

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran hakikat adalah usaha seorang guru untuk memberikan pembelajaran kepada peserta didik dalam rangka mencapai tujuan yang diharapkan. Pernyataan tersebut jelas bahwa pembelajaran merupakan interaksi dua arah dari seorang guru dan peserta didik, dimana antara keduanya terjadi komunikasi (transfer) yang intens dan terarah menuju pada suatu target yang telah ditetapkan sebelumnya.

Penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat oleh guru dalam proses pembelajaran juga menjadi penyebab peserta didik hanya bersifat pasif terhadap pelajaran, sehingga kemandirian belajar peserta didik pun kurang. Peserta didik cenderung hanya diam tidak berani dalam mengambil tindakan, hanya mendengarkan. Hal ini juga karena kurangnya kemampuan peserta didik dalam memanfaatkan sarana dan sumber belajar seperti buku pelajaran dan lembar kerja secara maksimal. Pembelajaran yang konvensional yang berpusat pada guru juga menjadi penghambat proses pembelajaran.

Proses pembelajaran tidak berlangsung secara efektif dan efisien. Sering kali guru menggunakan model dan metode pembelajaran yang masih konvensional atau biasa, sehingga suasana dalam kelas terasa membosankan dan kegiatan pembelajaran berlangsung secara monoton. pembelajaran yang konvensional seperti ini biasanya tidak dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik, sehingga pembelajaran ini kurang berkesan bagi peserta didik.

Tabel 1. Data Nilai Mid Semester Genap Ekonomi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Gunung Terang Tahun Pelajaran 2018/2019

| No | Kelas | Ketuntasan Belajar | Kategori Ketuntasan Belajar | Jumlah Peserta Didik | Persentase (%) | Jumlah Keseluruhan | |
|----|---------|--------------------|-----------------------------|----------------------|----------------|--------------------|----------------|
| | | | | | | Peserta Didik | Persentase (%) |
| 1 | X IPS 1 | ≥ 70 | Tuntas | 17 | 62,96 | 27 | 100 |
| | | ≤ 70 | Belum tuntas | 10 | 37,04 | | |
| 2 | X IPS 2 | ≥ 70 | Tuntas | 16 | 59,26 | 27 | 100 |
| | | ≤ 70 | Belum tuntas | 11 | 40,74 | | |

Sumber: Hasil Pra Survei Nilai Mid Semester Ganjil Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Gunung Terang tahun pelajaran 2018/2019.

Berdasarkan perolehan data mid semester genap mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri Gunung Terang tahun pelajaran 2018/2019, menunjukkan hasil yang dilihat dari mid semester peserta didik dikatakan lebih banyak yang belum tuntas. Banyak peserta didik yang belum tuntas, jumlah peserta didik yang belum tuntas kelas X IPS 1 ada 10 orang persentase 37,04% peserta didik, dan yang sudah tuntas ada 17 peserta didik dengan persentase 62,96%, sedangkan kelas X IPS 2 yang belum tuntas mencapai 11 peserta didik persentase 40,74% dan yang tuntas ada 16 peserta didik dengan persentase 56,26%.

Rendahnya hasil belajar peserta didik salah satunya terjadi karena penerapan model pembelajaran belum tepat. Solusi untuk mengatasi rendahnya hasil belajar tersebut peneliti menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Picture and Picture* peneliti menggunakan model ini untuk mengatasi masalah tersebut. Proses pembelajaran ini pertama-tama peneliti menjelaskan sedikit materi yang akan di bahas, kelompok masing-masing kelompok di berikan inti materi pokok yang berbeda setelah di berikan materi peserta didik mencari gambar yang sesuai dengan materi yang di bagi, setelah peserta didik mendapatkan gambar yang sesuai dengan materi yang di

berikan, perwakilan menjelaskan kembali maksud dari gambar tersebut dan kelompok lain akan memberikan tanggapan ataupun kritikan. Peserta didik di bagi kelompok atas 5 kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 5 orang dan ada yang 6 orang dari 27 peserta didik.

