

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pada dasarnya penelitian memerlukan metode penelitian untuk mendapatkan data secara ilmiah dengan tujuan dan kegunaan tertentu (Sugiyono, 2013). Berdasarkan metodenya maka penelitian ini termasuk penelitian kausatif. Penelitian kausatif digunakan untuk menganalisis pengaruh antara variabel satu dengan variabel lainnya. Tujuan penelitian ini untuk melihat sejauh mana variabel konformitas, *locus of control*, tekanan, kesempatan, rasionalitas dan kemampuan mempengaruhi perilaku kecurangan akademik mahasiswa.

Penelitian ini dalam menganalisis data hasil penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif yang menggunakan angka dalam menyimpulkan hasil penelitian. Sedangkan metode yang digunakan adalah metode survey yaitu teknik pengumpulan data dan analisis berupa opini dari subyek yang diteliti melalui kuesioner (Sugiyono, 2016).

B. Obyek dan Lokasi Penelitian

Obyek merupakan sasaran yang akan diteliti. Obyek pada penelitian ini adalah mahasiswa S1 akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro. Penelitian ini berlokasi di Universitas Muhammadiyah Metro. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2019 sampai dengan Februari 2020.

C. Metode Penelitian

1. Operasional Variabel

a. Definisi Operasional

1) Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Variabel terikat adalah variabel yang menjadi pusat utama dalam pengamatan. Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu perilaku kecurangan akademik mahasiswa.

Kecurangan akademik merupakan upaya yang dilakukan seseorang untuk mendapatkan nilai akademik yang bagus dengancara yang tidak jujur, baik dengan mengecoh maupun dengan menggunakan alat-alat yang dilarang. Indikator dari kecurangan akademik yang ada pada kuesioner mengadopsi dari Dwi (2015) dan Murti, (2012) yang diselaraskan dengan kondisi yang ada dan terdapat dalam pertanyaan 1-15 pada lembar lampiran.

2) Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Variabel bebas adalah variabel yang dapat mempengaruhi perubahan pada variabel terkait dan mempunyai pengaruh positif maupun negative terhadap variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah konformitas (X_1), *locus of control* (X_2), tekanan (X_3), kesempatan (X_4), rasionalisasi (X_5) dan kemampuan (X_6).

a) Konformitas (X_1)

Konformitas merupakan suatu bentuk penyesuaian terhadap norma sosial baik disebabkan karena tekanan maupun tidak adanya tekanan. Artinya seseorang cenderung mengikuti norma dan nilai kelompok sosialnya agar diterima dalam lingkungan

kelompoknya.. Indikator dari konformitas diadopsi dari Ernawati (2017) yang diselaraskan dengan kondisi yang ada dan terdapat dalam pertanyaan 16-30 pada lembar lampiran.

a) *Locus Of Control* (X_2)

Locus of control merupakan kepercayaan seseorang terhadap siapa pengendali nasibnya. Indikator *locus of control* diadopsi dari Desi (2018) yang diselaraskan dengan kondisi yang ada dan terdapat dalam pertanyaan 31-45 pada lembar lampiran.

b) Tekanan (X_3)

Tekanan akademik merupakan ketidakberdayaan seseorang atas suatu kondisi yang memaksa seseorang melakukan tindakan yang tidak dapat diprediksi untuk memperoleh nilai akademik yang tinggi. Indikator tekanan diadopsi dari Dwi (2015) yang diselaraskan dengan kondisi yang ada dan terdapat dalam pertanyaan 46-60 pada lembar lampiran.

c) Kesempatan (X_4)

Kesempatan merupakan peluang yang timbul karena kurangnya tingkat pengawasan. Sehingga dapat dimanfaatkan oleh seseorang untuk memenuhi kebutuhannya. Indikator kesempatan diadopsi dari Dwi (2015) dan Albrecht (2012) yang diselaraskan dengan kondisi yang ada dan terdapat dalam pertanyaan 61-75 pada lembar lampiran.

d) Rasionalisasi (X_5)

Rasionalisasi merupakan pembenaran terhadap perilaku yang tidak benar termasuk pelanggaran hukum dengan menggunakan alasan yang masuk akal. Sehingga rasionalisasi inilah yang sering digunakan untuk menutupi perilaku kecurangan seperti menyontek adalah hal biasa. Indikator rasionalisasi diadopsi dari Dwi (2015) dan Albrecht (2012) yang diselaraskan dengan kondisi yang ada dan terdapat dalam pertanyaan 76-90 pada lembar lampiran.

e) Kemampuan Individu (X_6)

Kemampuan individu merupakan keahlian yang dimiliki seseorang dalam memanfaatkan kondisi yang ada untuk keuntungan pribadinya. Indikator kemampuan individu diadopsi dari Dwi (2015) dan Albrecht (2012) yang diselaraskan dengan kondisi yang ada dan terdapat dalam pertanyaan 91-105 pada lembar lampiran.

b. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Tabel. 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

No	Variabel	Indikator	No. Item
1	Kecurangan Akademik	<ul style="list-style-type: none"> • Menyalin jawaban teman, • Membuat dan membawa catatan kecil saat ujian, • Memberi contekan, • <i>Browsing</i> saat ujian, • Titip absen (tanda tangan) kepada teman • Menjiplak tanpa mencantumkan sumbernya. 	1-15

No	Variabel	Indikator	No. Item
2	Konformitas	<ul style="list-style-type: none"> • Peniruan, • Kekompakan, • Penyesuaian dan • Ketaatan. 	16-30
3	<i>Locus of control</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nasib, • Social ekonomi, • Pengaruh orang lain, • Kendali, • Tanggung jawab • Kesempatan (situasi) 	31-45
4	Tekanan	<ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya pemahaman materi, • Tingkat kesulitan ujian yang tinggi, • Minimnya waktu dalam pengerjaan ujian, • Beban tugas yang sangat banyak, • Pentingnya indeks prestasi. 	46-60
5	Kesempatan	<ul style="list-style-type: none"> • Minimnya tingkat pengawasan, • Kurangnya ketegasan sanksi, mahasiswa memilih sendiri tempat duduk saat ujian, • Dosen jarang memeriksa satu persatu tugas individu dan • <i>Copy paste</i> karena kemudahan akses internet. 	61-75
6	Rasionalitas	<ul style="list-style-type: none"> • Menyalin tugas dan saat ujian karena orang lain pernah melakukannya, • Menjiplak karena hal tersebut hal yang biasa, • Membantu teman saat ujian sebagai bentuk solidaritas, • Mahasiswa sudah biasa melakukan kecurangan akademik. 	76-90
7	Kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahir memanfaatkan peluang yang ada, • Mampu menyelipkan dan menggunakan barang elektronik, 	91-105

No	Variabel	Indikator	No. Item
		<ul style="list-style-type: none"> • Mempunyai strategi khusus dalam melakukan kecurangan, • Mampu mengecoh pandangan pengawas. 	

2. Populasi dan Sampel

Populasi adalah sekelompok orang atau kejadian yang mempunyai karakteristik tertentu (Sugiyono, 2016). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif S1 akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro.

Tabel.3.2. Daftar Mahasiswa S1 Akuntansi UMM

Angkatan 2016	109 Mahasiswa
Angkatan 2017	72 Mahasiswa
Angkatan 2018	80 Mahasiswa
Angkatan 2019	81 Mahasiswa

Sumber : Data Administrasi

Prodi Akuntansi FEB UMM

Sampel merupakan bagian yang mewakili populasi dan dapat mempresentasikan suatu populasi (Sugiyono,2016). Sampel digunakan untuk mengatasi keterbatasan dana, ruang, waktu dan tenaga karena tidak memungkinkannya meneliti seluruh populasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Teknik ini merupakan pengambilan sampel dengan kriteria tertentu yang telah dibuat oleh peneliti sesuai dengan tujuan penelitian (Sugiyono, 2016). Responden yang akan dipilih harus memenuhi kriteria sebagai berikut:

- a. Mahasiswa aktif S1 akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro,
- b. Mahasiswa telah menempuh matakuliah etika bisnis dan kemuhammadiyahahan 1,
- c. Mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2016 dan 2017.

Alasan digunakannya mata kuliah tersebut adalah memastikan bahwa mahasiswa telah mendapatkan serta memahami materi terkait *fraud diamond*, jenis kecurangan dan cara untuk mencegah adanya kecurangan serta mahasiswa dapat membedakan perbuatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan. Alasan hanya angkatan 2016 dan 2017 karena terkait konformitas yang melibatkan norma social kelompok membutuhkan waktu lama dalam membentuk suatu norma tersebut. Sehingga angkatan 2016 dan 2017 telah dikatakan sudah membentuk norma social kelompoknya dibandingkan angkatan 2018 dan 2019. Dari kriteria diatas didapatkan sebanyak 181 mahasiswa yang akan dijadikan sampel dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Sumber Data

Jenis data dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari jawaban kuesioner mahasiswa aktif S1 Prodi Akuntansi Fakultas Ekonom dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro. Sedangkan data sekunder diperoleh dari Kurikulum Program Studi Akuntansi dan data mahasiswa dari BAAK UM METRO. Sehingga instrumen yang akan digunakan berupa angket atau kuesioner.

2. Alat Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data primer dilakukan melalui kuesioner kepada responden. Skala pengukuran yang digunakan untuk variabel dalam penelitian ini menggunakan skala Likert dengan empat skat. Skala Likert merupakan salah satu skala pengukuran yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang suatu fenomena (Sugiyono, 2009). Skala tersebut berupa:

Tabel. 3.3 Skala Likert

Jawaban	Skor Untuk Pertanyaan	
	Positif	Negatif
Selalu/Sangat Setuju	4	1
Sering/Setuju	3	2
Jarang/Tidak Setuju	2	3
Tidak Pernah/ Sangat Tidak Setuju	1	4

Sumber : Sugiyono, 2009

E. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini memiliki satu variabel dependen yaitu perilaku kecurangan akademik dengan variabel independen berupa konformitas, *locus of contro*, tekanan, kesempatan, rasionalisasi dan kemampuan. Sehingga dapat dibuat persamaan menggunakan regresi berganda dengan rumus sebagai berikut:

$$Y = a - b_1x_1 - b_2x_2 - b_3x_3 - b_4x_4 - b_5x_5 - b_6x_6 + e$$

Keterangan

Y : Perilaku Kecurangan Akademik

A : Harga Konstan

E	: <i>Disturbance error</i>
b_1, \dots, b_6	: Koefisien Regresi
x_1	: Konformitas
x_2	: <i>Locus Of Control</i>
x_3	: Tekanan
x_4	: Kesempatan
x_5	: Rasionalisasi
x_6	: Kemampuan

Perhitungan menggunakan perhitungan statistik yang dihitung dengan menggunakan bantuan *software* SPSS versi 22. setelah hasil dari persamaan regresi diketahui maka akan dilihat tingkat signifikan masing-masing variabel independen dalam mempengaruhi variabel dependen.

1. Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif ini ditujukan untuk melihat gambaran secara umum profil dari deskriptif responden, deskriptif karakteristik responden dan deskriptif lokasi penelitian. Statistik deskriptif digunakan untuk menganalisis data dengan mendeskripsikan data yang telah terkumpul sebagai mana adanya dan tidak dimaksudkan untuk memberikan kesimpulan yang berlaku untuk umum (Sugiyono, 2014). Statistik deskriptif dalam penelitian ini merupakan penyampaian data dalam bentuk tabel, perhitungan *mean*, *median*, standar deviasi, perhitungan presentase dan lain-lain (Sugiyono, 2014).

2. Pengujian Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan data yang dilaporkan oleh peneliti (Sugiyono, 2016). Data dikatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek penelitian. Nomor item dalam instrumen dikatakan valid jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, sebaliknya jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka item tersebut tidak valid (Sugiyono, 2016). Jika salah satu item tidak valid maka akan dikeluarkan dari analisis.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan metode Cronbach Alpha dan Composite Reliability. Hullan (Widarjono, 2015) mengungkapkan suatu variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai cronbach alpha lebih dari 0,7 dan composite reliability lebih dari 0,7. Pengujian reliabilitas dilakukan dengan menghitung korelasi masing-masing pernyataan pada setiap variabel dengan skor total.

3. Uji Prasyarat Regresi (Cross Section)

a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam regresi, variabel dependen, variabel independem maupun keduanya berdistribusi normal atau tidak. teknik uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan uji *Komologorov-Smirnov (K-S)* yaitu pengujian dua sisi untuk

membandingkan signifikan hasil uji (*p value*) dengan taraf signifikan (Widarjono, 2015).

Taraf signifikan yang digunakan dalam penelitian ini sebesar 5%, yang artinya jika nilai signifikansi dari *One Sample Komologorov-Smirnov* lebih dari 5% ,maka data yang digunakan berdistribusi normal. Sebaliknya jika taraf signifikansi kurang dari 5% data tersebut tidak berdistribusi normal.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas ditujukan untuk mencari model yang tepat apakah model merupakan model linier, kuadratik atau model kubik (Widarjono, 2015). Untuk menguji apakah model yang digunakan linier maka digunakan model Ramsey *Test* dengan syarat mengasumsikan bahwa uji yang benar adalah fungsi linier.

Dasar pengambilan keputusan uji linieritas yaitu:

- 1) Jika nilai probabilitas $> 0,05$ maka hubungan antara variabel x dengan y adalah linier,
- 2) Jika nilai probabilitas $< 0,05$ maka hubungan antara variabel x dengan y adalah tidak linier.

4. Uji Hipotesis

a. Uji Parsial (Uji t)

Uji statistik t ini digunakan untuk membuktikan apakah variabel independen secara individu mempengaruhi variabel dependen (Widarjono, 2015). Dalam penelitian ini pengujian menggunakan taraf signifikansi 5%. Apabila nilai signifikan kurang dari 5% maka hipotesis

ditolak. Artinya variabel independen tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap variabel dependen. Namun jika nilai signifikan lebih dari 5% maka hipotesis diterima yang artinya variabel independen mempengaruhi variabel dependen.

b. Uji Koefisien Simultan (F)

Uji simultan digunakan untuk mengetahui variabel independen mempunyai pengaruh secara bersama-sama terhadap variabel dependen atau terikat (Widarjono,2015). Untuk menguji hipotesis ini, digunakan statistik F dengan membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} . Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_a diterima ($\alpha=5\%$) yang artinya variabel independen secara bersama-sama mempengaruhi variabel dependen. Sebaliknya jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_a ditolak ($\alpha=5\%$).

c. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi digunakan untuk melihat kemampuan model atau kemampuan variabel independen dalam menjelaskan variansi data pada variabel dependen. Secara umum nilai yang menunjukan baik adalah jika R^2 lebih dari 0,75. Sedangkan Nilai R^2 sebesar 0.67, 0.33, dan 0.19 mengindikasikan bahwa model “baik”, “moderat”, dan “lemah”(Ghozali, 2016).

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Sejarah Singkat Objek Penelitian

Subjek penelitian pada penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro. Sehingga lokasi pada penelitian ini berada di Universitas Muhammadiyah Metro. Universitas Muhammadiyah Metro merupakan salah satu amal usaha muhammadiyah terutama dalam bidang pendidikan yang dilandasi dengan nilai-nilai islam dan filosofi kemuhammadiyah yang tujuannya sebagai gerakan dakwah dan tajdid.

Studi pada penelitian ini adalah Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis (FEB) Universitas Muhammadiyah metro. Dimana program studi akuntansi didirikan pada tanggal 26 Maret 1996 dengan Nomor SK pendirian 82/DIKTI/KEP/1996. Program studi Akuntansi FEB Universitas Muhammadiyah Metro pertama kali mendapatkan akreditasi B oleh BAN-PT pada tanggal 18 Oktober 2012 dan hingga sekarang tetap memegang predikat akreditasi B. Program studi ini mempunyai visi menjadi program studi yang unggul, berkarakter islami, serta mampu bersaing dipasar global pada tahun 2020. Sehingga untuk mencapai visi tersebut diperlukannya misi untuk menjalankannya. Misi program studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis (FEB) Universitas Muhammadiyah metro yaitu:

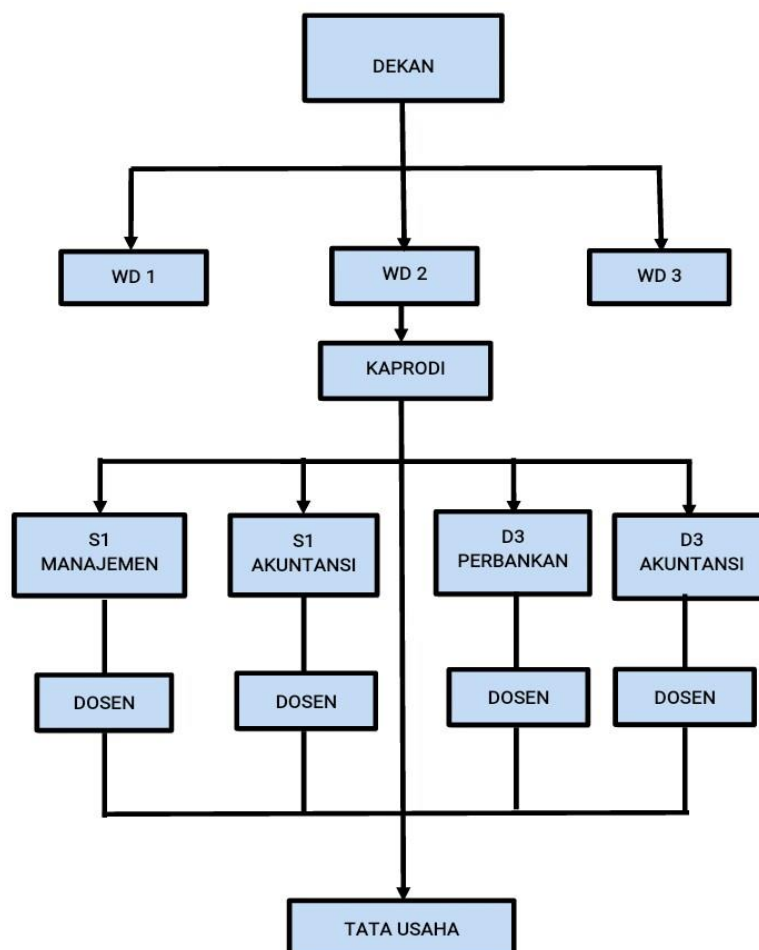
- a. Melaksanakan penelitian yang berkualitas dalam bidang akuntansi,
- b. Berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa dan pencerahan umat manusia melalui pendidikan dan pembelajaran dengan

pengembangan silabus perkuliahan dan kurikulum berlandaskan pada kompetensi KKNi,

- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang akuntansi berdasarkan nilai ke-Islaman dengan berorientasi pasar dan didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai,
- d. Menghasilkan sumberdaya manusia yang unggul dan kompeten dibidang akuntansi (audit, perpajakan, akuntansi keuangam dan akuntansi syariah), berkarakter islami serta mampu bersaing dipasar global.

2. Struktur Organisasi Objek Penelitian

Struktur organisasi pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar.4.1. Struktur Organisasi Prodi Akuntansi UM Metro

3. Tupoksi Organisasi

Struktur organisasi dibentuk sebagai salah satu sarana untuk mengetahui tugas dan fungsi yang harus dilaksanakan sesuai dengan kedudukan yang di duduki. Berdasarkan gambar.3. maka tugas dan fungsi setiap bagian dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Dekan

Sebagai pimpinan tertinggi dalam fakultas dekan mempunyai tugas untuk memimpin dalam penyelenggaraan mahasiswa, pendidikan, pengabdian masyarakat, penelitian, membina tenaga dari kependidikan, administrasi serta tenaga administrasi yang ada dalam fakultas tersebut. Sehingga dekan bertanggungjawab kepada rector.

b. Wakil Dekan (WD)

Wakil dekan mempunyai tugas untuk membantu dekan. Sehingga wakil dekan bertanggung jawab kepada dekan. Wakil dekan pada fakultas ekonomi dan bisnis universitas muhammadiyah metro terdiri dari wakil dekan kemahasiswaan, wakil dekan bidang akademik dan wakil dekan bidang administrasi Umum.

c. Ketua Program Studi (KAPRODI)

Kaprodi mempunyai tugas untuk memberi petunjuk, menyusun rencana dan mengevaluasi pelaksanaan pendidikan dan penganjaran prodi fakultas ekonomi dan bisnis.

d. Dosen

Dosen mempunyai tugas untuk mengajar dan memberikan materi perkuliahan. Sehingga dosen bertanggungjawab kepada kaprodi.

e. Tata Usaha (TU)

Tata usaha mempunyai tugas sebagai unit pelaksanaan teknis dan administrasi untuk kelancaran pelaksanaan fakultas.

B. Hasil Penelitian

Kuesioner yang disebarakan berupa kuesioner online dengan bantuan *google form* untuk memudahkan responden yang tidak dapat dijangkau karena kendala waktu. Kuesioner ini disebarakan pada akhir Desember 2019 hingga pertengahan Januari 2020 pada mahasiswa aktif S1 akuntansi semester 5 dan 7. Sampel yang ditujuakan sebanyak 181. Namun data yang masuk hanya 156, dimana sebanyak 25 responden tidak mengisi kuesioner. Berikut dapat di gambarkan pada tabel.

Tabel.4.1 Hasil Pengumpulan Data

No	Keterangan	Jumlah Kuesioner	Presentase
1	Kuesioner	181	100%
2	Kuesioner tidak diisi	25	13.81%
3	Kuesioner yang dapat diolah	156	86,19%

Sumber: Data Primer

Berdasarkan kuesioner yang telah disebar dapat diketahui data responden berupa jenis kelamin dan smester.

Tabel.4.2. Katagori Responden Berdasarkan Semester dan Jenis Kelamin.

Keterangan	Jenis Kelamin		Total	Presentase
	Laki-laki	Perempuan		
Semester 7	34	62	96	61.54%
Semester 5	27	33	60	38.46%
Total			156	100%

Sumber: Data Primer

Berdasarkan table 4.2 dapat diketahui bahwa sebanyak 96 responden dari semester tujuh mengisi kuesioner. Dimana 96 responden tersebut terdiri dari 34 responden yang bergender laki-laki dan 62 responden yang bergender perempuan. Sedangkan untuk semester lima terdapat 60 responden dengan

jumlah 27 yang bergender laki-laki dan 33 yang bergender perempuan. Sehingga Total keseluruhan dari semester tujuh dan lima diperoleh responden sebanyak 156 responden.

Berdasarkan data hasil kuesioner tersebut maka akan dilakukan pengujian untuk mengetahui hasil penelitian. Pengujian yang akan dilakukan yaitu statistik deskriptif data tersebut, uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas data, uji linieritas, dan uji regresi berganda (uji parsial, uji anova, dan uji koefisien determinasi).

1. Statistik Deskriptif

Pengujian statistik deskriptif ini dilakukan pada pada variabel penelitian yang terdiri dari konformitas, *locus of control*, tekanan, kesempatan, rasionalisasi dan kemampuan individu. Dimana pada pengujian ini akan diketahui nilai mean, nilai maksimum dan minimum serta nilai standar deviasi nya pada masing-masing variabel. Berikut adalah hasil dari pengujian statistik deskriptif yang disajikan dalam tabel dibawah ini.

