

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS TEACHER
HERE (ETH)* DAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP
HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X SEMESTER GANJIL
SMA NEGERI 1 MELINTING
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI



**OLEH
EKA APRILIYANTI
NPM. 15210053**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2019



**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS TEACHER HERE*
DAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR
EKONOMI KELAS X SEMESTER GANJIL
DI SMA NEGERI 1 MELINTING
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

EKA APRILYANTI

NPM. 15210053

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2019

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

"Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan"

(Qs.Al-Mujadilah ayat 11)

"Ilmu tanpa agama adalah kepincangan, agama tanpa pengetahuan adalah kebutaan"

(Eka Apriliyanti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan sepenuh hati dan sebagai tanda terimakasih penulis kepada:

1. ayahku Eko Sihono dan Ibu ku Sri Sulasmi Orang tua yang segala nya bagi hidup ku anugerah terindah yang Allah SWT berikan. Terimakasih atas doa, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalasi kedua orang tua ku dengan surga-Nya dan di berikan kesehatan dan keberkahan rezeki.
2. Adik pertama ku Riki Nopriyansyah dan adik ke dua ku Gita Amanda serta adik ku yang bungsu Fatimah Az-zahra terimakasih telah memberikan doa dan semangat kakak untuk bisa menyelesaikan tugas dan mendapat gelar sarjana cinta kalian memberikan semangat yang besar, sekali lagi terimakasih dan sayang kakak untuk kalian.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi Dengan Judul “Perbandingan Model Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here (ETH) Dan Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 1 Melinting Tahun Ajaran 2019/2020”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan serta penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Drs. H. Ragil Agustono, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Triani Ratnawuri ,M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Ibu Dra. Hj. Ningrum M.TA., sebagai dosen pembimbing I.
6. Ibu Meyta Pritandhari, S.Pd, M.Pd., sebagai dosen pembimbing II.
7. Keluarga besar dosen Pendidikan Ekonomi UM Metro yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, serta pengalaman kepada peneliti.

8. Sedono S.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Melinting atas kerja samanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Ibu Hernani SE dan Ibu Sri Sulasimi S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Melinting yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran.
10. Siswa SMA Negeri 1 Melinting (X IPS dan X IPA) terimakasih atas kerjasama, pengalaman, dan semuanya.
11. Kawan-kawanku yang mengagumkan (Angga, Adi, andika, minin, rakip, restu, yoga, affan, ikhsan, rendy, andri, mira, wayan, khasa, silpina, oktavia, anggestia).
12. Teman-teman organisasi ku Himpunan Mahasiswa Islam secabang kota metro terima kasih atas ilmu pengalaman dan wawasan yang yang luar biasadan berharga menjadikan aku mahasiswa yang cerdas secara intelektual,emosional dan spiritual.
13. Semua pihak yang sengaja atau tanpa sengaja membantu proses menghilangnya status mahasiswa peneliti yang tak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih, semoga Tuhan membalas kebaikan kalian. Aamiin.

Peneliti berharap semoga Tuhan membalas segala amal dan kebaikan mereka. Oleh karena itu, kehadiran masukan berupa saran, kritik dan pendapat yang bersifat membangun diharapkan adanya demi kesempurnaan pada penelitian selanjutnya.

Metro, 17 Agustus 2019

Penulis

Eka Apriliyanti

NPM. 15210053

ABSTRACT

Apriliyanti. 2019. Comparison of the learning model Everyone is teacher here (ETH) and the learning model Teams games tournaments (TGT) against the economic learning outcomes of class X SMA Negeri 1 Melinting Academic year 2018/2018. Education of the University of Muhammadiyah Metro, Advisor (1) Dra. Hj, Ningrum, M.TA. (2) Meyta Pitandhari M.Pd

Keywords: Everyone is Teacher (ETH), Learning Outcomes and Teams Games Tournament (TGT)

Problems in the learning process in class X SMA Negeri 1 Melinting there are still many students who do not play an active role, while the problem in research conducted by researchers is that there are still many students who do not meet the KKM (minimum completeness criteria). This is because students do not pay attention when the learning process takes place, do not pay attention, and teachers do not provide learning methods that can make students interested and active in the learning process in class.

