

## DAFTAR LITERATUR

- Andita, Neti. 2014. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Sistem Koordinasi Berbasis Pendekatan *Saintifik* Bermuatan Karakter Islami Dikutip skripsi: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Aminoto, Tugiyono dan Hairul Pathoni. 2014. Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha Dan Energi Di kelas VI SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainsmatika*. 8 (1). Hal 13-29.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryani, Mei Fita. 2014. Studi Kasus Penerapan Pendekatan Saintifik pada Guru-Guru Di SMA N 1 BAWANG. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3(3). Hal 259-260.
- Astiti, Ayu Kadek. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Asyhari, Ardian dan Risa Hartati. 2015. Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika IAIN Lampung*. 4(2). Hal 183-184.
- Agustini, Md, Kt Dibia, dan Kd Suartama. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Flip Chart terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas v SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesha Jurusan PGSD*. 2(1).
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Djamarah, Bahri Syaiful dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, Resti, Ade Ghafar Abdullah dan Dadang Lukman Hakim. 2013. Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro FTK UPI*. 9(2). Hal 166-167.
- Fitriani, Hasan M dan Musri. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 4(1). Hal 26-42.
- Harahap, Velda Amira, Zulkifli Simatupang dan Eni Susanti. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5(3). Hal 330-338.
- Herawati, Phia Elka, Fakhli Gulo dan Hartono. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol

- untuk Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*. 3(2). Hal 168-178.
- Hendrawanto, Yusuf dan Mulyani. 2017. Kelayakan Kebahasaan dan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(2). Hal 58-62.
- Khairani, Miftahul, Sutisna dan Slamet Suyanto. 2019. Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*. 2(1). Hal 158-166.
- Kusuma, Dewi. 2018. Analisis Keterbacaan Buku Teks Fisika SMK kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(1). Hal 14-21.
- Kinanti, Lutfia dan Sudirman. 2017. Analisis Kelayakan Isi Materi Dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran Dalam Buku Teks Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA NEGERI. *Jurnal Pendidikan sosiologi*. 7(1). Hal 341-345.
- Kristyowati, Reny. 2018. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Jurnal Pendidikan*. 4(2). Hal 282-287.
- Lestari, Lasmi, Heffi Alberida dan Yosi Laila Rahmi. 2018. Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 2(2). Hal 170-177.
- Marjan, Johari, Putu Aryana dan Nyoman Setiawan. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA. *Jurnal Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(4). Hal 04-05.
- Mulyani, Dessy. 2013. Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*. 2(1). Hal 27-31.
- Mustajab, Rosyid Zaiful dan Aminol Rosid Abdullah. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mustamin, Hasmiah dan Sri Sulasteri. 2013. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perstasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ALAUDDIN MAKASSAR. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 1(1). Hal 151-177 .
- Pertiwi, Eka K, Haninda Bharata dan Suharsono. 2018. Pengembangan LKPD Kuadrat Berbasis Saintifik untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 6(2). Hal 08-09.
- Pebrianti, Diah Ayu Kumalasari. 2016. Pengembangan LKPD IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing yang Mengintegrasikan Nilai-Nilai Moral untuk Mengembangkan Keterampilan Proses dan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMP. *Skripsi tidak diterbitkan*. Yogyakarta: UNY.
- Putri Setiawati, Ni Luh. Yuli Sartika dan Zovi Pratama. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS)

- Berbantuan LKS terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SLB Neferi Gianyar. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5 (1). 1-10.
- Pratiwi, Mala, Eko Suyanto dan Nengah Maharta. 2019. Pengaruh LKPD Dengan Strategi React Pada Materi Energi Terbarukan terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Dan Pembelajaran Fisika*.5(2). Hal 58-66.
- Payadnya, Andre putu dan Trisna Gusti Jayantika. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rochman, Chaerul. 2015. Analisis dan Kontribusi Kemampuan Konsep Dasar Fisika Literasi Kurikulum Pembelajaran dan Psikologi Pembelajaran terhadap Kemampuan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).*Jurnal Pendidikan*. 4(2). Hal 273-276.
- Rohmad, M, Denok Nurhamidah dan Fakhruddin. 2009. Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Penerapan Model Problem Posing Di Kelas X MAN 1 Pekanbaru. *Jurnal Geliga Sains*. 3(2). Hal 34-41.
- Rijal, Syamsu dan Suhaedir Bachtiar. 2015. Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*. 3(2).Hal 15-20.
- Sugiyono. 2013. *Metologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, Sumarna. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi aksara.
- Utami, Sinta Prihma dan Abdul Gafur. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPS DI SMP NEGERI KOTA YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan IPS*. 2(1). Hal 97-103.
- Wartini, Mirah Ida, Wayan Lasmawan dan Marhaeni.2014. Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar PKN di Kelas VI.*Jurnal Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.4(4).Hal 07-08.
- Wiguna, Chandra Muhammad. 2016. Pengembangan LKPD Berbasis Ketrampilan Proses untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Minat Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.3(2). Hal 176-183.
- Wijayanti, A. 2014.Pengembangan Autentic Assesment Proyek Pendekatan Saintifik untuk Mrningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.3(2). Hal 104-105.

- Wicaksono, Candra. 2014. Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi Dengan Strategi Reciprocal Reaching. *Jurnal Pendidikan Sains*. 2(2). Hal 1-8.
- Zulfah. 2017. Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Berbasis PBL untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2). Hal 1-12.