Aplikasi yang di gunakan peneliti adalah sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk melatih peserta didik meningkatkan hasil belajarnya dalam pembelajaran ekonomi. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka peneliti mengangkat sebuah judul penelitian: **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE PICTURE AND PICTURE BERBASIS WEB, TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 GUNUNG TERANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut dapat dilihat bahwa yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah:”masih banyak yang belum tuntas dari hasil belajar ekonomi peserta didik kelas X semester genap SMA Negeri 1 Gunung Terang tahun pelajaran 2018/2019. Maka yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh penggunaan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbasis *web* terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik kelas X IPS SMA Negeri 1 Gunung Terang Tahun ajaran 2018/2019?

C. Tujuan penelitian.

Berdasarkan uraian masalah tersebut, maka yang menjadi tujuan penelitian adalah: Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Picture and Picture* berbasis *web* terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Gunung Terang tahun pelajaran 2018/2019.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat:

- a. Bagi siswa, dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran ekonomi dan dapat menambah motivasi peserta didik dalam pembelajaran ekonomi agar dapat lebih meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- b. Bagi guru, dapat membantu dalam mencapai ketuntasan belajar peserta didik dan menambah pengetahuan guru terhadap pembelajaran serta menerapkan metode yang paling tepat dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam model *cooperative learning* tipe *Picture and Picture* berbasis *web*.
- c. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan serta untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan study S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

E. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian

1. Asumsi Penelitian.

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam hal ini mencakup dua variable yaitu *cooperative learning* tipe *Picture and Picture* berbasis *web* sebagai (variabel X disebut variabel bebas) dan Hasil belajar ekonomi sebagai (variabel Y disebut variabel terikat).

Cooperative Learning tipe *Picture and Picture* berbasis *web* berkaitan dengan model pembelajaran yang dilakukan atau digunakan oleh seorang guru dalam proses pembelajaran yang akan disiapkan oleh guru secara sistematis sebelum melakukan kegiatan belajar di kelas. Untuk memperoleh data tentang pengaruh dari model pembelajaran yang akan digunakan guru dalam proses pembelajaran di kelas yaitu digunakan teknik pengumpulan data dengan cara menggunakan metode Eksperimen.

Setelah hasil *pre-test* diketahui kemudian akan dilakukan sebuah *treatment* (perlakuan) seperti pengelolaan kelas dalam pembelajaran, atau *treatment* yang dimaksud adalah guru menyampaikan materi di dalam kelas. Setelah di beri *treatment* yaitu Hasil belajar ekonomi merupakan hasil yang diperoleh peserta didik berupa nilai mata pelajaran setelah mengikuti proses pembelajaran.

Web blog didefinisikan sebagai situs web yang di kelola beberapa penulis dan berisi pengalaman pribadi, pengamatan dan pendapat dari penulis. Web blog juga dilengkapi gambar atau tautan ke situs web lain.

2. Keterbatasan penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah Pengetahuan peserta didik dalam materi bank itu sangat kurang karena di sana lumayan jauh dengan bank jadi mereka hanya paham kalau bank adalah meja bundar tempat pertukaran uang, untuk itu pengetahuannya tentang bank sangat kurang, mereka belum mengetahui apa sebenarnya bank itu, dan apa saja produk yang di tawarkan oleh bank. Di sekolah SMAN 1 Gunung Terang fasilitas komputer yang tersedia banyak yang rusak sehingga peneliti kesulitan di untuk mengatasi masalah ini.

F. Ruang Lingkup Penelitian

Agar masalah yang diteliti tidak menyimpang dari permasalahan yang diteliti, maka ruang lingkup penelitian ini adalah:

1. Objek penelitian adalah
 - a. Penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Picture and Picture* berbasis *Web* (X).
 - b. Hasil belajar ekonomi (Y).

2. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Gunung Terang.
3. Sifat dari penelitian ini adalah pengaruh.
4. Tempat penelitian adalah SMA Negeri 1 Gunung Terang
5. Waktu penelitian adalah semester genap tahun pelajaran 2018/2019.
6. Materi pokok adalah masalah ekonomi

Kompetensi Inti:

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minat untuk memecahkan masalah.

Kompetensi Dasar

- 3.4 Mendeskripsikan tentang pengertian masalah ekonomi

Indikator

- 3.4.1 Mendeskripsikan pengertian masalah ekonomi
- 3.4.2 masalah ekonomi, masalah pokok ekonomi, sistem ekonomi.