

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka peneliti menyimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas X menggunakan model pembelajaran ETH lebih tinggi daripada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran TGT. Pembelajaran ETH memberikan kesempatan kepada para peserta didik untuk aktif karena model ETH itu sendiri berarti setiap orang adalah guru jadi peserta didik di berikan kesempatan mengungkapkan pendapat nya di depan kelas.

Adapaun dengan pembelajaran yang menggunakan model TGT, peserta didik dalam kelompok merasa dirinya terbebani dengan tugas berkelompok karena peserta didik mendapatkan teman satu kelompok yang pandai atau kurang pandai sehingga menuntut peserta didik untuk belajar berkelompok dalam proses pembelajaran dan games yang di mainkan.

Dari hasil data analisis data penelitian ini di peroleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar ekonomi melalui model pembelajaran ETH dan TGT pada siswa kelas X SMA N 1 Melinting tahun 2019. Hal ini dapat di lihat dari hasil pengujian dengan uji persamaan rata-rata diperoleh bahwa pada taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa bahwa $t_{hit} > t_{daf}$ $34,07 > 2,00$ dengan demikian kesimpulan yang di peroleh

adalah terima H_1 dan tolak H_0 dengan demikian hipotesis H_0 di tolak. Ini berarti ada perbedaan rata-rata hasil belajar antara pembelajaran yang menggunakan model pembel ETH dan TGT pada siswa X SMA Negeri 1 Melinting.

2. Berdasarkan perhitungan rata-rata hasil belajar siswa, dengan taraf signifikan sebesar 5% menunjukkan bahwa $t_{hit} = 4,09 > 1,67$. Dengan demikian hipotesis H_0 tertolak. Ini berarti rata-rata hasil belajar ekonomi melalui model *Everyone is Teacher Here* (ETH) lebih tinggi dari pada model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada siswa X SMA Melinting.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dalam upaya untuk meningkatkan proses pembelajaran di dalam kelas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan dapat mampu mengembangkan potensi yang dimiliki di dalam dirinya dalam pelaksanaan proses pembelajaran di dalam kelas dan dapat memanfaatkan fasilitas sekolah untuk membantu proses pembelajaran.

2. Bagi guru

Guru ekonomi diharapkan dalam melaksanakan pembelajaran ekonomi menggunakan berbagai model pembelajaran untuk menumbuhkan semangat belajar peserta didik, model pembelajaran yang dapat digunakan salah satunya model pembelajaran *Everyone*

is teacher Here (ETH), dalam model pembelajaran ETH guru mampu bersikap objektif dalam pemanggilan nomor agar siswa yang tidak terpanggil tidak merasa jenuh dan pasif, selain itu agar nomor yang di panggil tidak terpanggil lagi. kemudian model pembelajaran TGT guru harus mampu menguasai kelas secara menyeluruh, sehingga guru dapat teliti dalam menentukan pembagian kelompok dan waktu yang dihabiskan oleh peserta didik untuk berdiskusi

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat mampu melaksanakan proses pembelajaran yang lebih efektif, kreatif dan inovatif menggunakan model-model pembelajaran kooperatif sehingga dapat tercapai pembelajaran yang optimal dan dapat memotivasi peserta didik untuk belajar lebih giat lagi.