Tabel.4.3.Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics						
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Konformitas	156	31	16	47	33,03	5,942
Locus Of Control	156	37	15	52	40,33	5,191
Tekanan	156	39	15	54	39,63	5,078
Kesempatan	156	29	22	51	36,62	5,535
Rasionalisasi	156	41	15	56	37,51	6,283
Kemampuan Individu	156	36	15	51	35,53	6,353
Kecurangan Akademik	156	28	20	48	32,40	5,426
Valid N (listwise)	156					

Sumber: Hasil Output data Primer pada SPSS

Berdasarkan tabel 4.3 diatas dapat diketahui informasi secara jelas per variabel penelitian mengenai nilai maksimum, minimum, mean dan standar deviasinya. Sebelum menganalisis dari hasil uji tersebut, perlu dilakukan pengkatagorisasian untuk mengetahui penilaian tinggi rendahnya jawaban responden. Pengkatagorian tersebut didasarkan pada ketentuan berikut ini.

Sangat Tinggi	=	$x > (Mi+1SDi)$
Tinggi	=	$Mi \leq X \leq (Mi+1SDi)$
Rendah	=	$(Mi-1SDi) \leq X < Mi$
Sangat Rendah	=	$X < (Mi-1SDi)$

Berdasarkan ketentuan pada tabel diatas diatas maka diperoleh katagori sebagai berikut.

Tabel.4.4. Ketentuan Katagori

Sangat Tinggi	$X > 46$
Tinggi	$38 \leq X \leq 46$
Rendah	$30 \leq X < 38$
Sangat Rendah	$X < 30$

Sumber: Djmari Mardapi,2010

Berdasarkan tabel 4.3 dan tabeln 4.4 tersebut, maka akan dijelaskan secara terperinci mengenai data setiap variabelnya yaitu sebagai berikut.

a. Konformitas

Data variabel konformitas menunjukkan hasil nilai maksimum sebesar 47 sedangkan nilai minimum sebesar 16 dengan nilai range sebesar 31. Nilai mean atau rata-rata data sebesar 33,03 menunjukkan rata-rata tingkat konformitas berada pada katagori rendah ($30 \leq X < 38$) dengan nilai standar deviasi sebesar 5.942. Berdasarkan penjelasan

tersebut disimpulkan bahwa nilai standar deviasi lebih kecil dari nilai rata-rata yang artinya penyimpangan data tersebut relatif kecil.

Berdasarkan data tersebut dapat diketahui distribusi frekuensi dari variabel konformitas yaitu:

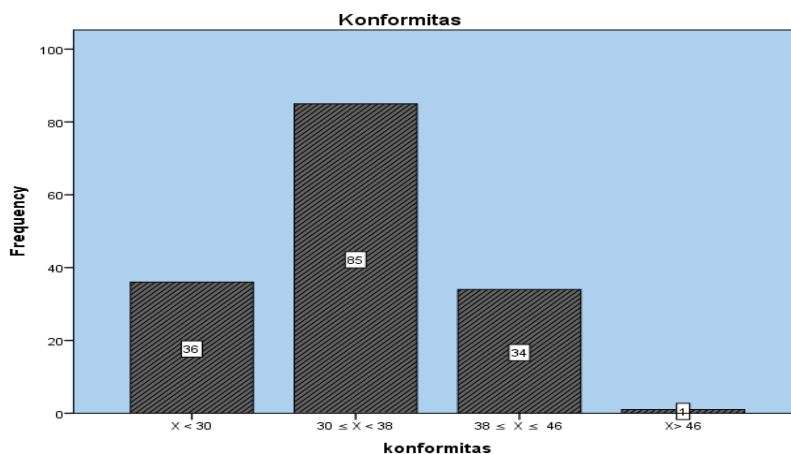
Tabel.4.5.Frekuensi Variabel Konformitas

		Konformitas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	$X < 30$	36	22,2	23,1	23,1
	$30 \leq X < 38$	85	52,5	54,5	77,6
	$38 \leq X \leq 46$	34	21,0	21,8	99,4
	$X > 46$	1	,6	,6	100,0
	Total	156	96,3	100,0	
Missing	System	6	3,7		
Total		162	100,0		

Sumber: Hasil Olah Data Pada SPSS.22

Berdasarkan tabel 4.5 tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi terbesar adalah 85 dengan presentase 54,5%. Hal tersebut menunjukkan bahwa konformitas dikategorikan rendah karena berada pada rentang $20 \leq X < 38$.

Hasil distribusi frekuensi variabel konformitas akan digambarkan dalam bentuk histogram dibawah ini.



Gambar.4.2. Histogram Distribusi Frekuensi Konformitas

b. *Locus Of Control*

Data variabel *locus of control* menunjukkan hasil nilai maksimum sebesar 52 sedangkan nilai minimum sebesar 15 dengan nilai range sebesar 37. Nilai mean atau rata-rata data sebesar 40,33 menunjukkan rata-rata tingkat *locus of control* berada pada katagori tinggi ($38 \leq X \leq 46$), dengan standar deviasi sebesar 5,191. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa nilai standar deviasi lebih kecil dari nilai rata-rata yang artinya penyimpangan data tersebut relatif kecil.

Berdasarkan data tersebut dapat diketahui distribusi frekuensi dari variabel *locus of control* yaitu:

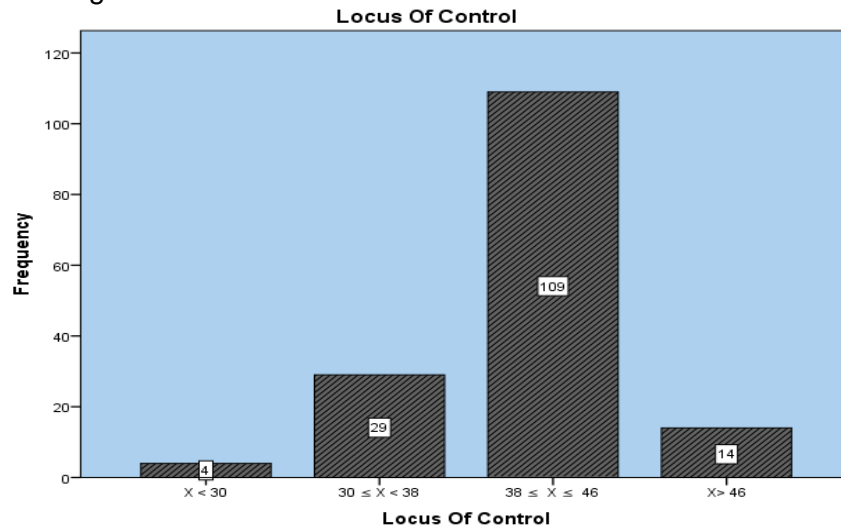
Tabel.4.6.Frekuensi Variabel *Locus Of Control*

		Locus Of Control			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X < 30	4	2,5	2,6	2,6
	$30 \leq X < 38$	29	17,9	18,6	21,2
	$38 \leq X \leq 46$	109	67,3	69,9	91,0
	X > 46	14	8,6	9,0	100,0
Total		156	96,3	100,0	
Missing	System	6	3,7		
Total		162	100,0		

Sumber: Hasil Olah Data Pada SPSS.22

Berdasarkan tabel 4.6 tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi terbesar adalah 109 dengan presentase 69,9%. Hal tersebut menunjukkan bahwa *locus of control* dikatagorikan tinggi karena berada pada rentan $38 \leq X \leq 46$.

Hasil tingkat *locus of control* akan digambarkan dalam bentuk histogram dibawah ini



Gambar.4.3. Histogram Distribusi Frekuensi *Locus Of Contro*

c. Tekanan

Data variabel tekanan menunjukkan hasil nilai maksimum sebesar 54 sedangkan nilai minimum sebesar 15 dengan nilai range sebesar 39. Nilai mean atau rata-rata data sebesar 39,63 menunjukkan rata-rata tingkat tekanan berada pada katagori tinggi ($38 \leq X \leq 46$), dengan standar deviasi sebesar 5,078. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa nilai standar deviasi lebih kecil dari nilai rata-rata yang artinya penyimpangan data tersebut relatif kecil.

Berdasarkan data tersebut dapat diketahui distribusi frekuensi dari variabel tekanan yaitu:

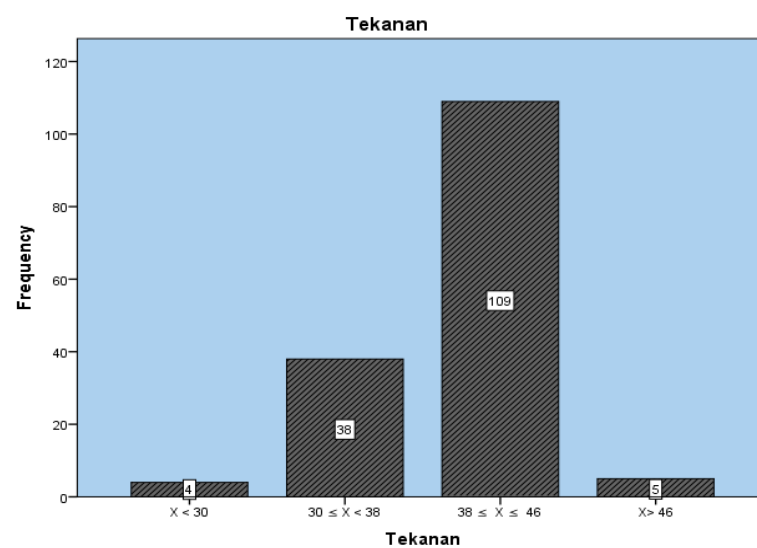
Tabel.4.7.Frekuensi Variabel Tekanan

		Tekanan			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	$X < 30$	4	2,5	2,6	2,6
	$30 \leq X < 38$	38	23,5	24,4	26,9
	$38 \leq X \leq 46$	109	67,3	69,9	96,8
	$X > 46$	5	3,1	3,2	100,0
Total		156	96,3	100,0	
Missing	System	6	3,7		
Total		162	100,0		

Sumber: Hasil Olah Data Pada SPSS.22

Berdasarkan tabel 4.7 tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi terbesar adalah 85 dengan presentase 69,9%. Hal tersebut menunjukkan bahwa tekanan dikategorikan rendah karena berada pada rentan $38 \leq X \leq 46$.

Hasil tingkat tekanan akan digambarkan dalam bentuk histogram dibawah ini



Gambar.4.4. Histogram Distribusi Frekuensi Tekanan

d. Kesempatan

Data variabel kesempatan menunjukkan hasil nilai maksimum sebesar 51 sedangkan nilai minimum sebesar 22 dengan nilai range sebesar 29. Nilai mean atau rata-rata data sebesar 36,62 menunjukkan rata-rata tingkat kesempatan berada pada katagori rendah ($30 \leq X < 38$), dengan standar deviasi sebesar 5,535. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa nilai standar deviasi lebih kecil dari nilai rata-rata yang artinya penyimpangan data tersebut relatif kecil.

Berdasarkan data tersebut dapat diketahui distribusi frekuensi dari variabel kesempatan yaitu:

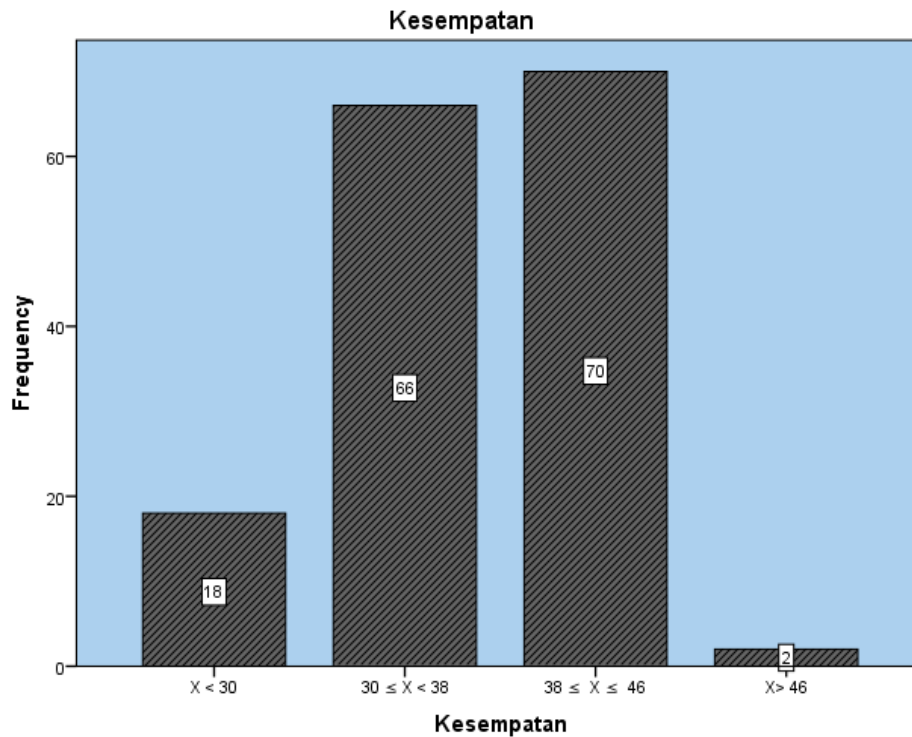
Tabel.4.8. Distribusi Frekuensi Variabel Kesempatan

		Kesempatan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X < 30	18	11,1	11,5	11,5
	$30 \leq X < 38$	66	40,7	42,3	53,8
	$38 \leq X \leq 46$	70	43,2	44,9	98,7
	X > 46	2	1,2	1,3	100,0
	Total	156	96,3	100,0	
Missing	System	6	3,7		
Total		162	100,0		

Sumber: Hasil Olah Data Pada SPSS.22

Berdasarkan tabel 4.8 tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi terbesar adalah 85 dengan presentase 44,9%. Hal tersebut menunjukkan bahwa kesempatan dikategorikan tinggi karena berada pada rentan $38 \leq X \leq 46$.

Hasil tingkat kesempatan akan digambarkan dalam bentuk histogram dibawah ini



Gambar.4.5. Histogram Distribusi Frekuensi Kesempatan

e. Rasionalisasi

Data variabel rasionalisasi menunjukkan hasil nilai maksimum sebesar 56 sedangkan nilai minimum sebesar 15 dengan nilai range sebesar 41. Nilai mean atau rata-rata data sebesar 37,51 menunjukkan rata-rata tingkat rasionalisasi berada pada katagori rendah ($30 \leq X < 38$), dengan standar deviasi sebesar 6,283. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa nilai standar deviasi lebih kecil dari nilai rata-rata yang artinya penyimpangan data tersebut relatif kecil.

Berdasarkan data tersebut dapat diketahui distribusi frekuensi dari variabel rasionalisasi yaitu:

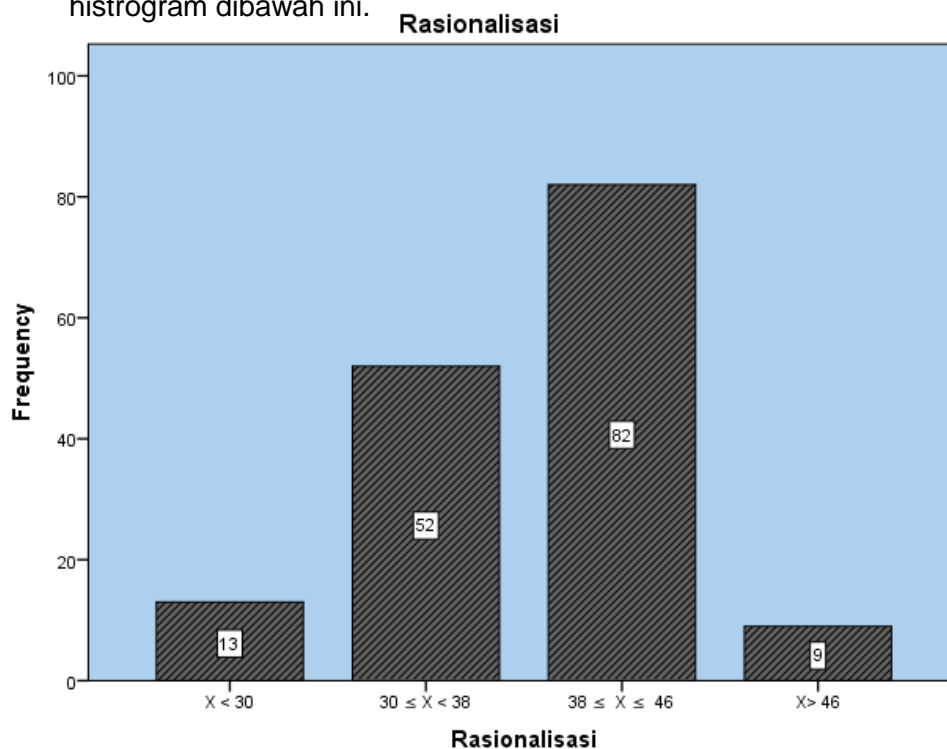
Tabel.4.9. Distribusi Frekuensi Variabel Rasionalisasi

		Rasionalisasi			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	$X < 30$	13	8,0	8,3	8,3
	$30 \leq X < 38$	52	32,1	33,3	41,7
	$38 \leq X \leq 46$	82	50,6	52,6	94,2
	$X > 46$	9	5,6	5,8	100,0
Total		156	96,3	100,0	
Missing	System	6	3,7		
Total		162	100,0		

Sumber: Hasil Olah Data Pada SPSS.22

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi terbesar adalah 85 dengan presentase 52,6%. Hal tersebut menunjukkan bahwa rasionalisasi dikategorikan rendah karena berada pada rentan $30 \leq X < 38$.

Hasil tingkat rasionalisasi akan digambarkan dalam bentuk histogram dibawah ini.

**Gambar.4.6. Histogram Distribusi Frekuensi Rasionalisasi**

f. Kemampuan Individu

Data variabel kemampuan individu menunjukkan hasil nilai maksimum sebesar 51 sedangkan nilai minimum sebesar 15 dengan nilai range sebesar 36. Nilai mean atau rata-rata data sebesar 35,53 menunjukkan rata-rata tingkat kemampuan individu berada pada katagori rendah ($30 \leq X < 38$), dengan standar deviasi sebesar 6,353. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa nilai standar deviasi lebih kecil dari nilai rata-rata yang artinya penyimpangan data tersebut relatif kecil.

Berdasarkan data tersebut dapat diketahui distribusi frekuensi dari variabel kemampuan individu yaitu:

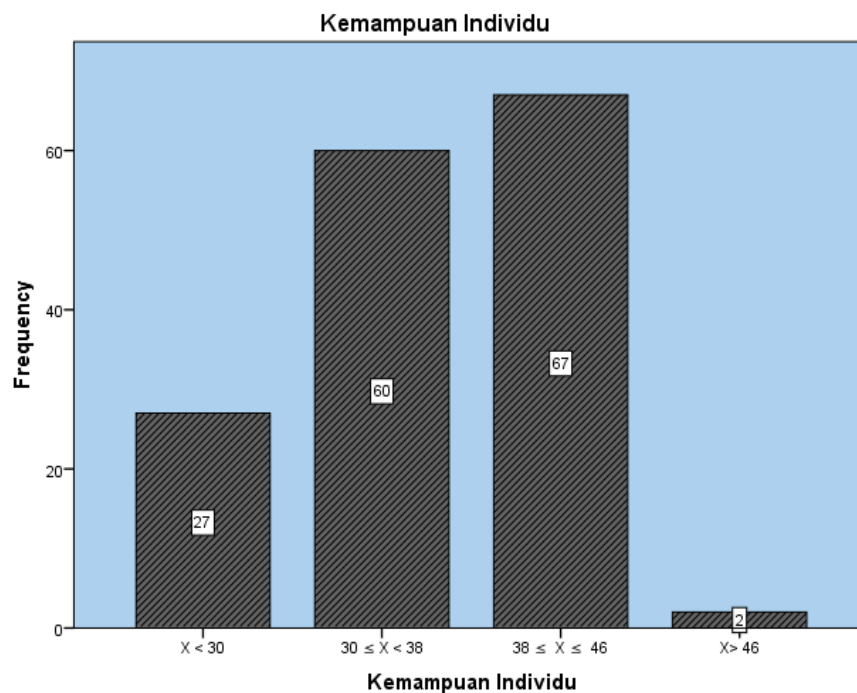
Tabel.4.10. Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Individu

		Kemampuan Individu			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X < 30	27	16,7	17,3	17,3
	$30 \leq X < 38$	60	37,0	38,5	55,8
	$38 \leq X \leq 46$	67	41,4	42,9	98,7
	X > 46	2	1,2	1,3	100,0
	Total	156	96,3	100,0	
Missing	System	6	3,7		
Total		162	100,0		

Sumber: Hasil Olah Data Pada SPSS.22

Berdasarkan tabel 4.10 tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi terbesar adalah 85 dengan presentase 42,9%. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan individu dikategorikan rendah karena berada pada rentan $30 \leq X < 38$.

Hasil tingkat kemampuan individu akan digambarkan dalam bentuk histogram dibawah ini.



Gambar.4.7. Histogram Distribusi Frekuensi Kemampuan Individu

g. Kecurangan Akademik

Data variabel kecurangan akademik menunjukkan hasil nilai maksimum sebesar 44 sedangkan nilai minimum sebesar 17 dengan nilai range sebesar 27. Nilai mean atau rata-rata data sebesar 32,40 menunjukkan rata-rata tingkat kecurangan akademik berada pada katagori rendah ($30 \leq X < 38$), dengan standar deviasi sebesar 5,495. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa nilai standar deviasi lebih kecil dari nilai rata-rata yang artinya penyimpangan data tersebut relatif kecil.

Berdasarkan data tersebut dapat diketahui distribusi frekuensi dari variabel kecurangan akademik yaitu:

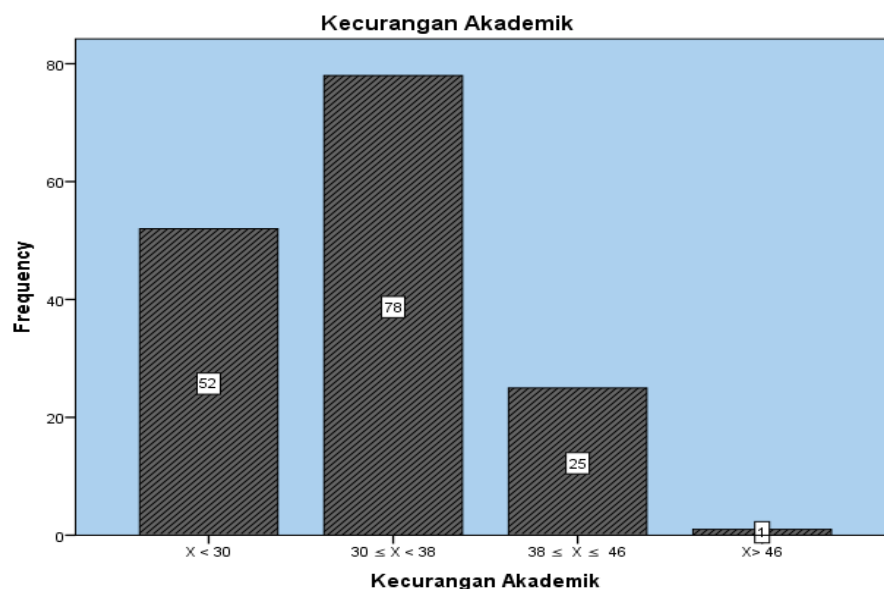
Tabel.4.11. Distribusi Frekuensi Variabel Kecurangan Akademik

		Kecurangan Akademik			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	$X < 30$	52	32,1	33,3	33,3
	$30 \leq X < 38$	78	48,1	50,0	83,3
	$38 \leq X \leq 46$	25	15,4	16,0	99,4
	$X > 46$	1	,6	,6	100,0
Total		156	96,3	100,0	
Missing	System	6	3,7		
Total		162	100,0		

Sumber: Hasil Olah Data Pada SPSS.22

Berdasarkan tabel 4.11 tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi terbesar adalah 85 dengan presentase 54,5%. Hal tersebut menunjukkan bahwa kecurangan akademik dikategorikan rendah karena berada pada rentan $20 \leq X < 38$.

