

DAFTAR LITERATUR

- Ainin, Moh. 2013. Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *ejournal Vol.2, No.8*. STAIN Pamekasan: Madura.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Diniaty, Artina dan Sri Atun. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan Untuk SMK, *jurnal mahasiswa unesa Vol.1, No. 1*. UNESA: Surabaya.
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan:Kuantitatif dan Kualitatif. Cetakan ke-7*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fitriani, Nurul. 2017. Berpikir Kreatif dalam Fisika dengan Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* Berbantuan LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Volume III, No. 1*. Universitas Mataram: Mataram.
- Fithriyah, dkk. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 MALANG. *ISSN: 2502-6526*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Gumanti, Tatang Ary, Yunidar, Syahrudin, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Hasibuan, Idrus. 2014. Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*). *Logaritma Vol. II, No.01*. IAIN Padang sidempuan: Padang.
- Jamaludin, M. Iqbal dan I Gusti Putu Asto B. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam - Macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika Di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Vol. 04 No. 01*. Universitas Negeri Surabaya: Surabaya.
- Karwono dan Heni Mularsih. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Lestari, Karunia Eka. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maharani, Desy Artian. 2017. Pengembangan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Kelas VIII Tema Perubahan Masyarakat pada Penjajahan Jepang. *Journal Student, Vol 06, No. 4*. UNY: Yogyakarta.
- Majid, Abdul. 2015. *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rodakarya.
- Marno. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi-MIPA1 Semester 1 SMA Negeri 1 Surakarta TAHUN 2015/2016. *Indonesian Journal on Education and Research, Volume 1, No. 1*. Surakarta.
- Mustami, Muhammad Khalifah. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aynat Publishing.
- Mubarok, Ahmad. 2013. *Studi Komparasi Kompetensi Pedagogic Dan Profesionalisme Guru Bersertifikasi Dengan Guru Non Sertifikasi Pendidik Mata Pelajaran Sains Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Di Kota Metro Lampung*. Yogyakarta: PPs UIN Sunan Kalijaga.
- Noor, Rasuane. 2014. Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi SMA Melalui Inventarisasi Tumbuhan yang Berpotensi atau Sebagai Pewarna Alami Di Kota Metro. *BIOEDUKASI VOL 5. NO 2*. Universitas Muhammadiyah Metro: Lampung.
- Nurani, Desi. 2014. Pengaruh Penggunaan Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMA N 1 Bangunrejo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Bioedukasi vol 5.no 2*. Universitas Muhammadiyah Metro: Lampung.
- Nurhidayah. 2011. Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika Vol.4. No.2*. Universitas Muhammadiyah Makasar: Makasar.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- .2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Indonesia:Kencana.
- .2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Purnamaningrum, Arifah. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA N 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Ratnasari, Dewi. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Materi Struktur Dan Fungsi Sel Memberdayakan Kemampuan Metakognitif SMA Al-Azhar 3. *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sa'ud, Udin Saefudin. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- .2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: kencana.
- Sari, Alvina Putri Purnama dan Agil Lepiyanto. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi. *Bioedukasi Vol. 7. No 1*. Universitas Muhamadiyah Metro: Lampung.
- Sari, Agus Purnama. 2017. Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Wallas. *Jurnal Tadris Matematika Vol.10. No.1*. Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2004. Mendorong berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah (*Problem Posing*). Denpasar: Universitas Udayana.
- Sugiyono. 2009. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- . 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. 2016. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prenada Media.
- Widjajanti, Endang. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: Diva press.

Yaumi, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran Efektif*. Makassar: Alauddin University Press.