This study uses an experimental method in the learning process in class using a quasi-experimental method. The design used in this study is the Post-Test only non equivalent group design. This can be seen from the test results with the average equation test, it is obtained that at a significant level of 5%, it shows that $t_{hit} > t_{daf} 34.07 > 2.00$ thus the conclusion obtained is to accept H_1 and reject H_0 thus the hypothesis H_0 rejected. This means that there is a difference in the average learning outcomes between learning using the ETH and TGT models of learner X in SMA Negeri 1 Melinting students. While based on the calculation of the average student learning outcomes, with a significant level of 5% shows that $t_{hit} = 4.09 > 1.67$. Thus the hypothesis H_0 is rejected. This means that the average economic learning outcomes through the ETH model are higher than the TGT learning model in students of X Melinting High School in 2018/2019.

ABSTRAK

Apriliyanti. 2019. Perbandingan model pembelajaran *Everyone is teacher here* (ETH) dan model pembelajaran *Teams games tournamen* (TGT) terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Melinting Tahun pelajaran 2018/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muihamadiyah Metro, Pembimbing (1) Dra. Hj, Ningrum, M.TA. (2) Meyta Pritandhari M.Pd

Kata kunci : *Everyone is Teacher* (ETH), Hasil Belajar dan *Teams Games Tournamen* (TGT)

Permasalahan dalam proses pembelajaran di kelas X SMA Negeri 1 Melinting masih banyak peserta didik yang kurang berperan aktif, Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu masih banyak peserta didik yang tidak memenuhi KKM (kriteria ketuntasan minimum). Hal ini dikarenakan peserta didik tidak memperhatikan pada saat proses pembelajaran berlangsung, tidak memperhatikan, dan guru kurang memberikan metode pembelajaran yang bisa membuat peserta didik tertarik dan aktif dalam proses pembelajaran di kelas.

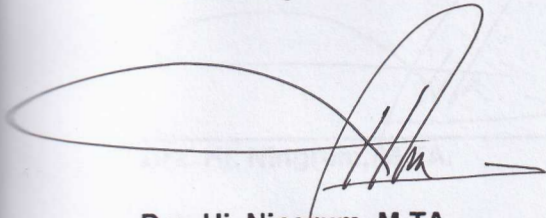
Penelitian ini menggunakan Metode eksperimen dalam proses pembelajaran dikelas menggunakan metode eksperimen semu Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Post-Test only non equivalent group design*. Hal ini dapat di lihat dari hasil pengujian dengan uji persamaan rata-rata diperoleh bahwa pada taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa $t_{hit} > t_{daf}$ $34,07 > 2,00$ dengan demikian kesimpulan yang di peroleh adalah terima H_1 dan tolak H_0 dengan demikian hipotesis H_0 di tolak. Ini berarti ada perbedaan rata-rata hasil belajar antara pembelajaran yang menggunakan model pembel ETH dan TGT pada peserta didik X SMA Negeri 1 Melinting. Sedangkan berdasarkan perhitungan rata-rata hasil belajar peserta didik, dengan taraf signifikan sebesar 5% menunjukkan bahwa $t_{hit} = 4,09 > 1,67$. Dengan demikian hipotesis H_0 tertolak. Ini berarti rata-rata hasil belajar ekonomi melalui model ETH lebih tinggi dari pada model pembelajaran TGT pada peserta didik X SMA Melinting Tahun Pelajaran 2018/2019.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **EKA APRILIYANTI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji:

Metro, 22 September 2019

Pembimbing I



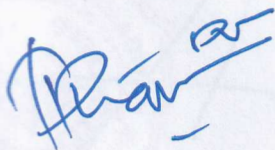
Dra. Hj. Ningrum. M.TA.
NIP. 19581010 198703 2 001

Pembimbing II



Mevta Pritandhari. M.Pd
NIDN.0225059001

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

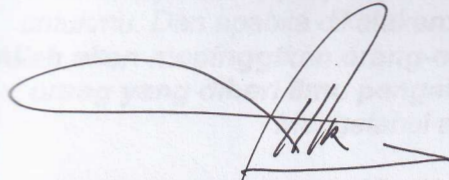


Triani Ratnawuri. M.Pd
NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

Skripsi oleh **EKA APRILIYANTI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 17 Juli 2020

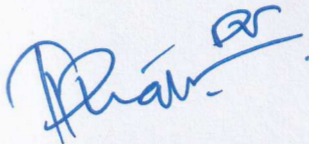
Tim Penguji



_____, Ketua
Dra. Hj. Ningrum, M.TA.



_____, Sekretaris
Meyta Pritandhari, M.Pd



_____, Penguji utama
Triani Ratnawuri, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan
Dekan



Drs. Partono, M. Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi Dengan Judul "Perbandingan Model Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here (ETH)* Dan *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 1 Melinting Tahun Ajaran 2019/2020".