Hasil tingkat kecurangan akademik akan digambarkan dalam bentuk histogram dibawah ini.

**Gambar.4.8. Histogram Distribusi Frekuensi Kecurangan Akademik**

2. Pengujian Persyaratan Analisis.

a. Pengujian instrumen

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner yang akan di uji terlebih dahulu dalam hal validitas dan reliabilitas yang tujuannya untuk mengetahui layak atau tidaknya kuesioner tersebut digunakan sebagai alat ukur setiap variabel.

1) Uji Validitas

Pengujian ini dilakukan dengan bantuan program SPSS dengan masing-masing skor indikator serta total setiap konstruk yang dianalisis menggunakan korelasi bivariate. Dimana jika total skor konstruk bernilai *sig (2-tailed)* < 0,05 atau $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka, item pertanyaan dapat dikatakan valid. Hasil uji validitas tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel.4.12. Ringkasan Hasil Uji Validitas

Variabel	Item	<i>Sig (2-tailed)</i>	r_{hitung}	Keterangan
Kecurangan Akademik	P1	0.000	0.483	Valid
	P2	0.000	0.519	Valid
	P3	0.000	0.412	Valid
	P4	0.000	0.389	Valid
	P5	0.000	0.571	Valid
	P6	0.000	0.439	Valid
	P7	0.000	0.459	Valid
	P8	0.000	0.471	Valid
	P9	0.013	0.198	Valid
	P10	0.049	0.158	Valid
	P11	0.002	0.252	Valid
	P12	0.821	0.018	Tidak Valid
	P13	0.000	0.473	Valid
	P14	0.000	0.548	Valid

Variabel	Item	Sig (2-tailed)	r _{hitung}	Keterangan
	P15	0.000	0.352	Valid
Konformitas	P16	0.000	0.546	Valid
	P17	0.000	0.586	Valid
	P18	0.027	0.177	Valid
	P19	0.000	0.538	Valid
	P20	0.000	0.611	Valid
	P21	0.000	0.439	Valid
	P22	0.000	0.510	Valid
	P23	0.000	0.584	Valid
	P24	0.000	0.565	Valid
	P25	0.000	0.439	Valid
	P26	0.037	0.168	Valid
	P27	0.000	0.481	Valid
	P28	0.000	0.491	Valid
	P29	0.027	0.177	Valid
	P30	0.000	0.542	Valid
Locus Of Control	P31	0.018	0.189	Valid
	P32	0.000	0.300	Valid
	P33	0.000	0.444	Valid
	P34	0.000	0.430	Valid
	P35	0.002	0.244	Valid
	P36	0.000	0.500	Valid
	P37	0.000	0.581	Valid
	P38	0.000	0.400	Valid
	P39	0.000	0.410	Valid
	P40	0.000	0.436	Valid
	P41	0.000	0.433	Valid
	P42	0.000	0.529	Valid
	P43	0.000	0.435	Valid
	P44	0.000	0.489	Valid
	P45	0.000	0.569	Valid
Tekanan	P46	0.000	0.465	Valid
	P47	0.000	0.578	Valid
	P48	0.000	0.524	Valid
	P49	0.000	0.443	Valid
	P50	0.000	0.402	Valid

Variabel	Item	Sig (2-tailed)	r _{hitung}	Keterangan
	P51	0.000	0.420	Valid
	P52	0.000	0.392	Valid
	P53	0.000	0.448	Valid
	P54	0.000	0.424	Valid
	P55	0.000	0.462	Valid
	P56	0.000	0.533	Valid
	P57	0.000	0.506	Valid
	P58	0.046	0.160	Valid
	P59	0.000	0.471	Valid
	P60	0.000	0.319	Valid
Kesempatan	P61	0.000	0.593	Valid
	P62	0.000	0.583	Valid
	P63	0.000	0.572	Valid
	P64	0.000	0.630	Valid
	P65	0.000	0.527	Valid
	P66	0.048	0.158	Valid
	P67	0.000	0.387	Valid
	P68	0.000	0.404	Valid
	P69	0.000	0.323	Valid
	P70	0.000	0.381	Valid
	P71	0.000	0.447	Valid
	P72	0.000	0.594	Valid
	P73	0.006	0.217	Valid
	P74	0.000	0.381	Valid
	P75	0.000	0.557	Valid
Rasionalisasi	P76	0.000	0.552	Valid
	P77	0.000	0.513	Valid
	P78	0.006	0.220	Valid
	P79	0.000	0.490	Valid
	P80	0.000	0.453	Valid
	P81	0.000	0.528	Valid
	P82	0.000	0.416	Valid
	P83	0.000	0.419	Valid
	P84	0.000	0.542	Valid
	P85	0.000	0.549	Valid
	P86	0.000	0.443	Valid

Variabel	Item	Sig (2-tailed)	r _{hitung}	Keterangan
	P87	0.000	0.601	Valid
	P88	0.000	0.590	Valid
	P89	0.000	0.417	Valid
	P90	0.000	0.447	Valid
Kemampuan Individu	P91	0.000	0.675	Valid
	P92	0.000	0.615	Valid
	P93	0.000	0.664	Valid
	P94	0.000	0.606	Valid
	P95	0.000	0.679	Valid
	P96	0.024	0.181	Valid
	P97	0.000	0.487	Valid
	P98	0.045	0.160	Valid
	P99	0.024	0.181	Valid
	P100	0.000	0.526	Valid
	P101	0.000	0.580	Valid
	P102	0.000	0.546	Valid
	P103	0.000	0.604	Valid
	P104	0.000	0.646	Valid
	P105	0.000	0.567	Valid

Sumber: hasil olah data primer di SPSS.22

Berdasarkan tabel.4.4 diatas dapat diketahui bahwa dari semua kuesioner yang disebar semua item pertanyaan valid kecuali pertanyaan nomor 12 pada variabel dependen (kecurangan akademik). Hal tersebut karena nilai dari total konstruk *sig (2-tailed)* nya > 0.05 atau $r_{hitung} < r_{tabel}$ dengan $r_{tabel} = 0.1572$. Sehingga item nomor 12 dinyatakan tidak valid. Oleh karena itu, pertanyaan nomor 12 tidak dapat digunakan untuk uji selanjutnya.

2) Uji reliabilitas

Uji Reliabilitas ini ditujukan untuk mengetahui bahwa alat yang digunakan untuk mengukur variabel sesuai atau tepat jika dilakukan

berulang hasilnya akan tetap sama. Data tersebut dapat dikatakan reliabel jika menunjukkan nilai *Cronbarch Alpha* > 0,60. Hasil uji reliabilitas pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel.4.13.Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	<i>Cronbarch Alpha</i>	Keterangan
Konformitas (X1)	0.728	Reliabel
Locus Of Control (X2)	0.685	Reliabel
Tekanan (X3)	0.684	Reliabel
Kesempatan (X4)	0.706	Reliabel
Rasionalisasi (X5)	0.756	Reliabel
Kemampuan Individu (X6)	0.622	Reliabel
Kecurangan Akademik (Y)	0.622	Reliabel

Sumber: Hasil olah data primer pada SPSS.22

Berdasarkan table 4.13 dapat disimpulkan bahwa seluruh data pada masing-masing variabel dapat dikatakan reliabel. Hal tersebut karena semua variabel memiliki nilai *Cronbarch Alpha* > 0.6. Sehingga layak untuk dijadikan alat ukur untuk penelitian ini.

b. Uji Regresi (Cross Section)

1) Uji Normalitas

Pengujian normalitas ini ditujukan untuk mengetahui apakah variabel pada penelitian ini berdistribusi normal atau tidak. Sehingga diuji dengan menggunakan analisis *One Sample Komologorov-Smirnov* yang terdapat pada SPSS. Apabila nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* < 0,05 berarti data residual tersebut tidak berdistribusi normal. Namun jika *Asymp.Sig (2-tailed)* > 0,05 data tersebut dapat diartikan berdistribusi

normal. Hasil uji normalitas pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel.4.14 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		156
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,87898970
Most Extreme Differences	Absolute	,060
	Positive	,059
	Negative	-,060
Test Statistic		,060
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

Sumber: Hasil olah data pada SPSS.22

Berdasarkan tabel 4.14 tersebut diketahui bahwa data dalam penelitian ini memiliki nilai *Asymp.sig.(2-tailed)* 0.200. Artinya nilai *Asymp.sig.(2-tailed)* > 0.05 yang berarti data tersebut dapat dikatakan berdistribusi normal. Sehingga data tersebut dapat digunakan untuk pengujian selanjutnya.

2) Uji Linelieritas

Uji linelieritas ini ditujukan untuk mengetahui apakah model yang digunakan adalah linear. Maka untuk mengetahui hal tersebut data akan diuji menggunakan model *Ramsey Test* dengan syarat mengasumsikan bahwa uji yang benar adalah fungsi linier. Model dikatakan linier jika nilai *sig devisi* > 0.05 atau $f_{hitung} < f_{tabel}$. Hasil uji linelieritas variabel pada penelitian ini akan iabarkan secara terperinci dibawah ini.

a) **Konformitas Terhadap Kecurangan Akademik**

Tabel.4.15. Hasil Uji Linieritas Konformitas

			ANOVA Table				
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecurangan Akademik * Konformitas	Between Groups	(Combined)	776,638	27	28,764	,972	,511
		Linearity	163,178	1	163,178	5,516	,020
		Deviation from Linearity	613,459	26	23,595	,798	,744
	Within Groups		3786,721	128	29,584		
	Total		4563,359	155			

Sumber: Hasil Output Olah Data Pada SPSS 22

Berdasarkan tabel 4.15 tersebut antara konfirmetas (X_1) dengan perilaku kecurangan akademik (Y) menunjukkan nilai signifikansi lebih besar dari 0.05 yaitu 0.744. Dengan nilai df (26,128) menunjukkan nilai f_{tabel} sebesar 1,608. Sehingga koefisien f_{hitung} 0.798 < dari f_{tabel} = 1,608. Hal tersebut menunjukkan bahwa antara variabel konformitas (X_1) dengan perilaku kecurangan akademik (Y) memiliki hubungan yang linier.

b) **Locus Of Control Terhadap Kecurangan Akademik**

Tabel 4.16. Hasil Uji Linieritas Locus of control

			ANOVA Table				
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecurangan Akademik * Locus Of Control	Between Groups	(Combined)	925,831	25	37,033	1,324	,158
		Linearity	61,706	1	61,706	2,205	,140
		Deviation from Linearity	864,125	24	36,005	1,287	,186
	Within Groups		3637,528	130	27,981		
	Total		4563,359	155			

Sumber: Hasil Output Olah Data Pada SPSS 22

Berdasarkan tabel 4.16 tersebut antara *locus of control* (X_2) dengan perilaku kecurangan akademik (Y) menunjukkan nilai signifikansi lebih besar dari 0.05 yaitu 0.186. Dengan nilai df (24,130) menunjukkan nilai f_{tabel} sebesar 1.601. Sehingga koefisien f_{hitung} 1,287 < dari $f_{\text{tabel}} = 1.601$. Hal tersebut menunjukkan bahwa antara variabel *locus of control* (X_2) dengan perilaku kecurangan akademik (Y) memiliki hubungan yang linier.

c) Tekanan Terhadap Kecurangan Akademik

Tabel 4.17. Hasil Uji Linieritas Tekanan

			ANOVA Table				
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecurangan Akademik * Tekanan	Between Groups	(Combined) Linearity	659,813	24	27,492	,923	,572
		Deviation from Linearity	130,095	1	130,095	4,366	,039
			529,718	23	23,031	,773	,759
	Within Groups		3903,546	131	29,798		
Total			4563,359	155			

Sumber: Hasil Output Olah Data Pada SPSS 22

Berdasarkan tabel 4.17 tersebut antara tekanan (X_3) dengan perilaku kecurangan akademik (Y) menunjukkan nilai signifikansi lebih besar dari 0.05 yaitu 0.759. Dengan nilai df (23,131) menunjukkan nilai f_{tabel} sebesar 1.652. Sehingga koefisien f_{hitung} 0.773 < dari $f_{\text{tabel}} = 1.652$. Hal tersebut menunjukkan bahwa antara variabel tekanan (X_3) dengan perilaku kecurangan akademik (Y) memiliki hubungan yang linier.

d) Kesempatan Terhadap Kecurangan Akademik

Tabel 4.18. Hasil Uji Linieritas Kesempatan

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kecurangan Akademik * Kesempatan	Between Groups	(Combined) Linearity	1175,360	25	47,014	1,804	,018
		Deviation from Linearity	464,893	1	464,893	17,838	,000
			710,468	24	29,603	1,136	,315
	Within Groups		3387,999	130	26,062		
Total			4563,359	155			

Sumber: Hasil Output Olah Data Pada SPSS 22

Berdasarkan tabel 4.18 tersebut antara kesempatan (X_4) dengan perilaku kecurangan akademik (Y) menunjukkan nilai signifikansi lebih besar dari 0.05 yaitu 0.315. Dengan nilai df (24,130) menunjukkan nilai f_{tabel} sebesar 1.601. Sehingga koefisien f_{hitung} 1,136 < dari f_{tabel} 1.601. Hal tersebut menunjukkan bahwa antara variabel kesempatan (X_4) dengan perilaku kecurangan akademik (Y) memiliki hubungan yang linier.

e) Rasionalisasi Terhadap Kecurangan Akademik

Tabel 4.19. Hasil Uji Linieritas Rasionalisasi

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecurangan Akademik * Rasionalisasi	Between Groups	(Combined) Linearity	1031,872	28	36,853	1,325	,149
		Deviation from Linearity	89,638	1	89,638	3,224	,075
			942,234	27	34,898	1,255	,201
	Within Groups		3531,487	127	27,807		
Total			4563,359	155			

Sumber: Hasil Output Olah Data Pada SPSS 22

Berdasarkan tabel 4.19 tersebut antara rasionalisasi (X_5) dengan perilaku kecurangan akademik (Y) menunjukkan nilai signifikansi lebih besar dari 0.05 yaitu 0,201. Dengan nilai df (27,127) menunjukkan nilai f_{tabel} sebesar 1.608. Sehingga koefisien f_{hitung} 1,255 < dari f_{tabel} 1.608. Hal tersebut menunjukkan bahwa antara variabel rasionalisasi (X_5) dengan perilaku kecurangan akademik (Y) memiliki hubungan yang linier.

f) Kemampuan Individu Terhadap Kecurangan Akademik

Tabel 4.20. Hasil Uji Linieritas Kemampuan

			ANOVA Table				
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecurangan Akademik * Kemampuan Individu	Between Groups	(Combined)	1138,127	29	39,246	1,444	,086
		Linearity	423,084	1	423,084	15,564	,000
		Deviation from Linearity	715,043	28	25,537	,939	,558
	Within Groups		3425,232	126	27,184		
Total		4563,359	155				

Sumber: Hasil Output Olah Data Pada SPSS 22

Berdasarkan tabel 4.20 tersebut antara kemampuan individu (X_6) dengan perilaku kecurangan akademik (Y) menunjukkan nilai signifikansi lebih besar dari 0.05 yaitu 0.640. Dengan nilai df (28,126) menunjukkan nilai f_{tabel} sebesar 1.570. Sehingga koefisien f_{hitung} 0.881 < dari f_{tabel} 1.570. Hal tersebut menunjukkan bahwa antara variabel kemampuan individu (X_6) dengan perilaku kecurangan akademik (Y) memiliki hubungan yang linier.

c. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis ini menggunakan model analisis regresi linear berganda yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen yang terdiri dari konformitas, *locus of control*, tekanan, kesempatan, rasionalisasi dan kemampuan terhadap perilaku kecurangan akademik. Hasil uji regresi linier berganda dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel.4.21. Hasil Uji Regresi Berganda

		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	T	Sig.
1	(Constant)	21,011	4,644		4,524	,000
	Konformitas	,062	,074	,068	,848	,398
	Locus Of Control	-,164	,078	-,157	-2,092	,038
	Tekanan	,198	,096	,185	2,069	,040
	Kesempatan	,272	,101	,277	2,680	,008
	Rasionalisasi	-,277	,104	-,321	-2,673	,008
	Kemampuan Individu	,240	,090	,281	2,678	,008

Sumber:Hasil Olah Data pada SPSS.22

Berdasarkan tabel 4.21 data yang digunakan untuk memasukan nilai kedalam persamaan regresi linear berganda adalah pada kolom B baris pertama yang menunjukkan nilai konstan (α) dan diikuti dengan nilai pada masing-masing variabel. Berdasarkan tabel tersebut maka model regresi linier berganda yang digunakan yaitu:

$$Y = 18,455 + 0,50X_1 - 0,157X_2 + 0,180X_3 + 0,305X_4 - 0,288X_5 + 0,238X_6$$

Dimana:

Y = Perilaku Kecurangan Akademik

X_1 = Konformitas

X_2 = *Locus Of Control*

X_3 = Tekanan

X_4 = Kesempatan

X_5 = Rasionalisasi

X_6 = Kemampuan Individu

Berdasarkan hasil analisis regresi pada SPSS tersebut akan digunakan untuk melihat hasil uji parsial (uji t).

1. Uji Parsial (Uji T)

Uji parsial ini untuk mengetahui pengaruh variabel pengaruh variabel independen yang terdiri dari konformitas, *locus of control*, tekanan, kesempatan, rasionalisasi dan kemampuan terhadap perilaku kecurangan akademik. Hasil uji t dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel.4.22. Hasil Uji T

Model		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21,011	4,644		4,524	,000
	Konformitas	,062	,074	,068	,848	,398
	Locus Of Control	-,164	,078	-,157	-2,092	,038
	Tekanan	,198	,096	,185	2,069	,040
	Kesempatan	,272	,101	,277	2,680	,008
	Rasionalisasi	-,277	,104	-,321	-2,673	,008
	Kemampuan Individu	,240	,090	,281	2,678	,008

Sumber: Hasil Olah Data pada SPSS.22

Berdasarkan tabel 4.22 maka akan dijelaskan secara terperinci mengenai hasil uji secara parsial yaitu sebagai berikut.

- a. Nilai koefisien regresi dari konformitas (X_1) bernilai positif sebesar 0.062. Nilai tersebut diinterpretasikan bahwa tidak terdapat pengaruh secara positif antara konformitas (X_1) terhadap perilaku kecurangan akademik (Y). Hal tersebut karena nilai signifikansi variabel $X_1 > 0.05$ yaitu 0.398. Selain itu nilai t_{hitung} dari konformitas $< t_{tabel}$ yaitu $0.848 < 1.97601$. Maka dapat disimpulkan bahwa konformitas tidak berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik.
- b. Nilai koefisien regresi dari *locus of control* (X_2) bernilai negatif sebesar -0,164. Nilai tersebut diinterpretasikan bahwa terdapat pengaruh secara negatif antara *locus of control* (X_2) terhadap perilaku kecurangan akademik (Y). Hal tersebut karena nilai signifikansi variabel $X_2 \leq 0.05$ yaitu 0,038. Selain itu nilai t_{hitung} dari *locus of control* $> t_{tabel}$ yaitu $-2,092 \geq 1.9760$. Maka dapat disimpulkan bahwa *locus of control* berpengaruh negatif secara signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik.
- c. Nilai koefisien regresi dari tekanan (X_3) bernilai positif sebesar 0,198. Nilai tersebut diinterpretasikan bahwa tidak terdapat pengaruh secara positif antara tekanan (X_3) terhadap perilaku kecurangan akademik (Y). Hal tersebut karena nilai signifikansi variabel (X_3) > 0.05 yaitu 0.040. Selain itu nilai t_{hitung} dari tekanan $< t_{tabel}$ yaitu $2,069 < 1.9760$. Maka dapat disimpulkan bahwa tekanan berpengaruh positif secara signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik.

- d. Nilai koefisien regresi dari kesempatan (X_4) bernilai positif sebesar 0.272. Nilai tersebut diinterpretasikan bahwa terdapat pengaruh secara positif antara kesempatan (X_4) terhadap perilaku kecurangan akademik (Y). Hal tersebut karena nilai signifikansi variabel $X_4 \leq 0.05$ yaitu 0.008. Selain itu nilai t_{hitung} dari kesempatan $> t_{tabel}$ yaitu $2,680 > 1.9760$. Maka dapat disimpulkan bahwa kesempatan berpengaruh positif secara signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik.
- e. Nilai koefisien regresi dari rasionalisasi (X_5) bernilai negatif sebesar -0.277. Nilai tersebut diinterpretasikan bahwa tidak terdapat pengaruh secara negatif antara rasionalisasi (X_5) terhadap perilaku kecurangan akademik (Y). Hal tersebut karena nilai signifikansi variabel $X_5 \leq 0.05$ yaitu 0.008. Selain itu nilai t_{hitung} dari rasionalisasi $> t_{tabel}$ yaitu $-2,673 > 1.9760$. Maka dapat disimpulkan bahwa rasionalisasi berpengaruh negatif secara signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik.
- f. Nilai koefisien regresi dari kemampuan individu (X_6) bernilai positif sebesar 0.240. Nilai tersebut diinterpretasikan bahwa terdapat pengaruh secara positif antara kemampuan individu (X_6) terhadap perilaku kecurangan akademik (Y). Hal tersebut karena nilai signifikansi variabel $X_6 < 0.05$ yaitu 0.008. Selain itu nilai t_{hitung} dari kemampuan individu $> t_{tabel}$ yaitu $2,678 > 1.9760$. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan individu berpengaruh positif secara signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik.

Dari pengujian hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut.

