

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa LKPD yang dikembangkan berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada materi sistem ekskresi kelas XI telah melalui beberapa tahapan yaitu tahapan validasi dan tahap uji keterbacaan oleh peserta didik. Nilai presentase yang didapatkan dari ahli desain yaitu 87,5%, ahli materi 91%, respon guru mata pelajaran biologi 90%, dan uji keterbacaan LKPD oleh peserta didik sebesar 94%. Sehingga LKPD yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan.

B. Saran

Agar produk yang dikembangkan berupa Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) banyak memberi manfaat terhadap peneliti atau guru. Adapun manfaat tersebut antara lain:

1. Saran Pemanfaatan Produk

Dalam mengembangkan bahan ajar berupa LKPD ini dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yaitu:

a. Bagi Sekolah

Diharapkan LKPD ini dijadikan suatu pertimbangan dalam mengembangkan suatu bahan ajar yang sesuai dengan peserta didik, serta dapat disesuaikan dengan kondisi lingkungannya.

b. Bagi Guru

Diharapkan LKPD yang dikembangkan oleh peneliti dapat dijadikan bahan referensi dan acuan dalam membantu peserta didik memahami materi sistem ekskresi.

c. Bagi Peserta Didik

Dengan menggunakan LKPD yang telah dikembangkan diharapkan peserta didik aktif dalam mengikuti proses pembelajaran serta dapat menyelesaikan tugas-tugas maupun permasalahan yang telah disediakan dengan memperhatikan petunjuk yang diberikan sebagai proses pemahaman peserta didik.

2. Saran Pengembangan Produk

Adapun saran bagi semua pembaca dan semua pihak yang ingin mengembangkan produk LKPD lebih lanjut maka bagi peneliti yang ingin mengembangkan kembali bisa

menambahkan materi lebih lengkap, serta menerapkan LKPD yang sudah dikembangkan supaya dapat menghasilkan produk yang diharapkan.