

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE *LEARNING TYPE STUDENT*
FACILITATOR AND EXPLAINING (SFE) BERBANTU MEDIA PREZI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X DI MAN 1 METRO**

SKRIPSI



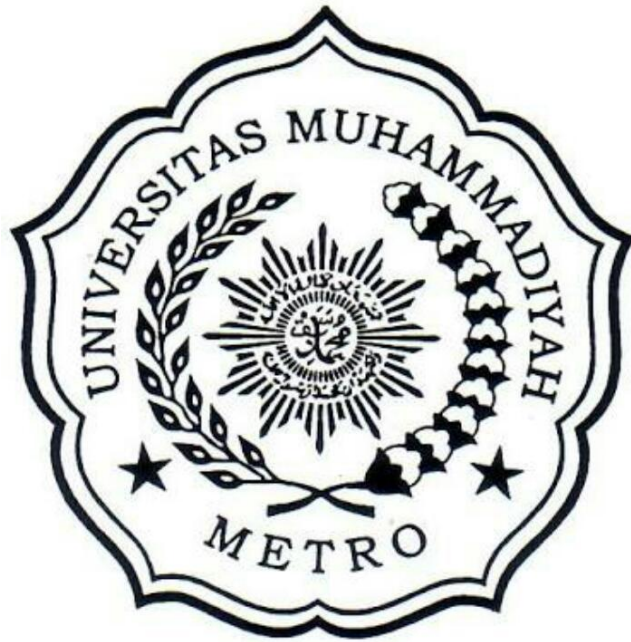
OLEH

EKA WULANDARI SAPITRI

15210031

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2019



**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE *LEARNING TYPE STUDENT*
FACILITATOR AND EXPLAINING (SFE) BERBANTU MEDIA PREZI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X DI MAN 1 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Ekonomi**

OLEH

EKA WULANDARI SAPITRI

15210031

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2019**

ABSTRAK

Sapitri, Eka Wulandari. 2019. “Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* Berbantu Media *Prezi* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di MAN 1 Metro”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Social, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd (2) H. Wakijo, M.Pd

Kata Kunci: Model *Cooperative Learning Type Student Facilitator and Explaining (SFE)*, Hasil Belajar

Model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu *Prezi* merupakan pembelajaran yang memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menjelaskan ide atau pendapat nya kepada peserta didik lain, Model pembelajaran ini efektif untuk melatih kemampuan berbicara peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya sendiri. Berdasarkan hasil pra survey, di MAN 1 Metro yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah: “Masih banyak peserta didik yang belum tuntas hasil belajar Ekonomi kelas X MAN 1 Metro Tahun pelajaran 2019/2020”. Berdasarkan masalah tersebut maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut: “Apakah ada Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* Berbantu Media *Prezi* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di MAN 1 Metro?”.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen (*Quasi Experimental*), dengan bentuk *Design* eksperimen jenis *Non-Equivalen Group Design*. Desain ini terdapat dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang tidak dipilih secara random. Berdasarkan analisis data hasil penelitian menggunakan Regresi Linier Sederhana diperoleh $a = 28,4767$ $b = 0,7526$ sehingga dengan demikian $\hat{Y} = a + bX$, adalah $Y = 28,4767 + 0,7526 X$. Kemudian, dari hasil analisis yang dilakukan maka terbukti bahwa ada pengaruh yang positif model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu media *Prezi* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X IPS 4 MAN 1 Metro. Hal ini dibuktikan dengan penghitungan analisis data dapat diketahui bahwa nilai tersebut $t_{hitung} > t_{tabel}$, dan terlihat bahwa pada taraf signifikan 5% yaitu $7,24 > 1,70$. Dengan demikian maka hipotesis diterima yang berarti ada pengaruh yang positif penggunaan model *Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu media *Prezi* terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik kelas X IPS 4 semester ganjil MAN 1 Metro semester genap Tahun Pelajaran 2019/2020.