Tabel.4.23. Hasil Pengujian Hipotesis

No	Hipotesis	Hasil	Kesimpulan
1	H1: konformitas berpengaruh terhadap kecurangan akademik	$0.398 > 0.05$	H ₁ ditolak
2	H2: <i>locus of control</i> berpengaruh terhadap kecurangan akademik	$0.038 \leq 0.05$	H ₂ diterima
3	H3: tekanan berpengaruh terhadap kecurangan akademik	$0.040 > 0.05$	H ₃ diterima
4	H4: kesempatan berpengaruh terhadap kecurangan akademik	$0.008 \leq 0.05$	H ₄ diterima
5	H5: rasionalisasi berpengaruh terhadap kecurangan akademik	$0.008 \leq 0.05$	H ₅ diterima
6	H6: kemampuan individu berpengaruh terhadap kecurangan akademik	$0.008 \leq 0.05$	H ₆ diterima

2. Uji Simultan (Uji F)

Tujuan dari uji ini adalah untuk mengetahui pengaruh variabel independen secara bersama-sama mempengaruhi variabel dependen. Hasil uji simultan pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel.4.24. Hasil Uji simultan Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	873,655	6	145,609	5,880	,000 ^b
	Residual	3689,704	149	24,763		
	Total	4563,359	155			

Sumber: Hasil Olah Data Pada SPSS.22

Berdasarkan tabel 4.24 dapat diketahui bahwa $f_{hitung} = 5.880$ dengan nilai signifikan 0.000, sedangkan nilai f_{tabel} yang dimiliki adalah 2.16 . Artinya $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $5.880 > 2.16$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa konformitas, *locus of control*, tekanan, kesempatan, rasionalisasi

dan kemampuan individu secara bersama-sama berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik.

3. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Uji ini dilakukan untuk mengukur dan mengetahui seberapa besar proporsi dari variabel independen dapat mempengaruhi variabel dependen. Hasil uji koefisien determinasi ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel.4.25. Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,438 ^a	,191	,159	4,976

Sumber: Hasil Olah Data pada SPSS.22

Berdasarkan tabel 4.25 dapat diketahui bahwa nilai koefisien determinasi sebesar 0.159. hal tersebut berarti 15,9% variabel konformitas, *locus of control*, tekanan, kesempatan, rasionalisasi dan kemampuan individu secara bersama-sama mempengaruhi perilaku kecurangan akademik, sisanya sebesar 84,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

C. Pembahasan

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui pengaruh dari variabel independen terhadap variabel dependen yaitu pengaruh konformitas, *locus of control*, tekanan, kesempatan, rasionalisasi, dan kemampuan individu terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa. Sehingga akan dijelaskan pembahasan dari hasil penelitian pada masing-masing variabel yaitu sebagai berikut.

1. Pengaruh konformitas terhadap perilaku kecurangan akademik

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka penelitian ini memperoleh hasil yang menunjukkan bahwa konformitas tidak berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik.

Konformitas merupakan suatu bentuk penyesuaian terhadap norma sosial baik disebabkan karena tekanan maupun tidak adanya tekanan. Artinya seseorang cenderung mengikuti norma dan nilai kelompok sosialnya agar diterima dalam lingkungan kelompoknya. Namun berdasarkan teori perilaku terencana sebelum melakukan sesuatu seseorang memikirkan dampak yang diperoleh akibat tindakan yang akan dilakukan. Artinya norma kelompok tidak dapat mempengaruhi suatu perilaku jika seseorang memikirkan konsekuensi dari tindakannya. Berdasarkan hal tersebutlah yang menyebabkan variabel konformitas pada penelitian ini tidak dapat mempengaruhi responden melakukan kecurangan akademik. Selain itu juga karena norma kelompok sosial yang terbentuk adalah norma sosial yang bersifat positif.

Berdasarkan hasil tersebut belum ditemukannya hasil yang mendukung penelitian ini. Namun penelitian ini bertentangan dengan

penelitian yang dilakukan oleh Ernawari (2017) yang menyatakan bahwa konformitas mempunyai pengaruh terhadap kecurangan akademik. Peneliti lain yang tak sejalan dengan penelitian ini yaitu penelitian yang dilakukan oleh Hery (2013), Sahdewa (2017), Princess (2017) serta Melian dan Prasetyo (2010).

2. Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya maka penelitian ini memperoleh hasil yang menunjukkan bahwa *locus of control* berpengaruh negatif terhadap perilaku kecurangan akademik. Sedangkan untuk persamaan koefisien reresi menunjukkan arah yang negatif. Hal tersebut berarti bahwa *locus of control* tinggi berpengaruh terhadap menurunnya perilaku kecurangan akademik.

Locus of control merupakan keyakinan diri dalam bertindak yang dapat dipengaruhi oleh faktor dari dalam maupun dari luar. Artinya seseorang yang memiliki keyakinan bahwa hasil yang diperoleh adalah merupakan karena keberuntungan maka ia akan cenderung tidak melakukan kecurangan. Hal tersebut juga didasari oleh teori perilaku yang terencana apa konsekuensi atau hasil yang diperoleh ketika yakin akan hal tersebut. Sehingga *locus of control* akan mempengaruhi perilaku seseorang sebelum bertindak etis ataupun tidak etis.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penelitian ini mendukung penelitian yang dilakukan oleh Desi, dkk (2018) dan Mohammad (2014) namun bedanya penelitian yang dilakukan oleh keduanya tidak menunjukkan arah yang negatif yang menyatakan bahwa *locus of control*

berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik. Penelitian ini juga bertentangan dengan penelitian yang dilakukan oleh Arifah dkk (2018) dan Andretia (2010) yang menyatakan bahwa *locus of control* tidak memiliki pengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik.

3. Pengaruh Tekanan Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya maka penelitian ini memperoleh hasil yang menunjukkan bahwa tekanan berpengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik. Sedangkan untuk persamaan koefisien regresi menunjukkan arah yang positif. Hal tersebut berarti bahwa tekanan tinggi tidak berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik.

Tekanan merupakan faktor perbesar penyebab kecurangan bahkan sering dijadikan alasan untuk berbuat curang. Tekanan yang berbentuk keterpaksaan inilah yang mendorong seseorang bertindak tanpa melihat baik atau buruknya tindakan tersebut. Tekanan yang sering terjadi dalam lingkup mahasiswa dapat berupa tekanan akademik maupun dari tekanan orang tua. Mahasiswa akan cenderung melakukan tindakan curang untuk memperoleh nilai yang baik dan membanggakan orang tua. Berdasarkan hal tersebutlah dapat disimpulkan bahwa mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro melakukan tindakan kecurangan diakibatkan karena adanya tekanan. Sehingga tekanan dapat mempengaruhi mahasiswa melakukan tindakan kecurangan.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penelitian ini mendukung penelitian yang dilakukan oleh Letari (2019) yang menyatakan bahwa tekanan memiliki pengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik. Hal

serupa juga di ungkapkan dalam penelitian yang dilakukan oleh beberapa diantaranya Dwi (2015) dan Fadri dan Khalid (2018). Namun penelitian ini bertentangan dengan penelitian yang dilakukan oleh Aditiawati (2019), Andriyani (2018), Andayani dan Fitria (2019) dan Ketut dan Wayan (2017) yang mengungkapkan bahwa tekanan berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik.

4. Pengaruh Kesempatan Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya maka penelitian ini memperoleh hasil yang menunjukkan bahwa kesempatan berpengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik. Sedangkan untuk persamaan koefisien regresi menunjukkan arah yang positif. Hal tersebut berarti bahwa kesempatan tinggi berpengaruh meningkatkan perilaku kecurangan akademik.

Kesempatan merupakan salah satu kunci seseorang melakukan kecurangan. Adanya kesempatan mendorong seseorang untuk memanfaatkan peluang yang ada demi keuntungan pribadi. Kesempatan merupakan faktor yang mudah untuk diminimalisir. Karena kesempatan merupakan bukti lemahnya sistem kontrol pada suatu organisasi. Dengan memperbaiki sistem kontrol dan pengawasan maka kesempatan dapat diminimalisir. Kesempatan yang tinggi menyebabkan tindak kecurangan semakin besar. Beda halnya jika terdapat pengawasan maka seseorang akan khawatir ketahuan saat melakukan kecurangan. Oleh karena itu jika kesempatan tinggi maka tingkat kecurangan akademik juga akan tinggi. Hal tersebut yang melandasi bahwa mahasiswa akuntansi Universitas

Muhammadiyah Metro memanfaatkan kesempatan yang ada untuk melakukan tindakan kecurangan.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penelitian ini mendukung mendukung penelitian yang dilakukan oleh Andayani dan Fitria (2019) yang menyatakan bahwa kesempatan memiliki pengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik. Hal serupa juga di ungkapkan dalam penelitian yang dilakukan oleh beberapa diantaranya Pamungkas (2018), Dwi (2015) dan Letari (2019). Namun penelitian ini bertentangan dengan penelitian yang dilakukan oleh Ketut dan Wayan (2017), Aditiawati (2019), Andriyani (2018) dan Fadri dan Khalid (2018) yang mengungkapkan bahwa kesempatan tidak memiliki pengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik.

5. Pengaruh Rasionalisasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya maka penelitian ini memperoleh hasil yang menunjukkan bahwa rasionalisasi berpengaruh negatif terhadap perilaku kecurangan akademik. Sedangkan untuk persamaan koefisien regresi menunjukkan arah yang negatif. Hal tersebut berarti bahwa rasionalisasi tinggi berpengaruh menurunkan perilaku kecurangan akademik.

Rasionalisasi merupakan kepercayaan bahwa setiap kecurangan yang dilakukan itu memiliki resiko. Sehingga pelaku berusaha mencari pembenaran akan tindakannya. Rasionalisasi inilah yang sering digunakan oleh mahasiswa sebagai suatu kewajiban. Misalnya, tidak ada orang yang tidak pernah menontek jadi menyontek itu wajar. Hal tersebut menunjukkan suatu pembenaran bahwa kecurangan dalam bentuk

menyontek itu etis. Semakin tinggi kemampuan mahasiswa merasionalisasikan sesuatu maka akan semakin tinggi pula tindak kecurangan. Hal tersebutlah yang menyebabkan mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro menggunakan alasan untuk membenarkan tindakannya dalam melakukan kecurangan akademik.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penelitian ini mendukung mendukung penelitian yang dilakukan oleh Pamungkas (2018) yang menyatakan bahwa rasionalisasi memiliki pengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik. Hal serupa juga di ungkapkan dalam penelitian yang dilakukan oleh beberapa peneliti bedanya arah pengaruhnya yang positif diantaranya Pamungkas (2018), Dwi (2015), Andriyani (2018), Aditiawati (2019), dan Letari (2019). Namun penelitian ini bertentangan dengan penelitian yang dilakukan oleh Ketut dan Wayan (2017) dan Fadri dan Khalid (2018) yang mengungkapkan bahwa rasionalisasi tidak memiliki pengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik.

6. Pengaruh Kemampuan Individu Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya maka penelitian ini memperoleh hasil yang menunjukkan bahwa kemampuan individu berpengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik. Sedangkan untuk persamaan koefisien regresi menunjukkan arah yang positif sebesar. Hal tersebut berarti bahwa kemampuan individu tinggi berpengaruh meningkatkan perilaku kecurangan akademik.

Kemampuan individu merupakan kekuatan yang dimiliki oleh seseorang untuk menganalisa kesempatan yang ada dan memanfaatkannya demi keuntungan pribadi. Kemampuan dapat berupa posisi yang dimiliki untuk mengakses hal yang tidak bisa diakses orang lain. Pada skala mahasiswa terkadang kemampuan merupakan kunci seseorang melakukan kecurangan. Hal tersebut karena seseorang merasa memiliki bekal yang besarang dapat mempermudah dala melakukan kecurangan akademik.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penelitian ini mendukung mendukung penelitian yang dilakukan oleh Ketut dan Wayan (2017) yang menyatakan bahwa kemampuan individu memiliki pengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik. Hal serupa juga di ungkapkan dalam penelitian yang dilakukan oleh beberapa peneliti diantaranya Andriyani (2018), Letari (2019), dan Fadri dan Khalid (2018). Namun penelitian ini bertentangan dengan penelitian yang dilakukan oleh Aditiawati (2019), dan Andayani dan Fitria (2019) yang mengungkapkan bahwa kemampuan individu tidak memiliki pengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik.

7. Pengaruh Konformitas, *Locus Of Control*, Tekanan, Kesempatan, Rasionalisasi, Dan Kemampuan Individu Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya maka penelitian ini memperoleh hasil yang menunjukkan bahwa variabel konformitas, *locus of control*, tekanan, kesempatan, rasionalisasi dan kemampuan individu berpengaruh positif terhadap perilaku kecurangan

akademik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil pengujian secara simultan (uji F) antara variabel independen terhadap variabel dependen.

D. Keterbatasan Penelitian

Adapun keterbatasan yang dimiliki dalam penelitian ini yaitu:

1. Penelitian ini hanya menggunakan sampel pada semester 7 dan 5 akan lebih baik jika sampel diperluas menjadi seluruh mahasiswa akuntansi. Serta subeknya tidak hanya pada mahasiswa universitas muhammadiyah saja melainkan pada universitas lain.
2. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa angket yang terkaang datanya bersifat subyektif serta tidak menggambarkan keadaan yang sebenarnya karena responden sangat sensitif dengan variabel kecurangan.
3. Peneliti dalam penggunaan variabel hanya sebatas faktor umum yaitu tekanan, keempatan, raionalisasi. Akan lebih baik jika variabel yang diunakan ditambah seperti variabel efikasi diri.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan pada pembahasan yang didasari oleh rumusan masalah serta tujuan dari penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Konformitas tidak berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi.
2. *Locus of control* berpengaruh negatif terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi.
3. Tekanan berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi.
4. Kesempatan berpengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi.
5. Rasionalisasi berpengaruh negatif terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi.
6. Kemampuan individu berpengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi.

Sedangkan untuk hasil secara simultan konformitas, *locus of control*, tekanan, kesempatan, rasionalisasi dan kemampuan individu berpengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adapun saran yang diberikan oleh peneliti yaitu:

1. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengganti atau menambah variabel independen seperti efikasi diri.
2. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya mengganti metode pengumpulan data. Karena jika hanya menggunakan kuesioner data yang diperoleh memungkinkan data yang bersifat subyektif dan tidak menggambarkan keadaan yang sebenarnya.
3. Peneliti selanjutnya apat menambah obyek penelitian tidak hanya pada satu universitas agar hasilnya dapat menghasilkan hasil yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiawati, Titi. (2018). *Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi : Dimensi Fraud Diamond (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Islam Indonesia)*. skripsi: UII
- Afifah, Novi Ayu.(2018). *Pengaruh Koformitas, Teman Sebaya Dan Efikasi Diri Terhadap Kecurangan Akademik*. Jurnal Ilmiah. Universitas Negeri Malang.
- Andayani, Yozi dan Fitria Sari, Vita. (2019). *Pengaruh Daya Saing, Gender, Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa*. Jurnal eksplorasi akuntansi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang. vol1. no. 3
- Andriyani Budiman, Nita. (2018). *Perilaku Kecurangan Akademik: Dimensi Fraud Diamond Dan Gone Theory*. Jurnal Ilmu Akuntansi Universitas Muria Kudus, Vol 11. Nomor 1. Hal 78
- Anggara Sahadewa, Dasanta. (2017). *Pengaruh Kepercayaan Diri, Dan Teman Sebaya Terhadap Kecurangan Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Santa Dharma Yogyakarta)*. Skripsi: UDY
- Arifah, Wakhidayatul, Refina Setiyani, Sandi Arief. (2018). *Pengaruh Prokrastinasi, Tekanana Akademik, Religiulitas, Locus Of Control, Tethadap Perilaku Ketidakjujuran Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UNNES*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Vol. 7 No. 1
- Becker, J. Coonoly, Paula L, and J. Morrison. (2006). *Using the Business Fraud Triangle to Predict Academic Dishonesty Among Business Student*. Academy of Educational Leadership Journal, Volume 10, Number 1
- Desi, Rianda Elvinawanty, Winida Marpaung. (2018). *Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Locus Of Control Pada Pelajar SMA*. Philanthropy Journal Of Psychology Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia. Vol. 2 No. 1
- Dwi Pamungkas, Desiana. (2015). *Pengaruh Faktor-Faktor Dalam Dimensi Fraud Triangel Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik siswa Kelas xi Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel*. Skripsi: UNY
- Erwati, Sri. (2017). *Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Dan Konformitas*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Guntur Pamungkas, Muhammad. (2018). *Pengaruh Pressure, Opportunity, Dan Rationalization Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Indonesia)*. Skripsi: UII
- Kompas. (2018). *Demi Fakultas Kedokteran 8 Calon Mahasiswa Pakai Alat Canggih Penjawab Soal*. www.kompas.com. (Diakses 22 Desember 2019)
- Lestari Muzaffarti, Vita. (2019). *Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Menggunakan Konsep Fraud Diamond Dengan Konformitas Sebagai Variabel Moderasi*. Skripsi: Universitas Lampung
- Miranda, Lisa Princess. (2017). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Dan Minat Belajar Terhadap Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Bontang*. Jurnal Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Mulawarman. Vol.5 No.1
- News, Kumparan. (2017). *Modus Kecurangan Mahasiswa Ui Yang Di DO Juga Tercium Di Malaysia*. www.kumparan.com. (Diakses 22 Desember 2019)
- Prasetya, Hery. (2013). *Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Menyontek*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Semarang
- Priyanto, Dkk. (2018). *Perilaku Kesehatan Dan Pendidikan Kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Panasea. Hal.220-222
- Rangkuti, Anna Armeini. (2011). *Academic Cheating Behavuiur Of Accounting Students.: A Case Study In Jakarta State University*. Educational Integrity : Culture And Values, Pp. 105-109.
- Sri Indriawati, Endang, Dkk. (2017). *Buku Ajar Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Psikosain
- Tannady, Hendy. (2018). *Psikologi Industri Dan Organisasi*. Yogyakarta: Expert. Hal. 376
- Thanasak Ruankaew, Phd. (2016). *Beyond The Fraud Diamond. International Journal Of Business Management And Economic Research (IJBMER)*. Colorado State University – Global Campus Colorado, United States. Vol. 7.No1
- Tri Budi Artani, Ketut Dan Wayan Werta, I. (2017). *Pengaruh Academic Self Efficacy Dan Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Di Bali*. Jurnal Riset Akuntansi Akademik Akuntansi Denpasar, Vol 7 No.2.

Tri Prasetya, Joko. (2013). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Widyastuti, Yeni. (2014). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu. Hal 26

Wolfe, D. T., & Hermanson, D. R. (2004). *The Fraud Diamond: Considering The Four Elements Of Fraud*. CPA Journal, 74(12), 38-4

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

Lampiran 1 Kueioner Penelitian

Kuesioner Penelitian

Kepada Yth.

Mahasiswa/i Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro

Di tempat Assalamualaikum Wr.Wb

Saya Sinta Mahdalena mahasiswi program Strata Satu (S1) Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro sedang melakukan penelitian untuk skripsi yang merupakan salah satu syarat kelulusan dijenjang S1. Penelitian ini berjudul “PENGARUH KONFORMITAS, LOCUS OF CONTROL DAN FRAUD DIAMOND TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI SEBAGAI CALON AKUNTAN (Studi empiris pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro)”

Berkaitan dengan hal tersebut, saya memohon bantuan kepada saudara/i meluangkan waktunya untuk mengisi kuisisioner ini. Pernyataan maupun pertanyaan pada kuisisioner ini tidak ada jawaban yang benar maupun salah. Sehingga diharapkan agar saudara/i mengisi setiap pertanyaan dengan jujur sesuai dengan pengalaman Saudara/i. Kuisisioner ini dibuat semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian, sehingga jawaban dan identitas saudara/i akan dijamin kerahasiaannya. Atas bantuan dan kesediaan saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

12	Saya tidak memberitahu jawaban kepada teman saat ujian				
13	Saya menggunakan isyarat atau kode saat menyontek				
14	Saya bersedia menjadi pelantara saat ada teman yang menyontek				
15	Saat tugas pembuatan makalah saya langsung mecopy paste tanpa merubahnya				

Konformitas (X₁)

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Ketika teman saya bisa menyontek kenapa saya tidak bias				
2	Saya menyontek sebagai salah satu ciri khas agar orang mengenali diri saya				
3	Saya memilih menyontek karena hasil ujian teman-teman yang menyontek lebih besar dibandingkan dengan hasil ujian yang jujur				
4	Saya melakukan kecurangan akademik karena bentuk kekompakan				
5	Saya ikut melakukan plagiat karena teman saya juga melakukannya				
6	Saya ikut menyontek karena sebagian besar teman teman dikelas menyontek				
7	Saya tidak peduli jika dianggap egois saat tidak memberikan jawaban soal ujian				
8	Saya tidak peduli jika teman teman menjauhiku karna tidak memberikan contekan saat ujian				
9	Saya memalsukan tandatangan absen kelas karena merupakan bentuk kesepakatan.				
10	Saya tidak merasa keberatan saat teman titib absen dengan alibi bentuk pertemanan				
11	Saya menggantikan teman saat ujian karena bentuk persahabatan				
12	Teman-teman akan menjauhi saya jika tidak memberikan contekan				
13	Saya tidak akan menyontek walau sebagian besar menyontek				
14	Saya ikut ikut menyontek agar tidak dijudge sok suci				
15	Teman-teman akan menjauhi saya saat nilai saya jelek				

Locus Of Control (X₂)

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mendapat nilai baik karena hasil usaha sendiri				
2	Hasil yang saya peroleh merupakan bantuan dari orang lain				
3	Bagi saya hasil yang diperoleh tergantung dari keberuntungan				
4	Saya menyontek untuk mendapatkan hasil yang baik				
5	Saya akan melakukan sesuatu dengan tanggung jawab agar mendapatkan hasil yang sesuai				
6	Melihat nilai teman yang menyontek bagus maka saya ikut menyontek				
7	Saya tidak terlalu memikirkan cara untuk mendapat nilai yang baik karena semua tergantung dengan nasib				
8	Saya tidak mendapat nilai yang baik karena tidak mengerjakan tugas sendiri				
9	Saya tidak menyontek untuk mengukur seberapa besar kemampuan saya dibidang tersebut				
10	Bagi saya kegagalan yang terjadi adalah karena tindakannya				
11	Bagi saya belajar setiap hari tidak menentukan nilai yang diperoleh bagus.				
12	Bagi saya nilai bagus tergantung kedekatan kita dengan dosen tersebut				
13	Saya mendapatkan nilai yang tidak bagus karena tidak belajar				
14	Sebesar apa pun kita bekerja keras hasil yang diperoleh tergantung kehokian kita				
15	Bagi saya apapun yang dikerjakan hasil yang diperoleh tergantung oleh dosen yang menilai				

Tekanan (X₃)

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saat ujian saya kurang memahami materi perkuliahan sehingga saya menyontek				
2	Saya menyontek karena soal ujian sangat sulit				
3	Bagi saya, waktu pengerjaan soal ujian sangat sebentar sehingga banyak soal yang belum terjawab olehkarena itu saya menyontek agar semua terjawab				
4	Saya menyontek karena banyaknya tugas yang menumpuk				
5	Bagi saya index prestasi (IP) itu penting				
6	Soal ujian dan tugas yang diberikan terlalu banyak				
7	Saya tidak dapat membagi waktu belajar dengan				

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
	kegiatan lain				
8	Saya harus mendapatkan IP tinggi untuk membanggakan orang tua				
9	Saya malu jika mendapatkan nilai yang jelek				
10	Saya merasa kelelahan hingga lupa mengerjakan tugas				
11	Saya menyontek karena materi belum pernah dijelaskan				
12	Saya menyontek agar lulus matakuliah ini				
13	Bagi saya membanggakan orang tua tidak harus dengan IP yang tinggi				
14	Saya takut mengecewakan orang tua jika nilai saya turun				
15	Saya cypypaste dari internet sama persis dan tidak mencantumkan sumernya karena materi sulit didapatkan				

Kesempatan (X₄)

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya akan menyontek jika pengawas tidak mengawasi secara ketat				
2	Saya menyontek karena sanksi yang diberikan tidak berat				
3	Saya akan memilih duduk paling belakang karena letaknya strategis untuk menyontek				
4	Saya copy paste tugas karena dosen tidak terlalu memperhatikan tugas yang dikumpulkan				
5	Saya melakukan copy paste karena mudahnya akses di internet				
6	Saya takut menyontek karena pernah ketahuan				
7	Ketika saya menyontek dengan menggunakan isyarat dosen tidak mengetahui				
8	Saat ujian semua handphone dikumpulkan didepan				
9	Dosen pengawas melakukan kegiatan lain saat ujian berlangsung seperti mengobrol dan bermain gadget				
10	Saya tidak akan menyontek walaupun pengawasan tidak ketat				
11	Saya tetap menyontek walaupun pengawasan ketat. Karena saya tidak belajar sama sekali.				
12	Saya berani memalsukan tandatangan absen karena dosen tidak pernah memeriksanya				
13	Saya tidak berani menyontek karena dosen pengawas sangat jeli				
14	Saat ujian tas dikumpulkan kedepan				
15	Saya tidak peduli jika ketahuan menyontek karena dosen hanya menegur saja				

Rasionalisasi (X₅)

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya melakukan kecurangan (menyalin tugas dan jawaban) karena orang lain pernah melakukannya				
2	Bagi saya menjiplak dan plagiat adalah hal yang biasa dilakukan				
3	Saya membantu teman (memberi jawaban saat ujian) sebagai bentuk solidaritas				
4	Bagi saya, menyontek merupakan hal biasa dikalangan mahasiswa				
5	Saya tidak merugikan siapapun saat menyontek				
6	Dosen membedakan mahasiswa yang pintar dengan yang kurang pintar				
7	Jika soal ujian mudah saya tidak akan menyontek				
8	Saya menyontek agar orang tua memiliki anak yang berIP tinggi				
9	Menurut saya jika saya menyontek dosen tidak akan dirugikan				
10	Menurut saya teman-teman yang menyontek nilainya lebih baik				
11	menurut saya menyontek itu menguntungkan beberapa orang saja				
12	Menyontek merupakan hal yang wajar sehingga harus dimaklumi				
13	Saya menyontek agar nilai saya tidak turun				
14	Wajar saya menyontek karena banyak kegiatan organisasi sehingga tidak ada waktu belajar				
15	Saya memalsukan tanda tangan saat absen kelas karena hal tersebut sudah biasa dilakukan.				

