

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan umat manusia proses bantuan dan pertolongan yang diberikan oleh pendidik kepada peserta didik atas pertumbuhan jasmani dan perkembangan rohaninya secara optimal. Setiap manusia berhak memperoleh pendidikan, baik secara formal maupun informal. Hakikat manusia adalah dapat didik dan mendidik. Pendidikan juga sebagai usaha bagaimana mewujudkan suasana belajar dan proses belajar agar peserta didik itu aktif mengembangkan potensi yang ada pada dirinya. Pendidikan yang berkualitas sangat diperlukan dalam upaya untuk mendukung terciptanya manusia yang cerdas dan mampu bersaing di era globalisasi.

Model pembelajaran merupakan pedoman bagi guru dan peserta didik dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat membantu proses pembelajaran adalah model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)*. Model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* merupakan suatu model dimana peserta didik mempresentasikan ide atau pendapat pada peserta didik lainnya. Media pembelajaran yang digunakan yaitu media *Prezi*. *Prezi* merupakan sebuah perangkat lunak untuk membuat presentasi berbasis internet. Namun dalam hal ini, peneliti menggunakan versi desktop yang tidak membutuhkan koneksi internet. Pada penelitian ini digunakan *software* aplikasi *Prezi* supaya memudahkan guru untuk menyampaikan materi dan akan menambah variasi model pembelajaran yang lebih menarik.

Berdasarkan hasil prasurvei yang telah peneliti lakukan di MAN 1 Metro dan keterangan guru bidang studi Ekonomi diperoleh hasil belajar peserta didik kelas X IPS belum mencapai hasil yang optimal atau mencapai KKM. Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) mata pelajaran Ekonomi kelas X MAN 1 Metro, peserta didik dikatakan tuntas apabila memperoleh nilai ≥ 75 . Dari data yang diperoleh, terlihat bahwa banyak peserta didik yang belum mencapai KKM. Hal ini, dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Data hasil nilai ujian MID semester ganjil Mata Pelajaran Ekonomi peserta didik kelas X MAN 1 Metro tahun pelajaran 2019/2020

No	Kelas dan jurusan	KKM	Kategori ketuntasan belajar	Jumlah peserta didik	Presentase (%)	Jumlah keseluruhan
1	X IPS 1	≥ 75	Tuntas	19	55,88	34
		< 75	Belum tuntas	15	44,11	
2	X IPS 2	≥ 75	Tuntas	12	35,29	34
		< 75	Belum tuntas	22	64,70	
3	X IPS 3	≥ 75	Tuntas	20	58,82	34
		< 75	Belum tuntas	14	41,17	
4	X IPS 4	≥ 75	Tuntas	12	44,44	27
		< 75	Belum tuntas	15	55,55	

Sumber : Hasil prasurvei Nilai MID Semester Ganjil peserta didik kelas X IPS MAN 1 Metro tahun pelajaran 2019/2020.

Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 1 dengan jumlah 34 peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar 19 peserta didik atau dengan persentase 55,88% sedangkan peserta didik yang belum mencapai ketuntasan yaitu 15 peserta didik dengan persentase 44,11%. Pada kelas X IPS 2 dengan jumlah 34 peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar adalah 12 peserta didik atau dengan presentase 35,29% sedangkan peserta didik yang belum mencapai ketuntasan yaitu 22 peserta didik dengan persentase 64,70 %. Pada kelas X IPS 3 dengan jumlah 34 peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar 20 peserta didik atau dengan persentase 58,82% sedangkan peserta didik yang belum mencapai

ketuntasan yaitu 14 peserta didik atau dengan persentase 41,17%. Pada kelas X IPS 4 dengan jumlah 27 peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 12 peserta didik atau dengan presentase 44,44% sedangkan peserta didik yang belum mencapai ketuntasan yaitu 15 peserta didik dengan presentase 55,55%.

Berdasarkan tabel 1, dapat diketahui bahwa hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS MAN 1 Metro sebagian belum tuntas karena ketuntasan belajar peserta didik sudah ditentukan oleh pihak sekolah yaitu 75, sehingga peserta didik yang mendapatkan nilai ≥ 75 dinyatakan tuntas dalam pembelajaran, sedangkan peserta didik yang mendapatkan nilai < 75 dinyatakan tidak tuntas karena tidak mencapai ketuntasan belajar yang sudah ditetapkan.

Penerapan model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu media *Prezi* merupakan model pembelajaran yang menempatkan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan diskusi kelompok, dalam situasi pembelajarannya akan dapat menggali potensi peserta didik dan dapat mengembangkan ide-ide atau pendapat peserta didik sehingga mampu memberikan pengalaman langsung yang bersifat kongkret sehingga peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang lebih bermakna. *Prezi* penggunaan didalam kelas sebagai media pembelajaran dirasa sangat bermanfaat dan berguna sehingga perhatian siswa lebih terfokus dan lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka peneliti mengangkat judul: **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE TYPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFE) BERBANTU MEDIA PREZI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI MAN 1 METRO”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan peneliti menemukan permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran yaitu masih banyak hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi kelas X MAN 1 Metro tahun pelajaran 2019/2020 yang belum tuntas.

Peneliti merumuskan masalah dalam penelitian yaitu “Apakah ada pengaruh penggunaan model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu media *Prezi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X semester ganjil di MAN 1 Metro tahun pelajaran 2019/2020 ?.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu media *Prezi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X semester ganjil di MAN 1 Metro tahun pelajaran 2019/2020.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi Peserta Didik

Penerapan model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu media *Prezi* dapat meningkatkan kerjasama antar peserta didik, keterampilan sosial, kemampuan berpikir secara kritis, meningkatkan motivasi peserta didik untuk memperluas wawasannya, meningkatkan daya tarik peserta didik terhadap pembelajaran Ekonomi dan meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi.

2. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan, wawasan, keterampilan dan pengalaman bagi peneliti khususnya penelitian dengan menerapkan model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu media *Prezi* terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik kelas X semester ganjil MAN 1 Metro tahun pelajaran 2019/2020.

3. Bagi Guru

Memberikan masukan dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu media *Prezi* sehingga dapat di terapkan dalam pembelajaran Ekonomi.

E. Asumsi dan Batasan Penelitian

1. Asumsi penelitian

Asumsi penelitian adalah anggapan-anggapan dasar tentang suatu hal yang dijadikan pijakan berfikir dan bertindak dalam melaksanakan penelitian. Penelitian ini hanya membahas tentang model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu media *Prezi* sebagai variable bebas (variable X) dan hasil belajar ekonomi sebagai variable terikat (variable Y). Model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu media *Prezi* merupakan Model pembelajaran yang dipilih bertujuan mendorong peserta didik agar dapat aktif dalam proses pembelajaran yaitu dengan cara menyampaikan ide dan gagasannya kepada peserta didik yang berhubungan dengan materi ajar, dalam Model pembelajaran ini peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan ide atau gagasannya dari materi yang sudah dipahami.

2. Batasan Penelitian

Adapun untuk membatasi variable yang akan diteliti oleh peneliti karena peneliti hanya membahas variable sebagai berikut :

- a. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini hanya model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu media *Prezi*.
- b. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adanya pengaruh model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu media *Prezi*.
- c. Penelitian ini hanya dilakukan di MAN 1 Metro
- d. Materi yang dibahas hanya BAB I Materi Konsep Dasar Ilmu Ekonomi.
- e. Penelitian ini hanya dilakukan di kelas X IPS 2 dan X IPS 4

F. Ruang Lingkup Penelitian

Adapun ruang lingkup dalam penelitian adalah:

1. Objek penelitian
 - a. Model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu media *Prezi* sebagai (X)
 - b. Hasil belajar Ekonomi (Y)
2. Subjek penelitian : Siswa kelas X IPS 2 dan X IPS 4
3. Jenis penelitian : Kuantitatif
4. Pendekatan penelitian : *Quasy Eksperimental Design*
5. Sifat penelitian : Eksperimen
6. Waktu penelitian : Semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020
7. Tempat penelitian : MAN 1 Metro
8. Materi penelitian : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi