

**PENGARUH PENERAPAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS PENDEKATAN *SAINTIFIK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI SISTEM KOORDINASI KELAS XI DI SMA NEGERI 1  
SEKAMPUNG**



**OLEH  
EVA YULIANA  
NPM.16320006**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2020**



**PENGARUH PENERAPAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS PENDEKATAN *SAINTIFIK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI SISTEM KOORDINASI KELAS XI DI SMA NEGERI 1  
SEKAMPUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan**

**untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**EVA YULIANA**

**NPM.16320006**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2020**

## RINGKASAN

Yuliana, Eva. 2020. *Pengaruh Penerapan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI di SMA Negeri 1 Sekampung*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Hj. Ratini, M.Pd, (2) Dra. Hj. HRA. Mulyani, M.TA.,

Kata Kunci: Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD),saintifik,hasil belajar

Berdasarkan hasil prasurvei siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Sekampung diperoleh hasil tes, kelas konvensional pembelajaran tidak seutuhnya siswa yang melakukan tetapi ada atau banyak bimbingan dari guru, sehingga pemahaman siswa juga tidak sepenuhnya. Hal ini menyebabkan siswa tidak menguasai materi dan hasil tes nya tidak maksimal. Maka perlu penggunaan LKPD berbasis pendekatan *saintifik*, mengemukakan pendapat secara mandiri pada saat mengajukan permasalahan real dalam kehidupan sehari-hari, merumuskan kesimpulan dan mempresentasikan materi sistem koordinasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh LKPD berbasis pendekatan *saintifik* terhadap hasil belajar kognitif Biologi Sistem Koordinasi siswa kelas XI MIPA-2 SMA Negeri 1 Sekampung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen semu (*Quasy Eksperimen*). Desain eksperimen yang dipakai adalah *Test-Only control Design*, yaitu design ini memiliki 2 kelompok, kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini didapat secara *cluster random sampling*, pengambilan sampel secara acak didapat dengan cara diundi kelas XI MIPA-1 sebagai kelas kontrol dan MIPA-2 kelas eksperimen. Instrumen pengumpulan data penelitian ini adalah tes dalam bentuk yang berjumlah 17 soal.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 86,44 dan rata-rata nilai kelas kontrol 70,88. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dua pihak diperoleh  $-t_1 - \frac{1}{2}\alpha < t_1 > t_1 - \frac{1}{2}\alpha$  ( $-2,00 < 28,93 > 2,00$ ) tolak  $H_0$  artinya, hasil belajar dikelas eksperimen yang menggunakan LKPD tidak sama dengan hasil belajar di kelas kontrol yang tidak menggunakan LKPD. Kemudian berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji-t satu pihak diperoleh hasil  $-t_{daf} < t_{hit}$  ( $-1,67 < 28,41$ ) tolak  $H_0$  artinya, hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan LKPD lebih besar dari hasil belajar kelas kontrol yang tidak menggunakan LKPD di SMA Negeri 1 Sekampung.

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh EVA YULIANA

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

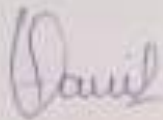
Metro, 15 September 2020

Pembimbing I



Dr. Hj. Ratini, M.Pd.  
NIDN. 0005076101

Pembimbing II



Dra. Hj. HRA Mulyani, M.TA.  
NIDN. 0021036701

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Aqil Lepiyanto, M.Pd.  
NIDN. 0212028502

PENGESAHAN

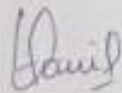
Skripsi oleh **EVA YULIANA** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 20 November 2020.

Tim Penguji



Ketua

Dr. Hj. Ratini, M.Pd.



Sekretaris

Dra. Hj. HRA. Mulyani, M. TA



Penguji Utama

Dr. Hening Widowati, M.Si.

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Hartono, M.Pd

NIP. 19660413 199103 1 003.

## MOTTO

فَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ  
إِلَيْكَ وَحْيُهُ، وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴿١١٤﴾

Artinya: “Maka maha tinggi Allah raja yang sebenar-benarnya dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al-quran sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu dan katakanlah: “Ya tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan.” (QS. Thaha :114).

Jika kamu merasa belum pandai maka belajarlah dengan sungguh-sungguh, dengan begitu kamu akan mendapatkan kepandaian yang kamu inginkan serta pengetahuan yang tiada batasnya

**(EVA YULIANA)**

## PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan penuh dengan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah meridhoi saya untuk menyelesaikan skripsi. Tanpa ridho Nya saya tidak bisa menyelesaikan skripsi ini, dan teruntuk kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan mengiringi setiap langkah perjuangan kaki saya dalam menggapai cita-cita.

Skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti penulis kepada:

1. Ibunda Lahma dan Ayahanda Cacang yang selalu memberikan doa terbaiknya untuk anaknya tercinta. Cuaca panas dan hujan tak pernah menjadi halangan untuk mencari rezeki untuk mencukupi kebutuhan saya, untuk ibunda tercinta yang selalu membimbing dengan tulus dan tak hentinya selalu memberikan pendidikan yang terbaik untuk saya.
2. Kakak pertama Ansori dan kakak kedua Indra yang selalu berusaha membimbing adiknya ke hal-hal yang positif.
3. Keluarga yang sudah mendukung memotifasi saya untuk menyelesaikan sarjana pendidikan Biologi diuniversitas Muhammadiyah Metro.
4. Afin yang telah memotivasi untuk kuliah sampai saya menyelesaikan skripsi, dan selalu memberikan semangat serta do'a selama ini. Selalu sabar untuk nasehati sampai saat ini.
5. Sahabatku Erma Devriana dan Dani Azari yang sudah membantu menemani menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat nganarku Vera Latifa Sari, Putri Lestari yang sudah memberi semangat dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, serta rahmat shalawat dan salam untuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Penulis dapat menulis skripsi yang berjudul: "Pengaruh Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Saintifik* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI di SMA Negeri 1 Sekampung"

Penulis sangat menyadari di dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan-kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan penulis. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir demi mencapai gelar Sarjana S1 Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis, diantaranya:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Agil Lepiyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibunda Dr. Hj. Ratini, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada saya menyusun skripsi sampai dengan selesai, serta kasih sayang dan tanggung jawab.
5. Ibunda Dra. Hj. HRA. Mulyani, M.TA, selaku Dosen Pembimbing II dan pembimbing akademik saya yang sudah membimbing dari pertama masuk kuliah hingga menyusun skripsi sampai selesai.
6. Neti Andita yang mengembangkan LKPD berbasis pendekatan saintifik yang telah diterapkan oleh penulis.
7. Dosen-dosen Pendidikan Biologi Ibu Dra..Hj. HRA Mulyani, M.TA., Ibu Dr. Hj. Ratini, M.Pd.,Bapak Dr. Agus Sujarwanta, M.Pd., Bapak Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., Ibunda Dr. Hening Widowati, M.Si., Bapak Dr. Muhfahroyin, S.Pd., M.T.A., Bapak Dr. H. Handoko Santoso, M.Pd., Drs. Anak Agung Oka, M.Pd,

Ibu Kartika Sari, M.Bt.S., Bapak Agil Lepiyanto, M.Pd., Suharno Zein, M.Sc., Bapak Rasuane Noor, M.Sc., Ibu Dasrieny P., M.Pd., Ibu Triana Asih, M. Pd., ibu Widya Sartika M. Sc dan seluruh dosen yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama ini dalam menyelesaikan Skripsi ini.

8. Bapak Suharno Zein, M.Sc., selaku validator yang telah meluangkan waktunya dan memberikan masukan agar perangkat pembelajaran layak untuk digunakan.
9. Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Metro.
10. Bapak Sedono, S.Pd., M.M., Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Sekampung.
11. Ibu Nurlaili Hidayah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Biologi SMA Negeri 1 Sekampung yang sudah membantu Eva saat penelitian sampai selesai.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro terkhusus angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Metro, September 2020

Penulis,

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Eva Yuliana  
NPM : 16320006  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENGARUH PENERAPAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM KOORDINASI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SEKAMPUNG", merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 15 September 2020  
Pembuat Pernyataan

  
Eva Yuliana  
NPM. 16320006



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1665/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : EVA YULIANA  
NPM : 16320006  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**PENGARUH PENERAPAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PERNEDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM KOORDINASI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SEKAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 05 Oktober 2020  
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Hajar Dewantara No 116  
Suloyo, Kac. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
Email: [upii@ummetro.ac.id](mailto:upii@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
RINGKASAN .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ) .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	4
E. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Kajian Literatur yang Mendukung Variabel Bebas dan Terikat .....	6
B. Penelitian Relevan .....	16
C. Kerangka Pemikiran.....	17
D. Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	20
B. Tahapan Penelitian.....	21
1. Teknik sampling .....	21
2. Tahapan .....	21
C. Definisi Operasional Variabel .....	22

D. Teknik Pengumpulan Data .....	23
E. Instrumen Penelitian .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Penelitian .....	44
B. Hasil Penelitian Data .....	36
C. Pembahasan .....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44
<b>DAFTAR LITERATUR</b> .....	45
<b>LAMPIRAN</b> .....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Prasurvei Nilai Kelas XI .....	2
2. Desain Eksperimen.....	20
3. Data Populasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sekampung .....	21
4. Kisi-kisi Soal .....	24
5. Kisi-kisi Instrumen.....	26
6. Kategori Tingkat Kesukaran .....	28
7. Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI MIPA.....	37
8. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	38
9. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	38
10. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas .....	39
11. Ringkasan Hasil Uji kesamaan dua rata-rata (uji dua pihak) .....	40
12. Ringkasan Hasil Uji perbedaan dua rata-rata .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	19
2. Rumus Kolerasi Product Moment.....	25
3. Diagram Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Kontrol .....	49
2. RPP Eksperimen.....	59
3. Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba .....	78
4. Data Hasil Belajar .....	87
5. Analisis Data .....	91
6. Uji Homogenitas .....	101
7. Uji Hipotesis .....	102
8. Uji Validitas .....	106
9. Uji Reliabilitas .....	107
10. Tabel Normalitas .....	108
11. Soal Tes Esay .....	113
12. Jawaban soal .....	122
13. Log Book .....	123
14. Kartu Bimbingan Proposal .....	129
15. Lembar Pengesahan Proposal .....	132
16. SK Pembimbing Skripsi .....	133
17. Surat Izin Penelitian .....	134
18. Surat Balasan Penelitian .....	135
19. Kartu Bimbingan Skripsi .....	136
20. Pernyataan Validator .....	140
21. Kartu ACC Judul Skripsi .....	142
22. Lembar jawaban siswa kelas kontrol .....	143
23. Lembar jawaban siswa kelas eksperimen .....	145
24. Lembar kegiatan peserta didik (LKPD) .....	146