Kemampuan Individu (X₆)

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya dapat memikirkan cara curang berdasarkan peluang atau kesempatan yang ada				
2	Saya mampu meyulipkan kertas maupun barang elektronik pada saat ujian				
3	Saya mempunyai strategi khusus untuk melakukan kecurangan				
4	Saya mampu mengecoh pandangan pengawas saat ujian				
5	Saya mampu menekan rasa bersalah atau merasa tidak bersalah setelah melakukan kecurangan akademik				
6	Saya nervous saat menyontek				
7	Saya tidak akan ketahuan menyontek karena dosen mengenal saya sebagai mahasiswa berprestasi				

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
8	Saya tidak mampu mengalihkan pandangan pengawas saat akan menyontek				
9	Tangan saya bergetar saat akan menyontek				
10	Saya berpura pura membaca saat dosen mencurigai saya menyontek				
11	Saya menandatangani absen teman karena saya bisa meniru persis tandatangan seseorang				
12	Saya membuat catatan kecil soal apa yang akan keluar dengan memprediksinya terlebih dahulu				
13	Saat ujian saya menggunakan baju berkantong untuk menyimpan contekan				
14	Saya duduk diantara teman yang pintar agar bisa menyontek				
15	Saya mengacak jawaban ujian agar tidak terlihat sama persis dengan jawaban teman yang saya contek.				

LAMPIRAN 2

HASIL REKAP DATA KUESIONER

Lampiran 2 Hasil Rekap Kuesioner

No	Kecurangan Akademik (Y)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	4	3	1	3	2	30	2
2	4	3	4	2	2	3	4	3	4	2	2	3	1	4	1	42	2,8
3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	3	3	2	2	37	2,5
4	2	1	2	1	1	1	1	2	2	4	3	1	2	1	4	28	1,9
5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	20	1,3
6	3	2	2	3	1	1	4	2	1	3	4	3	2	1	1	33	2,2
7	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	3	1	3	3	29	1,9
8	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	38	2,5
9	2	1	2	2	1	2	4	2	1	3	2	2	3	2	2	31	2,1
10	3	2	4	2	3	1	2	2	3	1	1	2	3	3	1	33	2,2
11	3	1	4	2	1	2	2	1	1	3	2	4	2	1	4	33	2,2
12	2	2	3	2	3	1	1	3	4	3	3	3	3	2	2	37	2,5
13	3	1	4	3	2	2	3	2	1	2	4	4	2	1	1	35	2,3
14	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	31	2,1
15	4	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	1	26	1,7
16	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	37	2,5
17	2	4	2	2	2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	30	2,0
18	2	2	3	2	1	1	2	1	4	3	1	2	1	1	2	28	1,9
19	2	2	4	1	1	2	4	3	2	2	4	2	2	2	3	36	2,4
20	4	3	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	2	3	2	48	3,2
21	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	3	4	1	2	1	26	1,7
22	3	2	3	1	3	4	3	3	2	4	4	3	2	3	2	42	2,8
23	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	29	1,9
24	3	2	3	3	1	2	3	1	1	2	1	3	2	4	2	33	2,2
25	2	2	3	4	2	2	2	2	1	3	3	4	1	2	2	35	2,3
26	4	2	3	2	4	1	1	1	4	2	2	3	3	2	1	35	2,3
27	2	1	3	2	1	1	1	2	1	3	3	3	2	1	1	27	1,8
28	2	3	2	1	3	2	1	1	4	1	2	2	3	4	3	34	2,3
29	2	3	4	2	3	1	1	1	4	1	2	2	3	4	3	36	2,4
30	4	1	2	4	2	2	2	4	2	4	3	3	2	2	2	39	2,6
31	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	1	3	2	1	3	27	1,8
32	2	1	3	2	1	2	2	4	1	2	1	3	2	2	2	30	2,0
33	2	1	1	2	4	1	1	1	2	3	2	1	2	2	3	28	1,9
34	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	1	1	1	29	1,9
35	2	3	2	1	2	1	1	1	1	3	1	3	2	1	4	28	1,9
36	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	30	2,0
37	4	2	2	2	1	2	2	1	4	1	2	3	2	1	1	30	2,0
38	3	4	4	4	1	4	3	1	1	2	2	4	2	3	3	41	2,7
39	1	1	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	1	1	1	33	2,2
40	2	1	2	1	1	1	2	4	3	1	3	3	2	1	1	28	1,9

41	2	1	4	2	1	1	3	1	1	3	3	1	3	3	3	32	2,1
42	2	1	3	2	3	1	2	2	2	1	1	4	2	2	1	29	1,9
43	2	1	4	1	1	1	1	1	1	4	3	2	2	2	1	27	1,8
44	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	35	2,3
45	3	2	3	2	1	1	2	1	1	1	3	4	2	2	2	30	2,0
46	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	4	3	2	2	1	34	2,3
47	2	1	4	2	1	4	2	1	1	1	1	4	1	2	1	28	1,9
48	1	2	3	1	1	1	1	1	2	4	3	3	2	1	2	28	1,9
49	2	1	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	1	2	27	1,8
50	2	1	2	3	2	4	2	2	3	4	3	2	2	2	2	36	2,4
51	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	4	2	2	1	26	1,7
52	2	2	2	4	1	3	1	1	1	4	1	3	1	1	2	29	1,9
53	2	2	1	2	4	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	35	2,3
54	4	2	3	2	2	2	1	1	1	3	3	4	4	2	1	35	2,3
55	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	37	2,5
56	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	3	3	2	4	2	38	2,5
57	3	2	3	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	28	1,9
58	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	2	1	2	30	2,0
59	2	2	2	2	3	1	3	3	1	4	4	3	2	2	1	35	2,3
60	4	4	4	4	4	1	2	2	1	4	3	1	3	2	3	42	2,8
61	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	35	2,3
62	1	1	2	1	1	2	1	1	4	4	4	4	1	1	4	32	2,1
63	3	4	3	1	2	3	2	3	1	3	2	2	3	4	3	39	2,6
64	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	4	4	2	1	28	1,9
65	2	4	3	2	1	1	2	1	1	3	1	2	2	2	1	28	1,9
66	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	4	1	2	2	31	2,1
67	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	4	2	1	33	2,2
68	2	1	1	2	1	1	2	1	1	4	3	4	1	1	2	27	1,8
69	4	3	2	1	3	2	3	4	1	2	4	2	3	4	2	40	2,7
70	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	1	1	28	1,9
71	2	1	3	2	1	1	2	1	4	2	3	2	2	1	2	29	1,9
72	1	2	4	2	2	4	2	2	1	3	3	3	4	2	2	37	2,5
73	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	1	1	2	36	2,4
74	2	1	3	2	1	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2	30	2,0
75	4	1	2	3	2	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	27	1,8
76	2	2	2	4	1	1	2	1	3	3	1	3	1	1	1	28	1,9
77	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	1	3	4	1	1	28	1,9
78	2	1	4	1	1	1	2	1	1	4	1	2	1	1	1	24	1,6
79	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	2	4	1	32	2,1
80	2	2	2	2	2	1	2	2	4	1	3	1	1	1	1	27	1,8
81	4	1	2	1	2	1	1	1	4	2	2	3	2	1	1	28	1,9
82	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	4	3	2	2	2	34	2,3
83	3	2	4	2	1	4	1	1	1	1	1	3	2	3	1	30	2,0
84	2	1	2	2	2	1	3	2	1	4	3	4	1	1	4	33	2,2
85	2	2	4	2	1	4	2	1	4	2	2	1	1	1	1	30	2,0
86	4	2	2	3	4	2	2	1	1	3	3	3	4	1	1	36	2,4
87	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	20	1,3
88	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	3	4	1	1	1	26	1,7

89	2	2	2	2	4	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	31	2,1
90	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	1	1	2	27	1,8
91	2	1	2	2	2	1	2	2	1	4	3	3	1	4	4	34	2,3
92	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	20	1,3
93	2	2	4	2	1	4	1	2	1	4	2	4	4	3	1	37	2,5
94	3	1	3	3	3	2	3	3	1	2	4	1	3	3	2	37	2,5
95	1	2	2	1	1	2	2	1	3	1	1	3	1	1	1	23	1,5
96	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	4	26	1,7
97	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	4	3	3	1	36	2,4
98	4	2	3	3	2	1	3	2	3	4	1	1	3	4	3	39	2,6
99	4	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	1	4	4	3	34	2,3
100	4	2	3	3	2	1	3	2	3	1	1	1	3	4	3	36	2,4
101	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	4	3	3	1	36	2,4
102	4	3	2	3	2	2	3	1	3	3	1	2	4	4	3	40	2,7
103	4	3	2	1	3	4	3	2	1	4	2	2	3	4	3	41	2,7
104	4	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	40	2,7
105	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	2	3	2	1	2	26	1,7
106	2	1	2	1	2	3	2	1	3	3	4	3	3	2	1	33	2,2
107	1	2	2	3	2	2	2	1	1	4	1	4	3	1	1	30	2,0
108	3	3	2	1	4	2	4	1	3	1	3	1	4	1	2	35	2,3
109	2	1	3	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	1	28	1,9
110	1	2	2	1	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	22	1,5
111	2	3	4	3	2	1	4	3	2	2	2	1	3	3	2	37	2,5
112	2	3	3	3	1	1	1	3	4	4	1	2	1	2	3	34	2,3
113	4	1	2	3	4	3	2	1	2	2	1	2	2	3	3	35	2,3
114	1	2	2	1	2	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	27	1,8
115	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	34	2,3
116	2	2	4	2	2	2	2	2	1	3	1	3	4	2	1	33	2,2
117	1	1	2	2	2	1	2	4	1	3	4	2	2	1	2	30	2,0
118	3	3	3	4	2	1	1	1	2	2	3	2	4	1	2	34	2,3
119	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	35	2,3
120	4	4	3	1	4	3	2	3	4	4	2	3	4	2	1	44	2,9
121	2	3	2	2	4	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	29	1,9
122	2	2	3	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	4	3	35	2,3
123	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	1	1	1	27	1,8
124	2	1	2	4	1	2	1	1	2	4	2	1	1	1	1	26	1,7
125	2	4	2	1	1	2	1	2	1	3	2	3	3	2	1	30	2,0
126	2	2	3	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	1	4	33	2,2
127	4	4	4	3	3	2	2	1	1	4	2	3	3	2	3	41	2,7
128	3	3	2	3	3	4	2	2	4	2	3	2	3	1	1	38	2,5
129	4	3	2	2	4	3	2	4	3	4	4	3	1	3	2	44	2,9
130	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	22	1,5
131	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2	31	2,1
132	4	1	4	4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	27	1,8
133	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	1	3	1	2	26	1,7
134	1	2	3	4	1	3	1	1	4	2	3	2	4	2	2	35	2,3
135	3	1	2	3	3	4	2	3	3	1	2	1	3	3	1	35	2,3
136	4	3	3	2	4	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	41	2,7

137	3	4	3	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	3	31	2,1
138	1	2	2	1	1	2	3	4	2	1	3	2	1	2	3	30	2,0
139	2	2	3	2	2	1	1	1	1	3	4	3	2	1	1	29	1,9
140	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	39	2,6
141	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	4	3	2	2	1	30	2,0
142	1	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	2	41	2,7
143	3	2	2	1	1	1	2	1	1	3	4	2	2	2	2	29	1,9
144	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	20	1,3
145	2	2	2	2	1	1	2	1	1	4	2	3	1	1	1	26	1,7
146	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	46	3,1
147	1	2	1	3	2	1	2	3	2	4	2	2	4	3	1	33	2,2
148	1	3	4	3	4	1	2	2	2	2	4	1	3	4	3	39	2,6
149	2	2	2	1	2	4	3	3	3	2	3	1	2	2	2	34	2,3
150	2	1	4	2	2	1	2	2	1	3	4	4	4	2	2	36	2,4
151	3	3	3	1	3	2	3	1	2	1	1	2	2	4	4	35	2,3
152	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	38	2,5
153	3	4	3	2	3	3	4	3	1	1	1	3	3	2	1	37	2,5
154	2	3	4	3	3	2	4	1	1	4	3	2	1	2	3	38	2,5
155	2	2	2	2	1	1	2	1	4	3	4	3	1	1	1	30	2,0
156	4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	1	3	2	40	2,7

No	Konformitas (X ₁)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	4	1	4	2	3	2	1	1	4	4	3	1	2	4	1	37	2,47
2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	41	2,73
3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	34	2,27
4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	31	2,07
5	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	23	1,53
6	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	39	2,60
7	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	32	2,13
8	4	2	1	2	4	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	31	2,07
9	2	1	1	1	1	3	2	3	1	3	1	1	2	3	1	26	1,73
10	3	1	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	35	2,33
11	3	1	4	4	1	1	1	1	1	3	4	4	1	4	1	34	2,27
12	3	1	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	39	2,60
13	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	37	2,47
14	1	2	3	2	2	4	2	3	2	2	4	2	3	4	2	38	2,53
15	3	1	2	4	1	2	1	2	3	3	2	1	2	3	1	31	2,07
16	3	2	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	1	4	4	40	2,67
17	3	4	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	33	2,20
18	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	4	2	1	26	1,73
19	3	2	2	2	3	2	2	1	4	2	4	1	2	2	3	35	2,33
20	3	3	4	3	4	4	4	2	1	3	2	1	2	1	2	39	2,60
21	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	33	2,20

No	Konformitas (X ₁)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
22	4	3	2	1	4	2	2	3	4	1	2	2	1	3	4	38	2,53
23	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	37	2,47
24	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	38	2,53
25	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	35	2,33
26	4	1	3	1	1	3	2	2	1	4	3	1	1	3	4	34	2,27
27	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32	2,13
28	3	3	4	3	3	3	2	1	3	1	3	4	4	3	3	43	2,87
29	3	3	2	3	3	3	2	4	3	1	3	4	4	3	2	43	2,87
30	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	30	2,00
31	1	2	3	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	30	2,00
32	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	31	2,07
33	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	22	1,47
34	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	36	2,40
35	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	24	1,60
36	2	1	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	4	2	2	28	1,87
37	3	1	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	33	2,20
38	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	35	2,33
39	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	2	24	1,60
40	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	36	2,40
41	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	42	2,80
42	3	1	4	1	1	1	2	3	3	2	4	3	1	4	1	34	2,27
43	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	23	1,53
44	3	1	3	1	3	2	2	2	3	4	3	2	1	2	3	35	2,33
45	3	1	3	4	2	1	3	2	3	4	4	1	2	3	1	37	2,47
46	2	4	3	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	3	2	31	2,07
47	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	25	1,67
48	3	2	1	1	3	4	2	3	2	3	1	2	3	2	1	33	2,20
49	2	1	2	2	1	4	3	1	3	2	1	2	2	1	2	29	1,93
50	2	2	4	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	3	30	2,00
51	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29	1,93
52	2	1	4	2	2	1	1	2	3	1	3	2	2	3	1	30	2,00
53	3	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	31	2,07
54	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	4	3	2	4	2	35	2,33
55	4	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	38	2,53
56	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2	3	1	29	1,93
57	3	2	2	1	2	1	2	3	3	1	2	3	2	2	1	30	2,00
58	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	31	2,07
59	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	1	3	44	2,93
60	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	2,27
61	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	33	2,20
62	3	3	3	3	1	4	3	3	4	2	4	2	2	3	4	44	2,93
63	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	1	29	1,93
64	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	19	1,27
65	3	1	3	1	2	2	1	3	3	4	3	3	1	4	1	35	2,33

No	Konformitas (X ₁)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
66	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	36	2,40
67	4	3	2	1	3	3	1	3	1	4	2	3	1	2	2	35	2,33
68	3	3	2	3	1	4	4	4	3	3	2	1	3	3	3	42	2,80
69	3	2	4	3	2	1	2	1	3	2	2	3	2	2	1	33	2,20
70	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	33	2,20
71	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	21	1,40
72	3	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	3	3	2	2	30	2,00
73	3	1	2	2	2	1	3	2	2	3	4	3	2	3	1	34	2,27
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	16	1,07
75	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	18	1,20
76	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	18	1,20
77	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	30	2,00
78	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2,27
79	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	31	2,07
80	3	2	3	1	1	3	2	2	2	4	3	1	1	2	1	31	2,07
81	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	29	1,93
82	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	33	2,20
83	2	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	24	1,60
84	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	29	1,93
85	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	31	2,07
86	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	28	1,87
87	2	1	2	2	1	2	2	2	4	2	3	4	1	2	2	32	2,13
88	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	32	2,13
89	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	24	1,60
90	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	21	1,40
91	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	24	1,60
92	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	36	2,40
93	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	4	1	2	4	4	30	2,00
94	1	1	2	4	1	4	1	1	1	4	2	3	1	1	1	28	1,87
95	3	1	3	2	3	4	3	3	2	1	1	2	1	3	4	36	2,40
96	3	2	1	2	2	3	3	2	1	4	2	2	2	3	2	34	2,27
97	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	38	2,53
98	3	3	2	2	3	1	1	4	3	2	3	3	4	4	3	41	2,73
99	3	3	2	2	3	2	1	4	3	2	3	3	4	4	3	42	2,80
100	3	3	2	2	3	2	1	4	3	2	3	3	4	4	3	42	2,80
101	3	1	2	2	2	1	3	4	2	2	2	3	3	3	1	34	2,27
102	4	2	2	3	4	3	2	1	1	4	3	4	1	2	1	37	2,47
103	3	3	1	4	3	3	4	1	2	3	2	2	2	1	2	36	2,40
104	1	3	1	2	3	4	4	1	2	3	4	2	3	2	1	36	2,40
105	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	31	2,07
106	2	3	3	3	3	1	3	1	2	2	2	2	3	1	1	32	2,13
107	4	1	2	1	2	3	4	4	3	4	3	3	2	2	2	40	2,67
108	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	32	2,13
109	3	4	1	3	3	3	2	3	4	1	2	2	3	4	2	40	2,67

No	Konformitas (X ₁)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
110	1	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	2	39	2,60
111	3	3	1	3	4	1	4	1	3	2	2	4	3	3	4	41	2,73
112	1	1	4	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	4	3	27	1,80
113	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	40	2,67
114	2	1	1	1	2	2	2	1	3	4	3	4	1	3	4	34	2,27
115	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	36	2,40
116	2	1	3	3	2	3	1	3	2	3	3	4	2	2	2	36	2,40
117	3	1	2	1	3	1	1	2	2	3	3	3	2	3	1	31	2,07
118	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	1	1	2	28	1,87
119	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	22	1,47
120	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	27	1,80
121	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	33	2,20
122	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	1	4	3	39	2,60
123	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	43	2,87
124	2	1	3	1	3	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	36	2,40
125	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	22	1,47
126	1	1	4	1	1	1	4	1	2	2	4	1	1	3	1	28	1,87
127	3	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	31	2,07
128	2	3	4	1	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	35	2,33
129	3	1	4	2	2	3	2	3	3	3	2	1	1	3	4	37	2,47
130	2	3	2	3	2	4	1	3	1	2	3	2	2	1	3	34	2,27
131	3	4	1	4	2	2	2	3	4	3	1	4	2	1	3	39	2,60
132	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	1	3	4	1	34	2,27
133	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	3	1	28	1,87
134	3	2	1	3	4	1	3	4	3	4	2	2	3	3	3	41	2,73
135	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	34	2,27
136	1	3	1	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	35	2,33
137	3	1	3	1	3	1	2	1	3	3	2	1	1	3	1	29	1,93
138	3	1	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	33	2,20
139	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	22	1,47
140	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32	2,13
141	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	3	42	2,80
142	2	3	3	3	2	2	1	2	4	3	3	3	1	3	3	38	2,53
143	4	4	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	4	2	39	2,60
144	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	40	2,67
145	1	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	1	3	2	43	2,87
146	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	31	2,07
147	2	3	2	2	2	3	1	4	2	3	3	1	1	2	4	35	2,33
148	3	2	1	1	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	32	2,13
149	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	34	2,27
150	4	3	1	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	36	2,40
151	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	47	3,13
152	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	23	1,53
153	1	1	4	1	2	3	2	3	2	4	3	2	1	3	1	33	2,20

No	Konformitas (X ₁)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
154	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	35	2,33
155	2	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	1	38	2,53
156	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	34	2,27

