

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data serta hasil penelitian pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) Biologi berbasis CTL yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Biologi berbasis CTL setelah dilakukannya penilaian oleh dua ahli materi dan dua ahli desain diperoleh kriteria sangat layak, dibuktikan dengan nilai persentase rata-rata 94% (sangat layak) oleh ahli materi dan nilai persentase rata-rata 85,15% (sangat layak) oleh ahli desain.
2. Data hasil angket respon peserta didik pada LKPD Biologi berbasis CTL pada pokok bahasan protista yang sedang dikembangkan diperoleh persentase rata-rata yaitu 87,03%. Hal ini menyatakan bahwa produk Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Biologi berbasis CTL disertai soal berbasis kemampuan berpikir kreatif pada pokok bahasan materi protista kelas X SMA "Sangat Layak" digunakan dalam kegiatan belajar mengajar pada materi protista kelas X SMA/MA khususnya di SMA Muhammadiyah 1 Metro.

#### **B. Saran**

##### **1. Pemanfaatan**

Saran pemanfaatan produk pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Biologi berbasis CTL ini antara lain:

##### **a. Sekolah**

Diharapkan sekolah dapat menjadikan LKPD ini sebagai bahan pertimbangan dalam mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi siswanya, serta disesuaikan dengan potensi yang ada di lingkungan sekolah.

##### **b. Guru**

Diharapkan guru dapat membantu siswa dalam memahami materi secara mandiri sesuai dengan langkah-langkah yang telah dicantumkan dalam LKPD serta dapat memanfaatkan LKPD ini sebagai bahan acuan dalam menentukan strategi atau pendekatan serta model pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

c. Peserta Didik

- 1) Peserta didik diharapkan membaca buku-buku atau sumber belajar lainnya guna menambah pengetahuan terkait materi yang dipelajari.
- 2) Peserta didik diharap mampu belajar secara mandiri, mengikuti dan membaca semua petunjuk yang ada dalam LKPD, serta menghayati betul mengapa perlu mempelajari materi tersebut supaya pembelajaran lebih bermakna
- 3) Peserta didik diharapkan aktif belajar dengan mencoba menyelesaikan semua tugas-tugas maupun permasalahan yang disediakan dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.

## **2. Pengembangan**

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut diantaranya sebagai berikut:

- a. Perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh penggunaan Lembar kegiatan peserta didik (LKPD) Biologi berbasis CTL terhadap hasil belajar maupun pemahaman peserta didik mengenai kognisinya.
- b. Guna untuk menyesuaikan kebutuhan peserta didik maka diperlukan kreatifitas seorang guru untuk membuat lembar kegiatan peserta didik (LKPD) pada materi biologi lainnya sehingga akan mencapai tujuan dan kompetensi inti.
- c. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan tidak hanya dengan pengembangan LKPD berbasis CTL, tetapi bisa mencoba menggunakan strategi dan metode pembelajaran lain, dengan tetap memperhatikan karakteristik siswa.