

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS TEACHER*
HERE (ETH) DAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)*
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X
SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 1 MELINTING
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh: Eka Apriliyanti

Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro

Ekaapriyanti10@gmail.com

ABSTRAK

ABSTRAK

Apriliyanti. 2019. Perbandingan model pembelajaran *Everyone is teacher here (ETH)* dan model pembelajaran *Teams games tournamen (TGT)* terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Melinting Tahun pelajaran 2018/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muihamadiyah Metro, Pembimbing (1) Dra. Hj, Ningrum, M.TA. (2) Meyta Pritandhari M.Pd

Kata kunci : Model Pembelajaran *Everyone is teacher (ETH)* dan *Teams games tournamen (TGT)*, Hasil Belajar Ekonomi.

Model pembelajaran kooperatif *Everyone is teacher (ETH)* merupakan model pembelajaran setiap orang adalah guru menjadikan peserta didik mengungkapkan pendapat nya lewat kertas soal yang di dapatkan, Sedangkan *Teams games tournamen (TGT)* merupakan model pembelajaran yang menekankan kepada kerja sama tim (berkelompok) dalam grup dan di berikan game pada saat proses pembelajarannya. Dalam proses pembelajarannya model pembelajarannya tersebut membentuk sebuah kelompok yang berjumlah 3-4 kelompok.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu “ masih banyak peserta didik yang belum tuntas terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Melinting Pada Tahun Pelajaran 2018/2019”. Dari permasalahan tersebut maka peneliti ingin menggunakan model pembelajaran di proses pembelajaran dengan menggunakan model *Everyone is teacher (ETH)* dan *Teams games tournamen (TGT)*, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah” apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Everyone is teacher here (ETH)* dan model pembelajaran *Teams games tournamen (TGT)* di kelas X SMA Negeri 1 Melinting Tahun pelajaran 2018/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen (*Quasi Exsperimental*), dengan bentuk desain exsperimen yaitu dengan bentuk *Non-Equivalent Control Grop Design*. Pada desain ini kelompok kelas eksperimen I yaitu kelas X IPS 1 dan kelas eksperimen 2 yaitu kelas X IPS 2.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka hipotesisnya Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar ekonomi melalui model pembelajaran ETH dan TGT pada siswa kelas X SMA N 1 Melinting tahun 2019. Hal ini dapat di lihat dari hasil pengujian dengan uji persamaan rata-rata diperoleh bahwa pada taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa bahwa $t_{hit} > t_{daf}$ $34,07 > 2,00$ dengan demikian kesimpulan yang di peroleh adalah terima H_1 dan tolak H_0 dengan demikian hipotesis H_0 di tolak. Ini berarti ada perbedaan rata-rata hasil belajar antara pembelajaran yang menggunakan model pembel ETH dan TGT pada siswa X SMA Negeri 1 Melinting. Sedangkan berdasarkan perhitungan rata-rata hasil belajar siswa, dengan taraf signifikan sebesar 5% menunjukkan bahwa $t_{hit} = 4,09 > 1,67$. Dengan demikian hipotesis H_0 tertolak. Ini berarti rata-rata hasil belajar ekonomi melalui model ETH lebih tinggi dari pada model pembelajaran TGT pada siswa X SMA Melinting Tahun Pelajaran 2018/2019.

COMPARISON OF EVERYONE IS TEACHER LEARNING MODEL
HERE (ETH) AND TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
TOWARDS CLASS X ECONOMIC LEARNING OUTCOMES
ODD SEMESTER OF STATE 1 HIGH SCHOOL
ACADEMIC YEAR 2018/2019

By: Eka Apriliyanti
Economic Education FKIP University of Muhammadiyah Metro
Ekaapriyanti10@gmail.com

ABSTRACT

Apriliyanti. 2019. The Comparison of the learning model Everyone is teacher here (ETH) and the Teams games tournaments (TGT) learning model toward the economic learning outcomes at Grade X of SMA Negeri 1 Melinting in Academic year 2018/2018. the Muihamadiyah University of Metro, Advisor (1) Dra. Hj, Ningrum, M.TA. (2) Meyta Pritandhari M.Pd

Keywords: Learning Model Everyone is teacher (ETH) and Teams games tournaments (TGT), Economic Learning Outcomes.

The Everyone Is Teacher (ETH) of cooperative learning model is a learning model for everyone. The teacher makes students express their opinions through the question papers they get, while Teams games tournaments (TGT) are learning models that emphasize teamwork in groups. and given the game during the learning process. In the learning process the learning model forms a group of 3-4 groups.

The problem in the research that will be conducted by researchers is "there are still many students who have not yet completed the economic learning outcomes at grade X of SMA Negeri 1 Melinting in 2018/2019 Academic Year". From these problems, the researcher wants to use the learning model in the learning process by using the Everyone is teacher (ETH) model and Teams games tournaments (TGT), the formulation of the problem in this study is "is there a difference in student learning outcomes using the learning model Everyone is teacher here (ETH) and Teams games tournamen (TGT) learning model at grade X of SMA Negeri 1 Melinting in the academic year 2018/2018.

This study uses an experimental method (Quasi Experimental), with the form of experimental design that is in the form of Non-Equivalent Control Grop Design. In this design the experimental class I group is class X IPS 1 and experimental class 2 is class X IPS 2.

Based on the results of research that has been done, the hypothesis is that there are differences in the average economic learning outcomes through the learning model of ETH and TGT in class X students of SMA N 1 Melinting in 2019. This can be seen from the results of testing with the average equation test obtained that at Significant level of 5% indicates that $t_{score} > t_{tab}$ $34.07 > 2.00$ thus the conclusion obtained is to accept H_1 and reject H_0 so the hypothesis H_0 is rejected. This means that there is a difference in the average learning outcomes between learning using the ETH and TGT models at grade X students of SMA Negeri 1 Melinting. Whereas based on the calculation of the average student learning outcomes, with a significant level of 5% shows that $t_{score} = 4.09 > 1.67$. Thus the hypothesis H_0 is rejected. This means that the average economic learning outcomes through the ETH model are higher than the TGT learning model for students at grade X of SMA Negeri 1 Melinting in academic year 2018/2019.