No	Locus Of Control (X ₂)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	2	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	52	3,47
2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	42	2,80
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3,00
4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	39	2,60
5	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	37	2,47
6	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44	2,93
7	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	43	2,87
8	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	49	3,27
9	4	2	2	1	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	4	41	2,73
10	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	41	2,73
11	1	3	3	2	3	1	1	1	1	3	1	3	3	1	3	30	2,00
12	4	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	39	2,60
13	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	4	42	2,80
14	4	2	3	2	4	1	1	2	3	2	3	3	2	1	2	35	2,33
15	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	35	2,33
16	4	4	4	4	3	3	2	4	1	2	3	2	1	2	3	42	2,80
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3,00
18	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	4	4	2	3	42	2,80
19	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	47	3,13
20	3	3	2	2	3	1	2	3	1	1	3	2	1	3	1	31	2,07
21	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	36	2,40
22	4	3	3	4	3	2	3	1	2	2	4	3	4	3	3	44	2,93
23	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	39	2,60
24	3	2	2	3	3	3	1	3	1	3	1	3	3	1	1	33	2,20
25	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	44	2,93
26	3	2	2	3	3	3	2	1	1	3	2	2	3	2	2	34	2,27
27	3	1	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	1	2	3	40	2,67
28	4	4	4	4	3	1	2	1	2	2	3	2	1	3	2	38	2,53
29	4	4	4	4	3	1	2	1	2	2	3	2	1	3	2	38	2,53
30	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	36	2,40
31	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	40	2,67
32	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	40	2,67
33	3	2	3	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	46	3,07
34	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	40	2,67
35	3	2	1	2	3	3	3	2	4	2	2	1	4	2	3	37	2,47
36	3	2	2	2	2	2	1	4	3	3	2	3	4	1	4	38	2,53
37	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	43	2,87
38	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	39	2,60
39	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	44	2,93

No	Locus Of Control (X_2)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
40	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	40	2,67
41	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	39	2,60
42	2	2	1	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	1	4	42	2,80
43	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	40	2,67
44	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	48	3,20
45	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	1	4	4	1	4	43	2,87
46	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	36	2,40
47	4	1	2	1	4	1	1	4	4	3	1	1	4	2	3	36	2,40
48	3	2	4	3	3	3	2	4	3	4	1	4	1	4	3	44	2,93
49	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	49	3,27
50	3	3	3	3	4	2	3	3	1	1	4	4	3	1	3	41	2,73
51	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	38	2,53
52	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	4	4	4	2	4	45	3,00
53	3	3	1	2	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	41	2,73
54	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	42	2,80
55	4	2	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	44	2,93
56	4	2	3	2	3	2	2	1	4	4	4	1	3	2	4	41	2,73
57	3	2	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	45	3,00
58	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	39	2,60
59	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	4	3	2	47	3,13
60	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	40	2,67
61	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	41	2,73
62	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	1	2	2	2	41	2,73
63	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	40	2,67
64	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	43	2,87
65	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	44	2,93
66	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	2,87
67	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	45	3,00
68	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	52	3,47
69	3	3	4	2	4	2	2	3	3	4	4	3	4	2	3	46	3,07
70	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	40	2,67
71	3	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	46	3,07
72	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	39	2,60
73	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	4	43	2,87
74	4	1	3	1	4	1	2	3	3	4	3	1	4	2	3	39	2,60
75	4	1	3	1	4	1	4	4	4	4	1	2	4	3	3	43	2,87
76	4	1	3	1	4	1	4	4	4	4	1	2	4	3	3	43	2,87
77	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	2	4	2	2	42	2,80
78	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	2,93
79	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	41	2,73
80	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	41	2,73
81	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	37	2,47
82	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	2	42	2,80
83	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	39	2,60
84	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	4	40	2,67
85	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	39	2,60

No	Locus Of Control (X_2)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
86	4	2	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	47	3,13
87	3	2	3	2	4	1	2	1	4	4	2	2	2	1	1	34	2,27
88	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	2,87
89	4	1	1	2	3	1	1	1	3	3	2	2	2	2	1	29	1,93
90	3	1	1	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	36	2,40
91	4	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	36	2,40
92	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	40	2,67
93	3	2	3	1	4	1	3	1	1	3	2	1	3	1	2	31	2,07
94	3	1	3	1	3	1	2	1	3	2	3	2	3	2	2	32	2,13
95	3	2	3	2	4	2	1	3	3	3	4	3	2	2	4	41	2,73
96	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	4	2	4	40	2,67
97	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	4	2	4	40	2,67
98	4	3	4	4	2	1	2	2	1	3	2	4	3	2	4	41	2,73
99	4	3	4	4	2	1	2	2	1	3	2	4	3	2	4	41	2,73
100	4	3	4	4	2	1	2	2	1	3	2	4	3	2	4	41	2,73
101	4	3	2	1	2	3	3	4	3	4	1	2	3	2	3	40	2,67
102	4	3	2	3	4	3	2	1	2	1	3	4	3	2	1	38	2,53
103	3	4	3	2	4	2	3	1	2	3	4	3	3	4	3	44	2,93
104	3	2	3	4	3	1	3	1	2	3	2	3	2	4	3	39	2,60
105	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	41	2,73
106	4	2	4	3	2	4	2	1	3	2	1	2	3	1	4	38	2,53
107	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	1	3	2	1	3	34	2,27
108	4	2	2	2	4	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	38	2,53
109	3	2	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	33	2,20
110	4	3	2	3	4	2	1	2	3	2	3	1	4	3	1	38	2,53
111	3	4	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	4	3	2	39	2,60
112	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	39	2,60
113	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	39	2,60
114	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	51	3,40
115	4	2	3	1	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	39	2,60
116	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	4	3	2	3	43	2,87
117	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	40	2,67
118	4	3	2	1	2	3	2	1	3	2	2	1	3	3	2	34	2,27
119	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	33	2,20
120	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1,00
121	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	39	2,60
122	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	50	3,33
123	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	4	3	4	38	2,53
124	4	3	2	3	3	2	4	1	2	3	2	1	3	3	4	40	2,67
125	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	1	2	41	2,73
126	3	2	1	1	3	1	1	1	3	4	1	2	3	1	2	29	1,93
127	4	2	2	1	4	1	2	4	4	4	1	2	2	2	2	37	2,47
128	4	2	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	50	3,33
129	3	4	3	2	3	4	1	2	3	2	1	2	1	4	2	37	2,47
130	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	49	3,27
131	2	3	3	4	1	2	3	2	1	2	3	4	3	3	4	40	2,67

No	Locus Of Control (X ₂)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
132	3	4	3	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	33	2,20
133	2	4	3	2	3	1	3	1	2	3	2	3	3	4	2	38	2,53
134	2	1	1	2	4	2	1	2	1	1	2	4	2	2	3	30	2,00
135	3	2	1	2	3	2	2	1	3	4	3	2	3	3	2	36	2,40
136	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	44	2,93
137	3	4	3	2	1	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	43	2,87
138	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	51	3,40
139	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	1	3	4	3	4	42	2,80
140	3	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	24	1,60
141	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	43	2,87
142	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	4	1	1	3	2	42	2,80
143	3	3	3	2	1	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	39	2,60
144	3	2	2	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	45	3,00
145	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	4	42	2,80
146	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	41	2,73
147	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2,00
148	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	48	3,20
149	3	4	3	2	4	3	2	4	3	1	3	2	3	2	1	40	2,67
150	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	45	3,00
151	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	2	3	2	44	2,93
152	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	44	2,93
153	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	37	2,47
154	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	44	2,93
155	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	44	2,93
156	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43	2,87

No	Tekanan (X3)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	4	4	4	4	1	3	4	2	1	3	4	4	1	1	4	44	2,93
2	3	2	1	1	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	37	2,47
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44	2,93
4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	4	2	44	2,93
5	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	35	2,33
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	45	3,00
7	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	39	2,60
8	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	4	3	48	3,20
9	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	2	45	3,00
10	3	3	3	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	1	46	3,07
11	4	3	2	1	3	3	4	3	3	2	1	4	2	3	1	39	2,60
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	43	2,87
13	3	4	3	3	1	4	2	2	3	3	4	3	1	2	3	41	2,73
14	2	2	2	2	4	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	40	2,67
15	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2	4	2	43	2,87

No	Tekanan (X3)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
16	4	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	2	1	4	4	43	2,87
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	31	2,07
18	4	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	31	2,07
19	4	2	2	1	3	2	3	1	3	3	2	1	2	4	2	35	2,33
20	3	3	3	2	4	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	33	2,20
21	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	45	3,00
22	3	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	4	43	2,87
23	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	39	2,60
24	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	45	3,00
25	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	1	2	3	40	2,67
26	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	35	2,33
27	2	3	2	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	4	2	38	2,53
28	4	3	2	2	3	1	2	3	2	1	3	4	2	3	4	39	2,60
29	4	3	2	2	3	1	2	3	2	1	3	4	2	3	4	39	2,60
30	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2	2	2	1	4	2	38	2,53
31	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	1	38	2,53
32	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	41	2,73
33	1	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	2	3	1	39	2,60
34	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	42	2,80
35	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	33	2,20
36	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	2	2	1	3	2	39	2,60
37	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	40	2,67
38	2	2	2	2	4	3	2	4	4	2	3	2	2	3	2	39	2,60
39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	31	2,07
40	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	40	2,67
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	43	2,87
42	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	4	3	1	3	2	41	2,73
43	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	4	41	2,73
44	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	2	49	3,27
45	4	4	3	2	2	2	4	2	3	3	4	4	1	2	4	44	2,93
46	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	41	2,73
47	3	3	3	1	4	4	4	4	4	2	3	1	1	4	1	42	2,80
48	3	4	3	1	3	3	1	2	4	3	4	3	2	4	3	43	2,87
49	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	45	3,00
50	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	40	2,67
51	1	1	1	1	4	3	2	4	2	2	2	1	2	2	1	29	1,93
52	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	38	2,53
53	3	3	3	2	4	2	2	4	4	1	1	2	4	2	1	38	2,53
54	3	3	3	1	4	1	2	4	3	2	2	3	1	3	2	37	2,47
55	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	43	2,87
56	2	2	2	2	4	3	2	4	4	2	2	2	1	3	2	37	2,47
57	3	3	2	2	2	4	1	2	1	3	4	3	1	3	2	36	2,40
58	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	1	1	2	35	2,33
59	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	1	3	2	37	2,47
60	4	3	3	4	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	1	39	2,60
61	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	2	45	3,00

No	Tekanan (X3)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
62	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	31	2,07
63	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	1	3	2	44	2,93
64	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	39	2,60
65	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	3	2	1	4	2	42	2,80
66	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	41	2,73
67	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	43	2,87
68	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	54	3,60
69	3	4	3	3	4	3	1	2	3	2	2	3	1	3	3	40	2,67
70	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	2	4	3	46	3,07
71	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	39	2,60
72	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	2	3	1	4	4	45	3,00
73	2	3	1	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3	40	2,67
74	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	43	2,87
75	2	2	2	1	3	1	2	3	4	2	2	1	1	3	2	31	2,07
76	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	39	2,60
77	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	39	2,60
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1,00
79	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	40	2,67
80	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	42	2,80
81	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	39	2,60
82	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	45	3,00
83	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	37	2,47
84	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	41	2,73
85	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	36	2,40
86	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	40	2,67
87	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	37	2,47
88	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	1	4	1	33	2,20
89	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	44	2,93
90	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	34	2,27
91	3	3	3	2	4	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	40	2,67
92	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	34	2,27
93	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	42	2,80
94	2	2	2	2	2	4	3	1	1	3	1	1	1	1	2	28	1,87
95	2	2	2	3	4	4	2	4	3	2	2	2	1	3	1	37	2,47
96	3	2	2	2	4	2	2	4	4	3	4	2	4	4	2	44	2,93
97	3	3	2	2	4	3	2	4	4	2	3	2	2	4	2	42	2,80
98	3	3	2	2	4	3	2	4	4	2	3	2	2	4	2	42	2,80
99	4	3	3	3	2	1	3	2	1	3	2	4	2	3	4	40	2,67
100	4	3	3	3	2	1	3	2	1	3	2	4	2	3	4	40	2,67
101	4	3	3	3	2	1	3	2	1	3	2	4	2	3	4	40	2,67
102	4	3	3	4	3	2	1	3	2	3	2	2	4	3	4	43	2,87
103	3	4	3	1	3	2	3	4	3	2	2	3	1	3	2	39	2,60
104	4	3	2	2	3	4	3	1	2	3	2	3	3	1	3	39	2,60
105	1	3	3	4	1	2	2	2	1	2	3	2	1	3	2	32	2,13
106	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	43	2,87
107	4	3	4	2	2	3	2	1	3	4	3	3	3	4	1	42	2,80

No	Tekanan (X3)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
108	2	3	2	2	4	3	2	4	4	1	3	2	2	2	2	38	2,53
109	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	38	2,53
110	3	3	3	1	1	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	31	2,07
111	3	3	3	3	3	1	2	1	2	1	1	3	1	3	2	32	2,13
112	4	4	3	2	3	2	3	4	2	3	4	1	3	3	2	43	2,87
113	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	41	2,73
114	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	41	2,73
115	4	4	4	2	4	2	1	4	4	3	4	4	3	4	4	51	3,40
116	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	1	45	3,00
117	3	2	3	4	2	2	3	4	2	3	1	2	2	2	1	36	2,40
118	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	4	1	45	3,00
119	4	3	3	2	2	3	2	1	3	3	1	1	3	4	3	38	2,53
120	3	3	3	1	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	1	42	2,80
121	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	18	1,20
122	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	37	2,47
123	1	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	1	3	2	36	2,40
124	3	2	4	3	2	3	3	2	1	2	3	1	4	3	2	38	2,53
125	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	1	39	2,60
126	2	2	2	2	4	1	2	4	3	2	2	1	2	4	1	34	2,27
127	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	34	2,27
128	3	2	2	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2	4	1	41	2,73
129	4	3	2	2	3	3	1	2	4	3	2	1	2	2	3	37	2,47
130	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	2	3	1	44	2,93
131	4	3	2	3	4	3	2	4	3	2	4	1	3	3	2	43	2,87
132	3	4	3	3	3	3	3	4	1	2	2	1	2	2	2	38	2,53
133	3	2	4	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	1	37	2,47
134	3	3	3	3	2	4	4	2	2	4	3	2	2	2	1	40	2,67
135	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	44	2,93
136	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	42	2,80
137	2	3	3	4	3	3	2	4	3	1	2	2	2	2	1	37	2,47
138	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	43	2,87
139	2	3	1	3	4	3	3	4	4	3	3	2	1	4	2	42	2,80
140	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	43	2,87
141	4	4	4	3	2	3	1	3	2	1	3	2	4	3	2	41	2,73
142	4	3	2	1	2	1	3	2	3	4	3	2	2	2	3	37	2,47
143	3	3	4	2	3	3	4	2	1	2	3	2	2	2	1	37	2,47
144	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44	2,93
145	3	4	3	2	3	4	2	1	2	1	1	2	2	4	3	37	2,47
146	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	39	2,60
147	3	4	3	4	2	1	2	3	2	1	1	1	3	2	2	34	2,27
148	2	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	1	3	3	2	40	2,67
149	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	44	2,93
150	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3	1	1	45	3,00
151	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	41	2,73
152	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	2	41	2,73
153	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	53	3,53

No	Tekanan (X3)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
154	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	40	2,67
155	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	40	2,67
156	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	43	2,87

No	Kesempatan (X4)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	4	4	4	4	4	3	2	1	4	3	4	1	1	1	2	42	2,80
2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	1	3	2	37	2,47
3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	40	2,67
4	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	30	2,00
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2,00
6	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	39	2,60
7	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	42	2,80
8	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	1	1	2	34	2,27
9	2	2	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	43	2,87
10	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	1	2	2	2	36	2,40
11	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	45	3,00
12	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	40	2,67
13	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	44	2,93
14	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	35	2,33
15	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	1	1	1	1	2	30	2,00
16	2	4	3	3	4	3	3	1	1	2	2	3	3	1	3	38	2,53
17	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	35	2,33
18	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	1	2	1	2	31	2,07
19	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	43	2,87
20	4	3	3	3	1	1	3	3	2	3	1	3	1	2	2	35	2,33
21	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32	2,13
22	4	3	3	4	4	1	3	3	1	2	2	3	2	2	2	39	2,60
23	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	34	2,27
24	3	3	3	3	3	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	39	2,60
25	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	44	2,93
26	4	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	1	2	2	2	34	2,27
27	2	2	1	3	3	2	2	2	4	2	1	1	1	1	2	29	1,93
28	4	4	3	3	4	1	2	4	3	3	1	3	3	4	3	45	3,00
29	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	1	3	3	4	3	48	3,20
30	2	2	4	4	4	1	4	1	4	1	4	2	3	3	2	41	2,73
31	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	35	2,33
32	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	37	2,47
33	1	2	2	2	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	2	36	2,40
34	3	2	2	2	3	1	3	1	3	2	2	2	3	1	2	32	2,13
35	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	32	2,13
36	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	1	2	2	40	2,67

No	Kesempatan (X_4)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
37	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	37	2,47
38	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	38	2,53
39	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	4	1	3	1	2	30	2,00
40	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	34	2,27
41	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	40	2,67
42	3	3	3	3	3	1	3	1	4	4	3	1	2	1	1	36	2,40
43	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	3	1	2	31	2,07
44	4	2	4	3	3	1	3	1	3	3	2	3	2	1	2	37	2,47
45	4	3	3	4	3	4	2	2	3	4	3	1	2	2	1	41	2,73
46	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	38	2,53
47	3	2	2	2	3	4	2	1	3	1	1	1	1	1	1	28	1,87
48	3	3	2	4	3	3	2	1	3	2	1	2	1	1	2	33	2,20
49	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	39	2,60
50	3	1	2	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	1	4	45	3,00
51	1	1	1	1	1	3	1	2	2	4	1	1	4	2	1	26	1,73
52	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	34	2,27
53	3	2	2	2	3	1	3	1	3	2	1	2	2	1	1	29	1,93
54	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	33	2,20
55	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	2	2	3	42	2,80
56	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	29	1,93
57	3	2	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	1	39	2,60
58	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	34	2,27
59	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	29	1,93
60	4	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	39	2,60
61	3	2	3	3	3	1	4	1	4	3	2	1	2	1	1	34	2,27
62	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	36	2,40
63	4	3	3	2	1	3	2	2	2	2	4	4	2	2	4	40	2,67
64	3	2	3	3	3	1	2	2	4	2	1	2	2	2	3	35	2,33
65	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	2	1	1	29	1,93
66	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	41	2,73
67	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	36	2,40
68	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1	36	2,40
69	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	1	3	44	2,93
70	3	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	2	1	1	1	38	2,53
71	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	32	2,13
72	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	1	2	3	37	2,47
73	3	3	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	35	2,33
74	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	35	2,33
75	1	2	1	2	1	1	1	2	4	2	2	1	2	1	3	26	1,73
76	3	2	1	1	1	4	1	2	1	2	1	1	2	1	1	24	1,60
77	3	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	1	1	23	1,53
78	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	27	1,80
79	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	38	2,53
80	4	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	2,33
81	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	34	2,27
82	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	1	40	2,67

No	Kesempatan (X_4)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
83	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	2	40	2,67
84	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	35	2,33
85	4	3	2	2	2	4	2	4	4	3	2	1	2	2	2	39	2,60
86	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	37	2,47
87	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	28	1,87
88	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	22	1,47
89	3	3	1	2	3	1	4	2	4	3	3	3	3	2	2	39	2,60
90	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	1	27	1,80
91	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	38	2,53
92	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3	2	2	26	1,73
93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	41	2,73
94	3	2	2	2	3	1	2	1	3	3	2	2	2	1	3	32	2,13
95	2	1	1	1	1	4	1	2	3	2	1	2	3	1	1	26	1,73
96	4	3	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	31	2,07
97	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2	42	2,80
98	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	44	2,93
99	4	3	2	3	1	2	2	4	2	2	4	3	3	2	4	41	2,73
100	4	3	2	3	1	4	2	4	2	2	4	3	3	2	4	43	2,87
101	4	3	2	3	1	2	2	4	2	2	4	3	3	2	4	41	2,73
102	4	3	2	4	3	1	2	4	1	3	3	2	4	2	4	42	2,80
103	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	1	3	3	4	3	45	3,00
104	4	4	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	4	40	2,67
105	3	3	4	2	1	3	3	3	3	2	1	2	2	1	3	36	2,40
106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	41	2,73
107	4	3	2	4	1	1	1	2	1	3	3	2	4	2	2	35	2,33
108	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	1	36	2,40
109	3	2	3	3	3	2	3	1	3	1	2	3	2	1	2	34	2,27
110	3	4	3	2	3	1	3	3	1	3	3	2	2	2	2	37	2,47
111	4	3	3	2	4	4	2	2	2	4	3	1	1	2	2	39	2,60
112	3	4	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	34	2,27
113	2	1	1	1	3	4	2	2	1	2	2	1	4	4	1	31	2,07
114	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	34	2,27
115	3	3	4	4	4	3	4	1	4	1	4	4	1	1	4	45	3,00
116	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	31	2,07
117	3	4	4	3	2	1	3	4	2	1	3	1	4	2	1	38	2,53
118	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	1	2	2	1	36	2,40
119	4	3	3	3	4	2	2	1	3	1	3	2	2	2	4	39	2,60
120	2	1	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	33	2,20
121	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	4	4	1	30	2,00
122	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	33	2,20
123	3	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	4	2	1	3	43	2,87
124	4	3	2	3	4	4	2	1	3	3	3	4	3	2	4	45	3,00
125	3	4	2	2	3	3	1	3	2	2	2	1	3	1	3	35	2,33
126	2	1	1	1	1	4	1	2	2	2	2	1	2	1	1	24	1,60
127	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	4	1	1	2	29	1,93
128	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	31	2,07

No	Kesempatan (X_4)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
129	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	1	3	3	2	3	46	3,07
130	4	3	4	4	3	4	3	1	3	3	3	3	2	1	4	45	3,00
131	3	2	3	4	2	1	2	2	2	4	3	4	2	3	3	40	2,67
132	4	3	2	3	3	4	1	2	2	2	1	4	3	2	4	40	2,67
133	3	4	2	3	1	3	3	3	4	2	2	2	2	1	3	38	2,53
134	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	36	2,40
135	4	3	2	2	3	3	4	2	1	2	2	3	3	2	1	37	2,47
136	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	38	2,53
137	2	3	3	2	4	2	1	3	3	3	1	1	3	2	2	35	2,33
138	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	44	2,93
139	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	1	2	2	2	30	2,00
140	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	37	2,47
141	3	2	4	1	3	4	4	2	1	3	2	4	2	4	2	41	2,73
142	3	3	2	1	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	3	36	2,40
143	3	4	3	2	1	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	38	2,53
144	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	43	2,87
145	4	4	3	3	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	51	3,40
146	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	36	2,40
147	4	4	4	4	3	1	4	2	2	2	4	3	1	1	3	42	2,80
148	2	3	4	3	4	1	2	3	3	4	2	3	3	3	3	43	2,87
149	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	40	2,67
150	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	3	43	2,87
151	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	38	2,53
152	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	39	2,60
153	3	2	1	2	3	4	3	3	3	3	2	1	2	2	2	36	2,40
154	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	45	3,00
155	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	46	3,07
156	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	39	2,60