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan serta penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

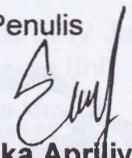
1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd.,Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd.,Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Drs. H. Ragil Agustono, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Triani Ratnawuri ,M.Pd.,Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Ibu Dra. Hj. Ningrum M.TA., sebagai dosen pembimbing I.
6. Ibu Meyta Pritandhari, S.Pd, M.Pd., sebagai dosen pembimbing II.
7. Keluarga besar dosen Pendidikan Ekonomi UM Metro yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, serta pengalaman kepada peneliti.
8. Bapak Sedono S.Pd Selaku kepala SMA Negeri 1 Melinting atas kerja samanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Ibu Hernani SE dan Ibu Sri Sulasimi S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Melinting yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran.
10. Siswa SMA Negeri 1 Melinting (X IPS dan X IPA) terimakasih atas kerjasama, pengalaman, dan semuanya.
11. Kawan-kawanku yang mengagumkan (Angga, Adi, andika, minin, rakip, restu, yoga, affan, ikhsan, rendy, andri, mira, wayan, khasa, silpina, oktavia, anggestia).
12. Teman-teman organisasi ku Himpunan Mahasiswa Islam secabang kota metro terima kasih atas ilmu pengalaman dan wawasan yang yang luar biasadan berharga menjadikan aku mahasiswa yang cerdas secara intelektual,emosional dan spiritual.
13. Semua pihak yang sengaja atau tanpa sengaja membantu proses menghilangnya status mahasiswa peneliti yang tak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih, semoga Tuhan membalas kebaikan kalian. Aamiin.

Peneliti berharap semoga Tuhan membalas segala amal dan kebaikan mereka. Oleh karena itu, kehadiran masukan berupa saran, kritik dan pendapat yang bersifat membangun diharapkan adanya demi kesempurnaan pada penelitian selanjutnya.

Metro, 17 Agustus 2019

Penulis


Eka Apriyanti
NPM. 15210053

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

1. Nama : EKA APRILIYANTI
2. NPM : 15210053
3. Jurusan : Pendidikan IPS
4. Program Studi : Pendidikan Ekonomi
5. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul (Perbandingan Model Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here (ETH) Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 1 Melinting Tahun Pelajaran 2018/2019).

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

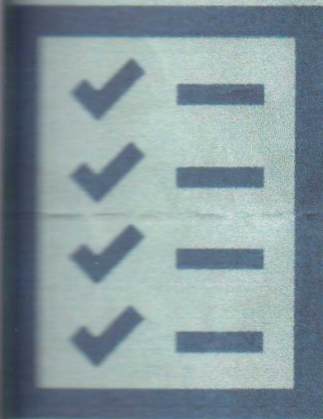
Metro, 25 September 2019
Yang Membuat Pernyataan,



EKA APRILIYANTI
NPM. 15210053



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



Jalan Dewantara No.116
Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia
www.upi.ummmetro.ac.id
upiummetro@gmail.com

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 1315/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro
dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : EKA APRILIYANTI
NPM : 15210053
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul : Semester Ganjil SMA Negeri 1 Melinting Tahun

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN EVERYONE IS
TEACHER HERE (ETH) DAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X
SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 1 MELINTING
TAHUN AJARAN 2018/2019

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 17 Juli 2020
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PERSETUJUAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Asumsi Penelitian dan Keterbatasan Masalah.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Hasil Belajar	8
1. Pengertian Hasil Belajar	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
3. Kriteria Hasil Belajar	10
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Everyone is Teacher Here</i> (ETH). 11	
1. Pengertian <i>Everyone is Teacher Here</i> (ETH)	11
2. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Everyone Is Teacher Here</i> (ETH).....	12
3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Everyone Is Teacher Here</i> (ETH).....	14

C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	15
D. Penelitian Yang relevan	21
E. Kerangka Pikir	23
F. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	24
B. Definisi Istilah dan Definisi Operasional variabel	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33
1. Uji Normalitas	33
2. Uji Homogenitas	34
3. Uji Hipotesis	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambar Umum Penelitian	37
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Melinting	37
2. Visi Misi SMA Negeri 1 Melinting	38
3. Identitas SMA Negeri 1 Melinting	38
4. Kondisi Sekolah SMA Negeri 1 Melinting	39
5. Struktur Organisasi	40
B. Pelaksanaan Uji Coba Penelitian	41
C. Pelaksanaan Penelitian	49
D. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	62
F. Pembahasan	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP