

## DAFTAR LITERATUR

- Abdullah, Rudi. dkk. 2017. Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Dinamika Gerak Kelas X Man 2 Model Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), h. 19-23.
- Addin, Istiqomah. dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa Di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan*, 4(3), h. 7-11.
- Astuti, Endah R Esnardari Puji dan Baysha, Muh Husein. 2018. Media Cetak Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan di Bidang Administrasi*, 3(1), h. 40-52.
- Astuti, Irnin Agustina Dwi. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis Android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), h. 57-60.
- Astuti, Y dan Setiawan, B. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), h. 80-90.
- Damayanti, Dyah Shinta. dkk. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*, 3(1), h. 58-59.
- Danial, Muhammad dan Sanusi, Wahidah. 2017. Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Investigasi Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), h. 618-619.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Edisi Pertama. CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Hamlan, Kurniawan. 2018. Analisis Kesalahan Penulisan Kata pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 3(3), h. 3-20.
- Harahap, Almira Velda. dkk. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3), h. 330-335.
- Herawati, Elka Phia. dkk. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), h. 168-172.

- Herdinawati, Savitri. dkk. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berpikir Kritis pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *Jurnal BioEdu*, 2(2), h. 99-178.
- Hutasuhut, Saidun. 2010. Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan pada Jurusan Manajemen FE Unimed. *Jurnal Pekbis*, 2(1), h. 196-203.
- Insyasiska, Dewi. dkk. 2015. Pengaruh *Project Based Learning* terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), h. 9-16.
- Isrok'atun. dkk. 2018. *Melatih Kemampuan Problem Posing*. Cetakan 1. UPI Samedang Press. Jawa Barat.
- Johar, Rahmah dan Hanum, Latifah. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Cetakan 1. CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Katrina, Savitri. 2012. Implementasi Pembelajaran Menggunakan Bahan Ajar Berupa Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) untuk Membantu Proses Pembelajaran Menjadi Efektif dan Efisien. *Jurnal Pendidikan*, 3(5), h. 19-27.
- Ladyana, Brilian. dkk. 2014. Kelayakan Teoritis LKS *Project Based Learning* (PjBL) Penggunaan Bahan Alternatif Produk Bioteknologi Konvensional. *Jurnal BioEdu*, 3(3), h. 396-400.
- Malawi, Ibadullah. dkk. 2019. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. Cetakan 1. CV AE Media Grafika. Jawa Timur.
- Mudjito. 2019. *Pembinaan minat baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muga, Wilfridus. dkk. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Model *Problem Based Learning* dengan Menggunakan Model Dick And Carey. *Jurnal of Education Tecnology*, 1(4), h. 260-261.
- Muhimmatin, Ifa. 2014. Penerapan Tugas Konsep dalam *Project Based Learning* (PjBL) untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi UMM di Mata Kuliah Sumber Belajar dan Media Pembelajaran. *Jurnal Saintifika*, 16(2), h. 30-37.
- Mulyani, HRA., Agus Sujarwanta., dan Triana Asih. 2019. Pengembang Ilmiah Kompetensi Psikomotor Melalui Model Scientific Approa Berbasis Praktikum. *Jurnal Penelitian*, 2(1), h. 23-25.
- Muslim, Siska Ryane. 2017. Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Of Mathematics Education*, 1(2), h. 88-91.

- Novia, Rahmy. dkk. 2017. Pengembangan LKPD Berorientasi Inkuiri Terbimbing pada Materi Momentum, Impuls, dan Tumbuhan untuk Siswa SMA/MA Kelas X. *Jurnal Fisika Education*, 10(2), h. 97-102.
- Nugraheny, Devita Cahyani. 2018. Penerapan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Life Skills untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Visipena*, 9(1), h. 196-1.114.
- Prastowo, Andi. 2016. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Edisi 1. Diva Press. Yogyakarta.
- Prastyo, Eko. 2015. *Ternyata Penelitian Itu Mudah*. Edisi 1. EduNomi. Jakarta.
- Pribadi, Benny A. 2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Edisi Pertama. Prenada Media Group. Jakarta.
- Purwanti, Budi. 2015. Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), h. 42-45.
- Rahmiati, dan Pianda, Didi. 2018. *Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*. Cetakan Pertama. CV Jejak. Jawa Barat.
- Rais, Muh. 2010. Model *Project Based Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3), h. 246-250.
- Ramlan, Haerudin dan Kamaluddin. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran E-Materi dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 1(2), h. 15-17.
- Riduwan dan Akdon. 2015. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Edisi Pertama. Alfabeta. Bandung.
- Rozalena, Agustin dan Dewi, Sri komala. 2016. *Panduan Praktis Menyusun Pengembangan Karier dan Pelatihan Karyawan*. Cetakan 1. Swadaya. Jakarta.
- Rusintya, Arum, Hamidillah dan Ivan Hanafi. 2016. Aplikasi Game Edukasi Teka-teki Silang Digital Glosarium Teknologi dan Komputer Berbasis Mobile Android. *Jurnal Penelitian*, 1(2), h. 5-8.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Cetakan 3. Bumi Aksara. Jakarta.

- Sari, Purnama. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Game Edukasi untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*, 2(3), h. 3-20.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cetakan 18. Alfabeta. Bandung.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Edisi 1*. Kencana. Jakarta.
- Utami, Saga. 2011. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 3(5), h. 23-30.
- Widodo, Chomsin S dan Jasmadi. 2008. *Panduang Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Edisi 1. Gramedia. Jakarta.
- Wiguna, Muhammad Chandra. 2016. Pengembangan LKPD IPA Berbasis Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Minat Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), h. 176-182.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Cetakkan 1. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Yustinaniingrum, Bettri. 2019. Model Pembelajaran Matematika Abad 21 (Kajian Model *Project Based Learning*). *Jurnal Sinetik*, 1(2), h. 48-61.
- Zaman, Dimas Setyo. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berupa Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah pada Materi Sistem Syaraf. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(4). h. 92-110.