No	Rasionalisasi (X_5)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	1	4	1	47	3,13
2	2	1	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	40	2,67
3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	43	2,87
4	2	1	4	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	35	2,33
5	2	1	2	3	2	2	3	4	2	3	3	1	2	2	2	34	2,27
6	3	1	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	44	2,93
7	3	4	1	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	42	2,80
8	4	3	3	1	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	46	3,07
9	2	1	2	4	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	4	41	2,73
10	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	1	42	2,80
11	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	4	1	2	38	2,53

No	Rasionalisasi (X ₅)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	3	1	3	4	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	38	2,53
13	3	2	1	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	45	3,00
14	2	2	4	1	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	39	2,60
15	3	2	1	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	39	2,60
16	4	3	4	3	3	4	3	2	4	1	2	3	1	3	1	41	2,73
17	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	32	2,13
18	2	1	2	2	3	4	4	2	2	4	3	2	2	2	1	36	2,40
19	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	2	1	45	3,00
20	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	4	2	2	3	2	33	2,20
21	3	3	1	3	3	4	4	2	2	2	3	2	2	3	1	38	2,53
22	3	3	3	2	4	2	3	4	2	1	1	2	3	3	2	38	2,53
23	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	38	2,53
24	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	47	3,13
25	3	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	49	3,27
26	3	2	2	4	3	2	3	2	3	4	2	2	3	1	1	37	2,47
27	2	1	2	3	2	4	4	2	2	4	4	2	2	1	1	36	2,40
28	3	4	3	2	3	3	3	1	3	2	1	3	3	4	3	41	2,73
29	3	4	3	2	3	3	3	1	3	2	1	3	3	4	3	41	2,73
30	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	31	2,07
31	2	2	3	3	2	2	4	1	3	2	3	3	2	2	1	35	2,33
32	2	2	3	4	3	4	4	1	2	3	3	2	2	2	2	39	2,60
33	1	1	1	2	2	2	1	4	2	2	2	2	1	2	1	26	1,73
34	2	4	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	38	2,53
35	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3	36	2,40
36	3	3	2	3	1	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	39	2,60
37	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	43	2,87
38	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	1	2	2	2	35	2,33
39	2	1	2	2	2	2	4	1	1	1	1	4	2	2	2	29	1,93
40	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	31	2,07
41	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	41	2,73
42	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	1	1	41	2,73
43	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	35	2,33
44	4	3	2	4	2	4	1	3	2	4	3	3	3	2	2	42	2,80
45	3	4	3	4	2	4	3	1	2	2	4	2	3	1	1	39	2,60
46	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	38	2,53
47	3	3	3	3	3	1	4	1	3	1	1	2	1	1	1	31	2,07
48	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	1	3	1	3	43	2,87
49	3	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	48	3,20
50	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	1	4	47	3,13
51	2	2	4	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	24	1,60
52	2	1	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	35	2,33
53	1	2	3	3	2	4	4	1	2	1	4	1	1	1	1	31	2,07
54	2	1	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	2	39	2,60
55	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2,40
56	2	2	2	3	1	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2,20

No	Rasionalisasi (X ₅)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
57	3	4	2	3	3	3	4	1	3	4	4	3	3	2	3	45	3,00
58	1	3	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	40	2,67
59	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	3	2	2	3	2	33	2,20
60	4	3	3	4	1	2	4	2	3	2	1	3	2	3	2	39	2,60
61	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	1	38	2,53
62	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	31	2,07
63	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	2	3	1	1	3	43	2,87
64	1	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2,13
65	2	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	1	1	38	2,53
66	3	3	1	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	42	2,80
67	3	4	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	39	2,60
68	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	41	2,73
69	4	4	3	2	3	2	3	3	3	1	1	2	3	2	3	39	2,60
70	3	3	3	3	3	2	4	1	4	4	3	2	2	1	1	39	2,60
71	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	35	2,33
72	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	45	3,00
73	2	4	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	37	2,47
74	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	47	3,13
75	1	2	2	3	2	3	3	2	1	2	4	2	1	1	1	30	2,00
76	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	18	1,20
77	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	18	1,20
78	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1,20
79	3	3	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	1	3	2	41	2,73
80	3	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	40	2,67
81	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	37	2,47
82	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	40	2,67
83	2	4	1	2	3	4	3	3	2	2	3	1	2	3	2	37	2,47
84	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	30	2,00
85	2	2	2	3	3	1	4	2	3	2	3	3	2	1	1	34	2,27
86	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	41	2,73
87	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2,27
88	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	30	2,00
89	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	45	3,00
90	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	4	2	2	2	1	30	2,00
91	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	37	2,47
92	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	29	1,93
93	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	41	2,73
94	1	1	4	2	4	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	27	1,80
95	1	1	1	3	2	2	4	2	2	3	3	2	1	1	1	29	1,93
96	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	2	2	1	1	1	39	2,60
97	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	31	2,07
98	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2,00
99	4	3	3	4	2	2	3	1	1	2	3	2	1	2	3	36	2,40
100	4	3	3	4	2	2	3	1	1	2	3	2	1	2	3	36	2,40
101	4	3	3	4	2	2	3	1	1	2	3	2	1	2	3	36	2,40

No	Rasionalisasi (X ₅)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
102	4	4	3	2	1	3	3	1	3	2	4	2	4	3	1	40	2,67
103	4	3	1	2	3	2	1	3	2	2	3	4	2	4	3	39	2,60
104	3	3	2	4	3	2	1	2	3	2	1	2	3	3	4	38	2,53
105	2	4	3	3	2	3	2	3	4	1	2	3	3	4	2	41	2,73
106	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	41	2,73
107	4	3	4	2	4	4	3	3	1	2	3	3	4	2	4	46	3,07
108	4	1	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	40	2,67
109	2	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	40	2,67
110	3	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2	3	1	2	3	33	2,20
111	1	3	2	1	3	4	3	2	1	3	2	1	3	2	2	33	2,20
112	3	3	2	3	4	2	1	2	3	2	1	2	4	2	1	35	2,33
113	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	27	1,80
114	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	35	2,33
115	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56	3,73
116	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	23	1,53
117	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	3	2	4	3	48	3,20
118	3	1	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	40	2,67
119	4	3	4	2	3	1	2	3	2	1	3	3	1	3	2	37	2,47
120	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	44	2,93
121	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1,00
122	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	35	2,33
123	2	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	1	3	2	4	40	2,67
124	3	4	3	2	3	3	2	4	1	2	3	2	1	3	2	38	2,53
125	1	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	1	2	2	3	40	2,67
126	1	1	1	2	2	2	4	1	1	1	2	1	1	1	1	22	1,47
127	2	1	2	4	2	1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	31	2,07
128	2	3	2	3	3	4	4	2	4	2	3	3	2	2	1	40	2,67
129	3	2	2	3	4	3	2	3	4	2	1	2	3	1	3	38	2,53
130	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	1	47	3,13
131	4	3	2	3	2	4	3	1	2	3	2	1	3	2	3	38	2,53
132	2	3	4	4	2	3	3	4	2	1	2	4	3	2	3	42	2,80
133	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	34	2,27
134	3	3	1	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	43	2,87
135	3	2	1	2	3	2	3	2	4	3	2	1	3	4	3	38	2,53
136	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	39	2,60
137	2	3	4	1	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	1	34	2,27
138	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	2	40	2,67
139	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	1	37	2,47
140	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	37	2,47
141	2	4	1	2	4	2	2	4	3	3	2	3	4	2	3	41	2,73
142	3	3	2	1	2	1	2	3	2	3	2	3	2	4	3	36	2,40
143	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	1	2	43	2,87
144	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	2,87
145	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	42	2,80
146	4	3	2	2	1	3	2	1	1	3	2	1	3	4	4	36	2,40

No	Rasionalisasi (X_5)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
147	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	41	2,73
148	4	1	3	4	3	3	4	3	3	3	2	1	2	2	3	41	2,73
149	3	3	4	3	2	1	2	3	2	1	3	2	4	3	2	38	2,53
150	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	45	3,00
151	4	3	4	3	3	2	1	2	2	1	3	2	1	3	1	35	2,33
152	3	3	2	3	2	3	1	2	4	3	3	2	2	3	2	38	2,53
153	3	2	1	3	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	2	37	2,47
154	2	2	4	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	40	2,67
155	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	42	2,80
156	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	42	2,80

No	Kemampuan Individu (X_6)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	4	1	1	1	1	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	44	2,93
2	4	3	3	3	3	3	2	4	1	2	1	2	2	2	3	38	2,53
3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	45	3,00
4	4	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	41	2,73
5	2	2	2	2	2	1	3	1	3	2	2	3	2	2	3	32	2,13
6	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	38	2,53
7	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	40	2,67
8	2	3	3	3	2	1	2	4	2	3	2	2	3	3	3	38	2,53
9	4	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	2	2	3	42	2,80
10	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3	38	2,53
11	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	40	2,67
12	3	3	2	3	3	1	2	1	1	3	2	3	4	4	4	39	2,60
13	3	3	3	3	3	1	2	2	3	4	3	3	3	4	3	43	2,87
14	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	3	34	2,27
15	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	2	2	2	32	2,13
16	4	3	3	4	3	3	1	4	3	2	3	2	3	3	4	45	3,00
17	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	33	2,20
18	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	3	2	1	2	28	1,87
19	4	3	4	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	41	2,73
20	4	3	2	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	4	3	47	3,13
21	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	30	2,00
22	4	3	4	3	4	2	4	2	2	4	3	3	4	3	1	46	3,07
23	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	38	2,53
24	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	43	2,87
25	3	3	2	2	3	2	2	1	2	4	2	3	2	2	4	37	2,47
26	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	34	2,27
27	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	25	1,67

No	Kemampuan Individu (X_6)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
28	4	4	3	3	4	3	2	1	4	2	1	2	3	1	2	39	2,60
29	4	4	3	3	4	3	2	1	4	2	1	2	3	1	2	39	2,60
30	4	2	2	2	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	33	2,20
31	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	34	2,27
32	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	33	2,20
33	1	1	1	1	1	4	1	3	4	1	2	1	1	1	2	25	1,67
34	3	2	2	2	2	3	2	4	4	2	4	3	2	2	2	39	2,60
35	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	38	2,53
36	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	34	2,27
37	3	3	2	2	2	2	1	2	4	3	2	3	3	3	3	38	2,53
38	2	2	2	1	1	3	1	1	3	2	3	2	2	2	2	29	1,93
39	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	29	1,93
40	1	1	1	1	1	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	24	1,60
41	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	34	2,27
42	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	27	1,80
43	1	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	21	1,40
44	3	2	3	1	3	1	1	1	1	4	3	3	2	4	3	35	2,33
45	4	1	2	2	2	2	1	3	2	3	1	3	2	2	3	33	2,20
46	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	33	2,20
47	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	3	25	1,67
48	2	3	3	1	4	2	3	1	4	4	4	4	3	1	3	42	2,80
49	3	2	3	3	3	1	2	2	2	4	3	3	3	4	3	41	2,73
50	4	2	2	2	2	2	1	3	4	3	3	1	2	3	2	36	2,40
51	2	1	2	1	1	4	1	4	4	1	1	3	3	1	1	30	2,00
52	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	31	2,07
53	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	26	1,73
54	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	39	2,60
55	3	3	2	2	2	3	2	1	4	1	1	1	1	1	1	28	1,87
56	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	31	2,07
57	3	2	2	2	3	4	1	2	3	3	3	2	2	2	3	37	2,47
58	2	2	2	2	2	3	2	4	1	3	3	2	2	3	3	36	2,40
59	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	30	2,00
60	4	1	2	2	3	4	2	3	4	1	3	2	1	2	2	36	2,40
61	2	2	3	2	2	2	2	4	1	4	2	4	4	3	3	40	2,67
62	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	32	2,13
63	3	3	4	3	2	3	3	1	4	3	2	3	1	4	3	42	2,80
64	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	35	2,33
65	2	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	39	2,60
66	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	1	2	2	3	3	36	2,40
67	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	34	2,27
68	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	39	2,60
69	3	4	3	2	3	4	2	3	2	2	1	2	3	2	3	39	2,60
70	2	1	1	1	1	1	1	4	2	3	2	1	1	3	4	28	1,87

No	Kemampuan Individu (X_6)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
71	3	2	3	2	2	1	2	3	1	3	2	2	2	2	2	32	2,13
72	2	3	3	1	3	2	1	2	2	3	1	4	3	3	4	37	2,47
73	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	36	2,40
74	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	31	2,07
75	2	2	1	2	2	2	1	4	2	3	2	2	3	3	2	33	2,20
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1,00
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1,00
78	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	18	1,20
79	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	32	2,13
80	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	38	2,53
81	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	34	2,27
82	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	36	2,40
83	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	1	2	3	34	2,27
84	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	32	2,13
85	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	38	2,53
86	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	2	2	3	43	2,87
87	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	31	2,07
88	1	1	1	1	1	4	1	4	1	2	1	1	1	1	1	22	1,47
89	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	38	2,53
90	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	29	1,93
91	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	33	2,20
92	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	31	2,07
93	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	41	2,73
94	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	28	1,87
95	1	1	1	1	1	4	1	4	2	1	1	2	1	1	1	23	1,53
96	2	2	2	2	2	1	2	1	2	4	1	2	2	1	2	28	1,87
97	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	33	2,20
98	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	31	2,07
99	4	3	2	1	2	2	2	4	2	4	3	2	1	3	2	37	2,47
100	4	3	2	1	2	4	2	4	4	4	3	2	1	3	2	41	2,73
101	4	3	2	1	2	2	2	4	2	4	3	2	1	3	2	37	2,47
102	4	3	2	1	2	1	3	2	1	3	1	3	4	3	4	37	2,47
103	4	1	2	3	2	4	4	1	1	3	1	2	1	3	2	34	2,27
104	4	3	2	3	4	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	42	2,80
105	3	2	2	1	3	2	3	1	2	3	2	3	4	2	1	34	2,27
106	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	41	2,73
107	3	3	2	4	1	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	38	2,53
108	2	4	2	2	2	4	2	3	4	3	2	2	2	2	2	38	2,53
109	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	40	2,67
110	3	2	3	4	3	4	2	4	2	2	2	3	2	1	3	40	2,67
111	4	3	1	2	2	2	2	1	4	3	1	2	4	3	2	36	2,40
112	3	4	2	1	3	1	4	4	2	4	3	3	2	4	3	43	2,87
113	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	27	1,80

No	Kemampuan Individu (X_6)															Total Skor	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
114	2	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	4	3	4	3	46	3,07
115	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	51	3,40
116	1	2	2	1	1	3	1	2	2	1	1	3	1	1	3	25	1,67
117	3	4	3	2	3	4	1	3	1	1	3	1	4	3	3	39	2,60
118	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	35	2,33
119	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	2	1	3	2	44	2,93
120	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	42	2,80
121	2	1	1	1	1	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	25	1,67
122	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	31	2,07
123	3	2	3	2	4	2	2	4	3	3	2	3	3	4	2	42	2,80
124	4	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2	3	4	3	41	2,73
125	4	3	2	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	3	45	3,00
126	1	1	1	1	1	4	3	4	4	1	1	1	1	2	1	27	1,80
127	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	1	4	35	2,33
128	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	1	1	1	29	1,93
129	2	3	4	3	2	2	1	3	2	3	2	3	1	4	1	36	2,40
130	4	1	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	38	2,53
131	4	4	3	3	2	1	2	4	3	3	2	1	2	3	2	39	2,60
132	3	2	3	2	3	3	4	2	2	1	1	3	4	4	3	40	2,67
133	4	3	1	2	3	3	2	4	1	2	1	3	2	1	3	35	2,33
134	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	37	2,47
135	3	4	2	3	3	3	1	2	3	1	2	3	2	2	1	35	2,33
136	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	39	2,60
137	3	3	4	2	1	2	2	4	3	3	2	3	4	3	2	41	2,73
138	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	38	2,53
139	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	25	1,67
140	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	32	2,13
141	4	3	3	4	2	2	4	3	1	1	2	2	1	2	2	36	2,40
142	3	3	2	1	3	3	2	2	3	1	3	4	3	2	2	37	2,47
143	4	2	3	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	3	39	2,60
144	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	42	2,80
145	3	2	3	4	4	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	37	2,47
146	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	1	2	4	3	4	44	2,93
147	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	41	2,73
148	4	3	3	4	3	3	3	1	2	3	2	4	3	4	3	45	3,00
149	3	4	2	1	2	2	2	4	1	3	2	3	4	1	2	36	2,40
150	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	45	3,00
151	3	2	3	4	3	3	1	2	3	2	3	3	3	4	3	42	2,80
152	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	43	2,87
153	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	3	29	1,93
154	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	39	2,60
155	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	39	2,60
156	3	2	3	3	3	2	2	4	1	3	3	3	3	2	3	40	2,67

LAMPIRAN 3

HASIL UJI IBM SPSS.22

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Kecurangan Akademik (Y)

		Correlations															
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	SumY
p1	Pearson Correlation	1	,321**	,198*	,230**	,311**	,170*	,259**	,058	,080	-,136	-,156	-,119	,255**	,321**	,073	,483**
	Sig. (2-tailed)		,000	,013	,004	,000	,034	,001	,474	,323	,090	,052	,139	,001	,000	,364	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p2	Pearson Correlation	,321**	1	,225**	,149	,301**	,213**	,181*	,065	,056	-,041	-,127	-,124	,320**	,331**	,197*	,519**
	Sig. (2-tailed)	,000		,005	,064	,000	,008	,024	,419	,490	,615	,113	,122	,000	,000	,014	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p3	Pearson Correlation	,198*	,225**	1	,237**	,086	,209**	,213**	,013	-,039	-,090	,005	-,008	,151	,177*	,109	,412**
	Sig. (2-tailed)	,013	,005		,003	,285	,009	,008	,870	,625	,263	,952	,923	,060	,027	,174	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p4	Pearson Correlation	,230**	,149	,237**	1	,193*	,102	,192*	,063	,018	,054	-,103	-,055	,145	,079	,052	,389**
	Sig. (2-tailed)	,004	,064	,003		,016	,207	,016	,434	,825	,507	,202	,496	,071	,328	,521	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p5	Pearson Correlation	,311**	,301**	,086	,193*	1	,132	,149	,292**	,058	-,003	,119	-,076	,296**	,293**	,088	,571**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,285	,016		,099	,063	,000	,475	,970	,139	,347	,000	,000	,277	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p6	Pearson Correlation	,170*	,213**	,209**	,102	,132	1	,204*	,137	,074	-,096	-,058	-,014	,178*	,225**	,101	,439**
	Sig. (2-tailed)	,034	,008	,009	,207	,099		,011	,088	,362	,234	,469	,861	,026	,005	,211	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p7	Pearson Correlation	,259**	,181*	,213**	,192*	,149	,204*	1	,253**	-,005	-,160*	,064	-,127	,124	,244**	,178*	,459**
	Sig. (2-tailed)	,001	,024	,008	,016	,063	,011		,001	,950	,046	,429	,114	,124	,002	,026	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p8	Pearson Correlation	,058	,065	,013	,063	,292**	,137	,253**	1	,068	,082	,306**	,004	,048	,224**	-,011	,471**
	Sig. (2-tailed)	,474	,419	,870	,434	,000	,088	,001		,399	,308	,000	,964	,554	,005	,889	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p9	Pearson Correlation	,080	,056	-,039	,018	,058	,074	-,005	,068	1	-,180*	,047	-,234**	,020	,051	,016	,198*
	Sig. (2-tailed)	,323	,490	,625	,825	,475	,362	,950	,399		,025	,564	,003	,806	,531	,839	,013
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p10	Pearson Correlation	-,136	-,041	-,090	,054	-,003	-,096	-,160*	,082	-,180*	1	,201*	,174*	-,004	-,114	,123	,158*
	Sig. (2-tailed)	,090	,615	,263	,507	,970	,234	,046	,308	,025		,012	,030	,961	,156	,126	,049
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p11	Pearson Correlation	-,156	-,127	,005	-,103	,119	-,058	,064	,306**	,047	,201*	1	,157*	-,052	-,118	-,003	,252**
	Sig. (2-tailed)	,052	,113	,952	,202	,139	,469	,429	,000	,564	,012		,050	,522	,142	,970	,002
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p12	Pearson Correlation	-,119	-,124	-,008	-,055	-,076	-,014	-,127	,004	-,234**	,174*	,157*	1	-,125	-,185*	-,208**	,018
	Sig. (2-tailed)	,139	,122	,923	,496	,347	,861	,114	,964	,003	,030	,050		,120	,021	,009	,821
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156

p13	Pearson Correlation	,255**	,320**	,151	,145	,296**	,178*	,124	,048	,020	-,004	-,052	-,125	1	,321**	,051	,473**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,060	,071	,000	,026	,124	,554	,806	,961	,522	,120		,000	,530	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p14	Pearson Correlation	,321**	,331**	,177*	,079	,293**	,225**	,244**	,224**	,051	-,114	-,118	-,185*	,321**	1	,301**	,548**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,027	,328	,000	,005	,002	,005	,531	,156	,142	,021	,000		,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p15	Pearson Correlation	,073	,197*	,109	,052	,088	,101	,178*	-,011	,016	,123	-,003	-,208**	,051	,301**	1	,352**
	Sig. (2-tailed)	,364	,014	,174	,521	,277	,211	,026	,889	,839	,126	,970	,009	,530	,000		,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
SumY	Pearson Correlation	,483**	,519**	,412**	,389**	,571**	,439**	,459**	,471**	,198*	,158*	,252**	,018	,473**	,548**	,352**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,013	,049	,002	,821	,000	,000	,000	
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Konformitas (X1)