ABSTRACT

Sapitri, Eka Wulandari. 2019. "The Influence of the Use of Cooperative Learning Type Student Facilitator and Explaining (SFE) Models Assisted by Media Prezi on Student Learning Outcomes in Class X Economic Subjects at MAN 1 Metro". Thesis, Department of Social Sciences Education, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah Metro University. Supervisor: (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd (2) H. Wakijo, M.Pd

Keywords: Cooperative Learning Model Type Student Facilitator and Explaining (SFE), Learning Outcomes

Prezi Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE) Model is a learning that provides an opportunity for students to explain their ideas or opinions to other students. This learning model is effective for training students' speaking ability to express their own opinions. Based on the pre-survey results, in MAN 1 Metro, the problem in this study is: "There are still many students who have not yet completed the results of learning Economics class X MAN 1 Metro 2019/2020 academic year". Based on these problems, the formulation of the problem of this study are as follows: "Is there any effect of using Cooperative Learning Type Student Facilitator and Explaining (SFE) Models Assisted by Prezi Media on Student Learning Outcomes in Class X Economic Subjects at MAN 1 Metro ?

This study uses an experimental method (Quasi Experimental), with the form of experimental design type Non-Equivalent Group Design. This design consists of two classes, namely the experimental class and the control class which are not randomly selected. Based on the analysis of research data using Simple Linear Regression obtained $a = 28.4767$ $b = 0.7526$ so that $\hat{Y} = a + bX$, is $Y = 28.4767 + 0.7526 X$. Then, from the results of the analysis conducted it is proven that there is a positive influence on the Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE) model assisted by Prezi media on the learning outcomes of students of class X IPS 4 MAN 1 Metro. This is evidenced by the calculation of data analysis can be seen that the value is $t_{count} > t_{table}$, and it is seen that at a significant level of 5% that is $7.24 > 1.70$. Thus the hypothesis is accepted which means there is a positive influence on the use of the Prezi Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE) model on the economic learning outcomes of students in class X IPS 4 odd semester in MAN 1 Metro even semester in 2019/2020 Academic Year.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **EKA WULANDARI SAPITRI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji:

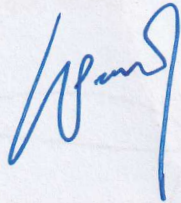
Metro, November 2019

Pembimbing I



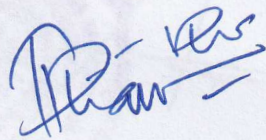
Tiara Anggia Dewi. M.Pd
NIDN.0219019102

Pembimbing II



H. Wakliq. M.Pd
NIDN.0212056002

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

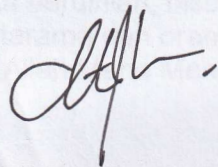


Triani Ratnawuri. M.Pd
NIDN. 0210078601

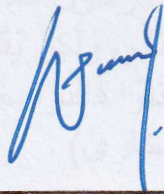
PENGESAHAN

Skripsi oleh **EKA WULANDARI SAPITRI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, Februari 2020

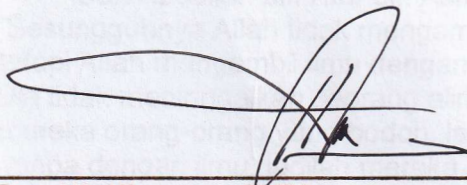
Tim Penguji



_____, Ketua
Tiara Anggia Dewi, M.Pd



_____, Sekretaris
H. Wakijo, M.Pd



_____, Penguji utama
Drs. Hj. Ningrum, M.TA



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan
Dekan,

Drs. Partono, M. Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

وَإِذَا طَلَبْتُمْ اللَّهَ يَفْسَحْ فَافْسَحُوا الْمَجَالِسَ فِي تَفَسُّحُوا لَكُمْ قِيلَ إِذَا آمَنُوا الَّذِينَ أَيُّهَا يَا
وَاللَّهُ ۖ دَرَجَاتٍ الْعِلْمِ أُوتُوا وَالَّذِينَ مِنْكُمْ آمَنُوا الَّذِينَ اللَّهُ يَرْفَعُ فَنَشْرُوا انشُرُوا قِيلَ
خَيْرٌ عَمَلُونَ دَبَمَا

"Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Mujadilah: 11)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّ
اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعَالِمَ أَنْتِزَاعًا يَنْزِعُهُ مِنَ النَّاسِ وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعُلَمَاءَ حَتَّى إِذَا لَمْ
يَبْرُكْ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُؤُوسًا جَهْلًا فَاسْتَلُّوا فَافْتَنُوا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوا وَ أَضَلُّوا
(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ)

Dari Abdullah bin Amr bin Ash berkata, Rasulullah SAW bersabda :
"Sesungguhnya Allah tidak mengambil ilmu dengan mencabutnya dari manusia tetapi Allah mengambil ilmu dengan cara mengambil para ulama, sehingga jika Dia tidak meninggalkan seorang alim, maka orang-orang menjadikan pemimpin mereka orang-orang yang bodoh, lalu mereka ditanya maka mereka menjawab tanpa dengan ilmu, jadilah mereka sesat dan menyesatkan. (HR. Bukhori: 98)

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, Skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti penulis kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yaitu Ayah Herman dan Emak Halijah yang telah memberikan kasih sayang dan doa terbaiknya tanpa putus, memberikan bimbingan, dukungan dan arahan untuk selalu bersemangat tanpa lelah dalam menggapai cita-cita yang diimpikan dan menjalani hidup agar lebih baik.
2. Adikku tercinta Darma Saputra serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikanku semangat, serta selalu mengasihi dan menyayangiku dan memberikan dukungan agar selalu semangat untuk mengerjakan skripsi.
3. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membesarkan namaku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* berbantu media *Prezi* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di MAN 1 Metro".

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Drs. H, Ragil Agustono, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Triyani Ratnawuri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Wakijo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro yang telah mendidik dan membimbing dalam menyelesaikan studi.

8. Bapak Antoni Iswantoro, M.Ed Kepala MAN 1 Metro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin oleh beliau.
9. Bapak Hi. Firman, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi MAN 1 Metro yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dan senantiasa berjuang bersamaku dalam suka maupun duka (adi trisna rohmawati, anis setiani, dwi aji saputri, marina dwi susianti, nawang putri lestari, novita asmara ratih, riski kurniawati).
11. Temanku riska novita wulandari yang selalu memberikanku semangat dan menemaniku lembur selalu mengingatkan makan dan membelikan makan sambil mengerjakan skripsi.
12. Teman-teman Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 yang telah banyak memberikan pengalaman tentang arti pertemanan dan kesabaran.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan, motivasi dan bimbingannya selama ini, serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Metro, November 2019
Penulis

Eka Wulandari Sapitri

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Eka Wulandari Sapitri
NPM : 15210031
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Student Facilitator And Explaining (SFE) Berbantu Media Frezi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di MAN 1 Metro**" adalah karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Maret 2020

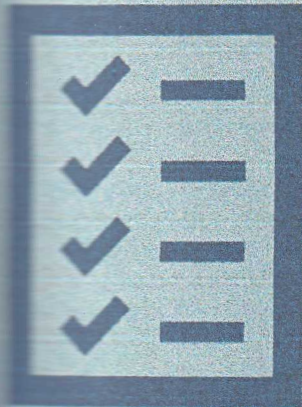
Yang Membuat Pernyataan,



Eka Wulandari Sapitri
NPM. 15210031



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 982/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : EKA WULANDARI SAPITRI
NPM : 15210031
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE TYPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFE) BERBANTU MEDIA PREZI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI MAN 1 METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 05 Maret 2020

Kepala Unit,



Unit
Publikasi
Ilmiah
UM METRO

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jalan Dewantara No.116
Cibadika, Kec. Metro Timur Kota
Metro Lampung, Indonesia
www.upi.ummetro.ac.id
ummetro@gmail.com

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Asumsi dan batasan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar.....	7
1. Pengertian Hasil Belajar	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
3. Kriteria Hasil Belajar	9
B. Model <i>Cooperative Type Student Facilitator and Explaining (SFE)</i> Berbantu Media Prezi	10
1. Pengertian <i>Cooperative</i>	10
2. Macam-macam Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	11

3. Pengertian Model Cooperative <i>Type Student Facilitator and Explaining</i>	12
4. Pengertian <i>Prezi</i>	16
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>Cooperative Type Student Facilitator And Explaining</i> Berbantu Media <i>Prezi</i>	18
C. Penelitian yang Relevan	19
D. Kerangka Pikir	20
E. Hipotesis.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	22
B. Definisi Istilah dan Definisi Operasional Variabel	24
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MAN 1 Metro.....	40
B. Hasil Penelitian	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Belajar Mid Semester Ganjil IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 1 Punggur Tahun Pelajaran 2019/2020.....	3
2. Populasi	31
3. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	35
4. Klasikal Daya Pembeda	36
5. Profil SMP Negeri 1 Punggur Tahun Pelajaran 2019/2020	45
6. Jumlah Seluruh Siswa SMP Negeri 1 Punggur Tahun Pelajaran 2019/2020	47
7. Daftar Guru Mata Pelajaran IPS Pelajaran 2019/2020	47
8. Hasil Perhitungan Uji Validasi Rumus <i>Product Moment</i> Pada Soal Uji Coba.....	50
9. Nilai Uji Coba Alat Ukur Pada Soal Uji Coba	52
10. Hasil Indeks Kesukaran Pada Soal Uji Coba.....	55
11. Hasil Daya Pembeda Pada Soal Uji Coba.....	55
12. Nilai Hasil <i>Pre-Tets</i> Siswa Kelas Eksperimen VIII 2 SMP Negeri 1 Punggur.....	56
13. Presentase Hasil Belajar <i>Pretest</i> IPS Siswa Kelas Eksperimen VIII 2 Semester Ganjil SMP Negeri 1 Punggur Tahun Pelajaran 2019/2020	57
14. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi <i>Pre-Tets</i>	58
15. Nilai Hasil <i>Post-test</i> IPS Siswa Kelas Eksperimen VIII 2 SMP Negeri 1 Punggur.....	59
16. Presentase Hasil Belajar <i>Post-test</i> IPS Siswa Kelas Eksperimen VIII 2 Semester Ganjil SMP Negeri 1 Punggur Tahun Pelajaran 2019/2020	60
17. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi <i>Post-test</i>	61

18. Distribusi Frekuensi Harapan (E_i) dan Frekuensi Pengamatan (O_i) Hasil <i>Pre-Tets</i>	64
19. Distribusi Frekuensi Harapan (E_i) dan Frekuensi Pengamatan (O_i) Hasil <i>Pre-Tets</i>	68
20. Analisis Pengaruh Antar Variabel	71
21. Presentase Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Eksperimen VIII 2 Semester Ganjil SMP Negeri 1 Punggur Tahun Pelajaran 2019/2020.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir	21
2. Non-Equivalent Control Group Design	23
3. Struktur Organisasi	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	85
2. RPP Kelas Kontrol	87
3. RPP Kelas Eksperimen.....	94
4. Media Pembelajaran	101
5. Kisi-kisi Soal Uji Coba	105
6. Soal Uji Coba	107
7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	117
8. Kisi-kisi Soal Pre-test	118
9. Soal Pre-tes	120
10. Jawaban soal Pre-tes	124
11. Kisi-kisi Soal Post-tes.....	125
12. Soal Post-tes	127
13. Kunci Jawaban Soal Post-tes.....	131
14. Table Uji Coba Validitas.....	132
15. Table Uji Coba Reliabilitas	134
16. Uji Item Kesukaran.....	136
17. Uji Daya Beda.....	138
18. Daftar I.....	141
19. Daftar F.....	145
20. Daftar G	146
21. Daftar H	147
22. Daftar Hadir	148
23. Dokumentasi.....	154
24. Formulir Pengajuan Judul	156
25. Kartu Bimbingan Proposal	157
26. Lembar Pengesahan Proposal.....	158
27. SK Bimbingan Skripsi.....	160
28. Izin Pra Survei	161
29. Surat Balasan Pra Survei.....	162
30. Izin Penelitian	163
31. Surat Balasan Penelitian.....	164
32. Kartu Bimbingan Skripsi.....	165