

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa : ada pengaruh yang positif penggunaan Model *Cooperative Learning Tipe Picture And Picture Berbasis Web* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Kelas X SMA Negeri 1 Gunung Terang. Simpulan tersebut ditunjukkan pada temuan hasil analisis sebagai berikut :

1. Hasil penelitian dari 27 peserta didik yang diberikan perlakuan (*treatment*) Model *Cooperative Learning Tipe Picture And Picture Berbasis Web* terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik yang termasuk dalam kategori kriteria tuntas minimal pada evaluasi *pre-test* adalah 9 peserta didik (25%) dari total keseluruhan 27 peserta didik. Sedangkan peserta didik yang mencapai ketuntasan minimal *evaluasi pos-test* adalah 18 peserta didik (66,66%), dari total keseluruhan sebanyak 27 peserta didik. Kenaikan dari nilai yang encapai ketuntasan pretest 25% dengan jumlah 20 peserta didik dan nilai post-test 74,07% dengan jumlah 7 peserta didik yaitu sebesar 25,92%.
2. Pengujian rumus regresi linier sederhana diperoleh $\alpha = 38,5704$,
 $b = 0,5476$ sehingga dengan demikian $\hat{Y} = \alpha + b X$, adalah $\hat{Y} = 38,5704 + 0,5476 X$.
Kemudian, dari hasil analisis yang dilakukan maka terbukti bahwa ada pengaruh yang positif penggunaan model *cooperative learning tipe picture and picture berbais web* Terhadap hasil belajar ekonomi pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Gunung Terang. Hal ini dibuktikan dengan penghitungan ana-

lisis data dapat di ketahui bahwa nilai tersebut $t_{hitung} > t_{tabel}$, dan terlihat bahwa pada taraf signifikan 5% yaitu $7,47 > 1,70$. Dan pada taraf signifikan 1% yaitu $7,47 > 2,46$, berarti hipotesis H_0 di tolak dengan alternatif H_1 di terima.

B. Saran

Beberapa kesimpulan yang telah penulis uraikan, dan untuk perbaikan proses pembelajaran kewirausahaan itu sendiri, maka sesuai dengan hasil penelitian yang telah penulis laksanakan maka penulis akan menyampaikan sara-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan agar peserta didik menjadi lebih aktif dan lebih berkembang dalam proses pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran yang bervariasi yang mampu menumbuhkan rasa ingin tahu yang besar peserta didik untuk menggali informasi dengan lebih banyak sehingga diharapkan hasil belajar ekonomi mereka menjadi lebih baik
2. Bagi peserta didik, diharapkan untuk dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan model pembelajaran yang telah disampaikan guru sehingga mereka mampu mendapatkan hasil belajar ekonomi yang lebih baik dan tingkat pemahaman mereka terhadap materi menjadi lebih dalam lagi sehingga mereka mampu menguasai materi pelajaran dengan lebih baik.
3. Bagi sekolah, diharapkan mempertahankan kinerja yang sudah ada dan memberikan kesempatan kepada guru untuk mengelola kelas dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga selain memberikan variasi dalam proses pembelajaran kepada peserta didik juga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara keseluruhan tidak hanya hasil belajar kewirausahaan saja.