		Correlations															
		p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	sumX1
p16	Pearson Correlation	1	,256**	-,005	,251**	,428**	,127	,207**	,276**	,329**	,337**	-,126	,198*	,197*	,047	,231**	,546**
	Sig. (2-tailed)		,001	,950	,002	,000	,114	,010	,000	,000	,000	,118	,013	,013	,557	,004	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p17	Pearson Correlation	,256**	1	-,072	,463**	,402**	,308**	,245**	,245**	,241**	,060	-,074	,270**	,410**	-,075	,353**	,586**
	Sig. (2-tailed)	,001		,371	,000	,000	,000	,002	,002	,002	,455	,358	,001	,000	,352	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p18	Pearson Correlation	-,005	-,072	1	,035	-,074	-,035	-,043	-,041	-,012	-,047	,328**	-,089	-,124	,259**	,069	,177*
	Sig. (2-tailed)	,950	,371		,664	,361	,667	,590	,613	,881	,564	,000	,270	,123	,001	,394	,027
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p19	Pearson Correlation	,251**	,463**	,035	1	,326**	,203*	,294**	,130	,246**	,203*	-,049	,257**	,244**	-,098	,224**	,538**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,664		,000	,011	,000	,105	,002	,011	,544	,001	,002	,223	,005	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p20	Pearson Correlation	,428**	,402**	-,074	,326**	1	,152	,327**	,297**	,338**	,219**	-,068	,282**	,341**	-,047	,289**	,611**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,361	,000		,058	,000	,000	,000	,006	,399	,000	,000	,560	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p21	Pearson Correlation	,127	,308**	-,035	,203*	,152	1	,324**	,262**	,070	,268**	-,078	,077	,170*	-,188*	,280**	,439**
	Sig. (2-tailed)	,114	,000	,667	,011	,058		,000	,001	,384	,001	,332	,341	,034	,019	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p22	Pearson Correlation	,207**	,245**	-,043	,294**	,327**	,324**	1	,193*	,257**	,291**	-,033	,145	,187*	-,115	,196*	,510**
	Sig. (2-tailed)	,010	,002	,590	,000	,000	,000		,016	,001	,000	,684	,072	,019	,154	,014	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156

p23	Pearson Correlation	,276**	,245**	-,041	,130	,297**	,262**	,193*	1	,284**	,211**	-,032	,157*	,373**	,145	,355**	,584**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,613	,105	,000	,001	,016		,000	,008	,690	,050	,000	,071	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p24	Pearson Correlation	,329**	,241**	-,012	,246**	,338**	,070	,257**	,284**	1	,222**	,019	,316**	,287**	,002	,283**	,565**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,881	,002	,000	,384	,001	,000		,005	,814	,000	,000	,982	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p25	Pearson Correlation	,337**	,060	-,047	,203*	,219**	,268**	,291**	,211**	,222**	1	,030	,153	-,007	-,072	,087	,439**
	Sig. (2-tailed)	,000	,455	,564	,011	,006	,001	,000	,008	,005		,711	,056	,934	,372	,278	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p26	Pearson Correlation	-,126	-,074	,328**	-,049	-,068	-,078	-,033	-,032	,019	,030	1	,073	-,122	,366**	-,077	,168*
	Sig. (2-tailed)	,118	,358	,000	,544	,399	,332	,684	,690	,814	,711		,366	,130	,000	,339	,037
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p27	Pearson Correlation	,198*	,270**	-,089	,257**	,282**	,077	,145	,157*	,316**	,153	,073	1	,313**	,012	,155	,481**
	Sig. (2-tailed)	,013	,001	,270	,001	,000	,341	,072	,050	,000	,056	,366		,000	,884	,054	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p28	Pearson Correlation	,197*	,410**	-,124	,244**	,341**	,170*	,187*	,373**	,287**	-,007	-,122	,313**	1	-,030	,181*	,491**
	Sig. (2-tailed)	,013	,000	,123	,002	,000	,034	,019	,000	,000	,934	,130	,000		,708	,023	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p29	Pearson Correlation	,047	-,075	,259**	-,098	-,047	-,188*	-,115	,145	,002	-,072	,366**	,012	-,030	1	,031	,177*
	Sig. (2-tailed)	,557	,352	,001	,223	,560	,019	,154	,071	,982	,372	,000	,884	,708		,704	,027
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p30	Pearson Correlation	,231**	,353**	,069	,224**	,289**	,280**	,196*	,355**	,283**	,087	-,077	,155	,181*	,031	1	,542**
	Sig. (2-tailed)	,004	,000	,394	,005	,000	,000	,014	,000	,000	,278	,339	,054	,023	,704		,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
sumX1	Pearson Correlation	,546**	,586**	,177*	,538**	,611**	,439**	,510**	,566**	,565**	,439**	,168*	,481**	,491**	,177*	,542**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,027	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,037	,000	,000	,027	,000	
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Locus Of Control (X2)

		Correlations															
		p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	sumX2
p31	Pearson Correlation	1	-,082	,091	-,013	,178*	-,096	,057	,114	,218**	,090	,019	-,153	,075	,016	-,068	,189*
	Sig. (2-tailed)		,307	,257	,872	,026	,234	,482	,155	,006	,264	,818	,057	,351	,843	,398	,018
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p32	Pearson Correlation	-,082	1	,261**	,420**	-,092	,269**	,052	-,063	-,212**	-,134	,162*	,101	-,029	,194*	,095	,300**
	Sig. (2-tailed)	,307		,001	,000	,254	,001	,522	,436	,008	,095	,044	,210	,715	,015	,238	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156

p33	Pearson Correlation	,091	,261**	1	,336**	-,017	,080	,240**	,082	-,059	,136	,160*	,240**	-,062	,246**	,190*	,444**
	Sig. (2-tailed)	,257	,001		,000	,837	,324	,003	,309	,464	,092	,047	,003	,441	,002	,017	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p34	Pearson Correlation	-,013	,420**	,336**	1	-,122	,361**	,164*	-,081	-,222**	-,044	,273**	,278**	-,050	,241**	,224**	,430**
	Sig. (2-tailed)	,872	,000	,000		,130	,000	,041	,317	,005	,583	,001	,000	,536	,002	,005	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p35	Pearson Correlation	,178*	-,092	-,017	-,122	1	-,048	,050	,140	,285**	,131	,021	,012	,144	-,028	-,013	,244**
	Sig. (2-tailed)	,026	,254	,837	,130		,555	,539	,081	,000	,102	,791	,879	,073	,733	,876	,002
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p36	Pearson Correlation	-,096	,269**	,080	,361**	-,048	1	,166*	,187*	,192*	,058	,125	,280**	,177*	,165*	,224**	,500**
	Sig. (2-tailed)	,234	,001	,324	,000	,555		,038	,020	,016	,475	,121	,000	,027	,039	,005	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p37	Pearson Correlation	,057	,052	,240**	,164*	,050	,166*	1	,140	,232**	,269**	,280**	,159*	,229**	,447**	,248**	,581**
	Sig. (2-tailed)	,482	,522	,003	,041	,539	,038		,082	,004	,001	,000	,048	,004	,000	,002	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p38	Pearson Correlation	,114	-,063	,082	-,081	,140	,187*	,140	1	,311**	,175*	,054	,162*	,097	,068	,095	,400**
	Sig. (2-tailed)	,155	,436	,309	,317	,081	,020	,082		,000	,029	,502	,043	,228	,400	,237	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p39	Pearson Correlation	,218**	-,212**	-,059	-,222**	,285**	,192*	,232**	,311**	1	,475**	,014	-,036	,266**	,083	,125	,410**
	Sig. (2-tailed)	,006	,008	,464	,005	,000	,016	,004	,000		,000	,865	,659	,001	,305	,119	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p40	Pearson Correlation	,090	-,134	,136	-,044	,131	,058	,269**	,175*	,475**	1	-,028	,110	,282**	,062	,280**	,436**
	Sig. (2-tailed)	,264	,095	,092	,583	,102	,475	,001	,029	,000		,726	,170	,000	,440	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p41	Pearson Correlation	,019	,162*	,160*	,273**	,021	,125	,280**	,054	,014	-,028	1	,173*	,066	,237**	,148	,433**
	Sig. (2-tailed)	,818	,044	,047	,001	,791	,121	,000	,502	,865	,726		,031	,416	,003	,066	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p42	Pearson Correlation	-,153	,101	,240**	,278**	,012	,280**	,159*	,162*	-,036	,110	,173*	1	,191*	,233**	,486**	,529**
	Sig. (2-tailed)	,057	,210	,003	,000	,879	,000	,048	,043	,659	,170	,031		,017	,003	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p43	Pearson Correlation	,075	-,029	-,062	-,050	,144	,177*	,229**	,097	,266**	,282**	,066	,191*	1	-,009	,345**	,435**
	Sig. (2-tailed)	,351	,715	,441	,536	,073	,027	,004	,228	,001	,000	,416	,017		,914	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p44	Pearson Correlation	,016	,194*	,246**	,241**	-,028	,165*	,447**	,068	,083	,062	,237**	,233**	-,009	1	,158*	,489**
	Sig. (2-tailed)	,843	,015	,002	,002	,733	,039	,000	,400	,305	,440	,003	,003	,914		,049	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p45	Pearson Correlation	-,068	,095	,190*	,224**	-,013	,224**	,248**	,095	,125	,280**	,148	,486**	,345**	,158*	1	,569**
	Sig. (2-tailed)	,398	,238	,017	,005	,876	,005	,002	,237	,119	,000	,066	,000	,000	,049		,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
sumX2	Pearson Correlation	,189*	,300**	,444**	,430**	,244**	,500**	,581**	,400**	,410**	,436**	,433**	,529**	,435**	,489**	,569**	1
	Sig. (2-tailed)	,018	,000	,000	,000	,002	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tekanan (X3)

Correlations

		p46	p47	p48	p49	p50	p51	p52	p53	p54	p55	p56	p57	p58	p59	p60	sumX3
p46	Pearson Correlation	1	,559**	,348**	,191*	-,037	,037	,126	-,116	-,103	,202*	,190*	,297**	,187*	,053	,294**	,465**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,017	,646	,645	,116	,148	,202	,011	,017	,000	,019	,509	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p47	Pearson Correlation	,559**	1	,501**	,322**	,091	,175*	,115	,087	-,001	,143	,271**	,353**	,051	,072	,256**	,578**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,256	,029	,151	,282	,995	,075	,001	,000	,528	,371	,001	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p48	Pearson Correlation	,348**	,501**	1	,489**	-,012	,167*	,172*	-,002	,000	,132	,204*	,255**	,085	,088	,157	,524**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,880	,037	,032	,985	,997	,101	,011	,001	,289	,276	,050	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p49	Pearson Correlation	,191*	,322**	,489**	1	-,056	,241**	,110	,074	-,152	,139	,159*	,253**	,143	-,034	,118	,443**
	Sig. (2-tailed)	,017	,000	,000		,490	,002	,172	,360	,059	,083	,047	,001	,075	,671	,143	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p50	Pearson Correlation	-,037	,091	-,012	-,056	1	,109	-,029	,526**	,485**	-,021	,048	-,031	,040	,401**	-,059	,402**
	Sig. (2-tailed)	,646	,256	,880	,490		,174	,717	,000	,000	,796	,551	,701	,622	,000	,463	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p51	Pearson Correlation	,037	,175*	,167*	,241**	,109	1	,257**	,086	,204*	,232**	,250**	,025	-,042	,087	-,105	,420**
	Sig. (2-tailed)	,645	,029	,037	,002	,174		,001	,285	,011	,004	,002	,753	,600	,281	,191	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p52	Pearson Correlation	,126	,115	,172*	,110	-,029	,257**	1	,160*	,025	,340**	,219**	,238**	-,181*	,017	,022	,392**
	Sig. (2-tailed)	,116	,151	,032	,172	,717	,001		,046	,752	,000	,006	,003	,024	,833	,789	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p53	Pearson Correlation	-,116	,087	-,002	,074	,526**	,086	,160*	1	,469**	-,051	,205*	,007	,038	,380**	-,132	,448**
	Sig. (2-tailed)	,148	,282	,985	,360	,000	,285	,046		,000	,530	,010	,927	,640	,000	,100	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p54	Pearson Correlation	-,103	-,001	,000	-,152	,485**	,204*	,025	,469**	1	,093	,173*	,053	-,103	,490**	-,055	,424**
	Sig. (2-tailed)	,202	,995	,997	,059	,000	,011	,752	,000		,250	,030	,507	,203	,000	,495	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p55	Pearson Correlation	,202*	,143	,132	,139	-,021	,232**	,340**	-,051	,093	1	,279**	,289**	-,060	,152	,240**	,462**
	Sig. (2-tailed)	,011	,075	,101	,083	,796	,004	,000	,530	,250		,000	,000	,456	,058	,003	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p56	Pearson Correlation	,190*	,271**	,204*	,159*	,048	,250**	,219**	,205*	,173*	,279**	1	,244**	,021	,149	,088	,533**
	Sig. (2-tailed)	,017	,001	,011	,047	,551	,002	,006	,010	,030	,000		,002	,793	,064	,273	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p57	Pearson Correlation	,297**	,353**	,255**	,253**	-,031	,025	,238**	,007	,053	,289**	,244**	1	-,040	,111	,322**	,506**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,001	,701	,753	,003	,927	,507	,000	,002		,617	,168	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156

p58	Pearson Correlation	,187*	,051	,085	,143	,040	-,042	-,181*	,038	-,103	-,060	,021	-,040	1	-,027	-,106	,160*
	Sig. (2-tailed)	,019	,528	,289	,075	,622	,600	,024	,640	,203	,456	,793	,617		,742	,189	,046
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p59	Pearson Correlation	,053	,072	,088	-,034	,401**	,087	,017	,380**	,490**	,152	,149	,111	-,027	1	,065	,471**
	Sig. (2-tailed)	,509	,371	,276	,671	,000	,281	,833	,000	,000	,058	,064	,168	,742		,419	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p60	Pearson Correlation	,294**	,256**	,157	,118	-,059	-,105	,022	-,132	-,055	,240**	,088	,322**	-,106	,065	1	,319**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,050	,143	,463	,191	,789	,100	,495	,003	,273	,000	,189	,419		,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
sumX3	Pearson Correlation	,465**	,578**	,524**	,443**	,402**	,420**	,392**	,448**	,424**	,462**	,533**	,506**	,160*	,471**	,319**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,046	,000	,000	
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Kesempatan (X4)

		Correlations															
		p61	p62	p63	p64	p65	p66	p67	p68	p69	p70	p71	p72	p73	p74	p75	sumX4
p61	Pearson Correlation	1	,582**	,357**	,409**	,257**	,035	,249**	,134	,102	,179*	,213**	,260**	-,013	-,009	,317**	,593**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,001	,662	,002	,095	,207	,026	,007	,001	,873	,909	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p62	Pearson Correlation	,582**	1	,433**	,375**	,326**	-,057	,225**	,205*	,081	,061	,257**	,181*	,032	-,026	,358**	,583**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,478	,005	,010	,316	,450	,001	,024	,688	,743	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p63	Pearson Correlation	,357**	,433**	1	,447**	,398**	-,110	,404**	,032	,289**	,071	,222**	,259**	-,171*	,054	,257**	,572**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,173	,000	,692	,000	,379	,005	,001	,032	,499	,001	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p64	Pearson Correlation	,409**	,375**	,447**	1	,427**	-,168*	,265**	,036	,334**	,080	,332**	,382**	,028	,014	,373**	,630**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,036	,001	,652	,000	,323	,000	,000	,724	,861	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p65	Pearson Correlation	,257**	,326**	,398**	,427**	1	-,058	,280**	-,066	,313**	,159*	,157	,244**	-,085	,070	,178*	,527**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,000		,472	,000	,411	,000	,047	,051	,002	,291	,383	,026	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p66	Pearson Correlation	,035	-,057	-,110	-,168*	-,058	1	-,249**	,099	-,018	,066	-,140	,095	,070	,085	,086	,158*
	Sig. (2-tailed)	,662	,478	,173	,036	,472		,002	,221	,828	,413	,080	,237	,382	,289	,284	,048
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p67	Pearson Correlation	,249**	,225**	,404**	,265**	,280**	-,249**	1	,006	,212**	,023	,262**	,221**	-,196*	-,004	,052	,387**
	Sig. (2-tailed)	,002	,005	,000	,001	,000	,002		,945	,008	,780	,001	,006	,014	,964	,517	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156

P79	Pearson Correlation	,288**	,153	,140	1	,185*	,350**	,321**	-.002	,224**	,256**	,280**	,223**	,079	-.056	,095	,490**
	Sig. (2-tailed)	,000	,057	,081		,021	,000	,000	,976	,005	,001	,000	,005	,326	,486	,239	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
P80	Pearson Correlation	,262**	,162*	-.008	,185*	1	,176*	,194*	,168*	,203*	,137	,089	,233**	,229**	,162*	,094	,453**
	Sig. (2-tailed)	,001	,044	,923	,021		,028	,015	,036	,011	,089	,269	,003	,004	,044	,245	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
P81	Pearson Correlation	,145	,207**	-.048	,350**	,176*	1	,307**	,103	,167*	,420**	,304**	,198*	,253**	,068	,137	,528**
	Sig. (2-tailed)	,071	,010	,551	,000	,028		,000	,200	,037	,000	,000	,013	,001	,397	,089	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
P82	Pearson Correlation	,106	,009	,028	,321**	,194*	,307**	1	-.069	,232**	,330**	,292**	,212**	,120	-.069	-.027	,416**
	Sig. (2-tailed)	,187	,909	,726	,000	,015	,000		,395	,004	,000	,000	,008	,137	,392	,739	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
P83	Pearson Correlation	,115	,157	,074	-.002	,168*	,103	-.069	1	,192*	,231**	,075	,262**	,318**	,185*	,215**	,419**
	Sig. (2-tailed)	,153	,050	,358	,976	,036	,200	,395		,017	,004	,355	,001	,000	,021	,007	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
P84	Pearson Correlation	,179*	,193*	,050	,224**	,203*	,167*	,232**	,192*	1	,278**	,105	,303**	,436**	,195*	,177*	,542**
	Sig. (2-tailed)	,026	,016	,535	,005	,011	,037	,004	,017		,000	,192	,000	,000	,015	,027	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
P85	Pearson Correlation	,152	,076	-.093	,256**	,137	,420**	,330**	,231**	,278**	1	,313**	,248**	,345**	,030	,257**	,549**
	Sig. (2-tailed)	,057	,347	,247	,001	,089	,000	,000	,004	,000		,000	,002	,000	,707	,001	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
P86	Pearson Correlation	,120	,125	,040	,280**	,089	,304**	,292**	,075	,105	,313**	1	,210**	,082	,138	,031	,443**
	Sig. (2-tailed)	,134	,120	,619	,000	,269	,000	,000	,355	,192	,000		,009	,309	,086	,705	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
P87	Pearson Correlation	,295**	,243**	,129	,223**	,233**	,198*	,212**	,262**	,303**	,248**	,210**	1	,343**	,293**	,147	,601**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,107	,005	,003	,013	,008	,001	,000	,002	,009		,000	,000	,067	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
P88	Pearson Correlation	,175*	,270**	,006	,079	,229**	,253**	,120	,318**	,436**	,345**	,082	,343**	1	,212**	,376**	,590**
	Sig. (2-tailed)	,029	,001	,938	,326	,004	,001	,137	,000	,000	,000	,309	,000		,008	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
P89	Pearson Correlation	,306**	,356**	-.083	-.056	,162*	,068	-.069	,185*	,195*	,030	,138	,293**	,212**	1	,321**	,417**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,301	,486	,044	,397	,392	,021	,015	,707	,086	,000	,008		,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
P90	Pearson Correlation	,233**	,233**	-.046	,095	,094	,137	-.027	,215**	,177*	,257**	,031	,147	,376**	,321**	1	,447**
	Sig. (2-tailed)	,003	,003	,567	,239	,245	,089	,739	,007	,027	,001	,705	,067	,000	,000		,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
sumX5	Pearson Correlation	,552**	,513**	,220**	,490**	,453**	,528**	,416**	,419**	,542**	,549**	,443**	,601**	,590**	,417**	,447**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,006	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Kemampuan Individu (X6)

Correlations

		p91	p92	p93	p94	p95	p96	p97	p98	p99	p100	p101	p102	p103	p104	p105	SumX6
p91	Pearson Correlation	1	,439**	,408**	,419**	,483**	,093	,264**	,125	,079	,295**	,322**	,209**	,303**	,408**	,317**	,675**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,249	,001	,119	,326	,000	,000	,009	,000	,000	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p92	Pearson Correlation	,439**	1	,479**	,389**	,505**	-,045	,224**	-,023	,027	,288**	,275**	,319**	,393**	,297**	,281**	,615**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,575	,005	,778	,738	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p93	Pearson Correlation	,408**	,479**	1	,589**	,537**	-,066	,355**	-,060	-,033	,324**	,342**	,399**	,347**	,391**	,281**	,664**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,413	,000	,457	,683	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p94	Pearson Correlation	,419**	,389**	,589**	1	,536**	,057	,314**	-,047	,014	,136	,343**	,209**	,247**	,320**	,247**	,606**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,482	,000	,560	,865	,090	,000	,009	,002	,000	,002	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p95	Pearson Correlation	,483**	,505**	,537**	,536**	1	-,017	,341**	-,109	,023	,316**	,379**	,387**	,421**	,261**	,326**	,679**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,838	,000	,177	,772	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p96	Pearson Correlation	,093	-,045	-,066	,057	-,017	1	-,022	,245**	,392**	-,260**	,042	-,120	-,053	-,085	-,079	,181*
	Sig. (2-tailed)	,249	,575	,413	,482	,838		,789	,002	,000	,001	,606	,137	,511	,291	,326	,024
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p97	Pearson Correlation	,264**	,224**	,355**	,314**	,341**	-,022	1	-,128	,005	,323**	,187*	,279**	,303**	,294**	,182*	,487**
	Sig. (2-tailed)	,001	,005	,000	,000	,000	,789		,111	,949	,000	,020	,000	,000	,000	,023	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p98	Pearson Correlation	,125	-,023	-,060	-,047	-,109	,245**	-,128	1	,010	-,063	,071	-,145	-,074	,055	,024	,160*
	Sig. (2-tailed)	,119	,778	,457	,560	,177	,002	,111		,904	,436	,378	,070	,361	,492	,767	,045
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p99	Pearson Correlation	,079	,027	-,033	,014	,023	,392**	,005	,010	1	-,135	,122	-,131	-,031	-,058	-,142	,181*
	Sig. (2-tailed)	,326	,738	,683	,865	,772	,000	,949	,904		,094	,129	,103	,699	,472	,078	,024
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p100	Pearson Correlation	,295**	,288**	,324**	,136	,316**	-,260**	,323**	-,063	-,135	1	,331**	,454**	,340**	,443**	,407**	,526**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,090	,000	,001	,000	,436	,094		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p101	Pearson Correlation	,322**	,275**	,342**	,343**	,379**	,042	,187*	,071	,122	,331**	1	,243**	,210**	,377**	,235**	,580**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,000	,606	,020	,378	,129	,000		,002	,008	,000	,003	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p102	Pearson Correlation	,209**	,319**	,399**	,209**	,387**	-,120	,279**	-,145	-,131	,454**	,243**	1	,517**	,357**	,458**	,546**
	Sig. (2-tailed)	,009	,000	,000	,009	,000	,137	,000	,070	,103	,000	,002		,000	,000	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p103	Pearson Correlation	,303**	,393**	,347**	,247**	,421**	-,053	,303**	-,074	-,031	,340**	,210**	,517**	1	,417**	,411**	,604**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,002	,000	,511	,000	,361	,699	,000	,008	,000		,000	,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
p104	Pearson Correlation	,408**	,297**	,391**	,320**	,261**	-,085	,294**	,055	-,058	,443**	,377**	,357**	,417**	1	,519**	,646**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001	,291	,000	,492	,472	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156

p105	Pearson Correlation	,317**	,281**	,281**	,247**	,326**	-,079	,182*	,024	-,142	,407**	,235**	,458**	,411**	,519**	1	,567**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,002	,000	,326	,023	,767	,078	,000	,003	,000	,000	,000		,000
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
SumX6	Pearson Correlation	,675**	,615**	,664**	,606**	,679**	,181*	,487**	,160*	,181*	,526**	,580**	,546**	,604**	,646**	,567**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,024	,000	,045	,024	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI RELIABILITY

Kecurangan Akademik

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,622	14

Konformitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,728	15

Locus of Control

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,685	15

Tekanan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,684	15

Kesempatan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,706	15

Rasionalisasi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,756	15

Kemampuan Individu

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,784	15

Hasil Uji Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Konformitas	156	31	16	47	33,03	5,942
Locus Of Control	156	37	15	52	40,33	5,191
Tekanan	156	39	15	54	39,63	5,078
Kesempatan	156	29	22	51	36,62	5,535
Rasionalisasi	156	41	15	56	37,51	6,283
Kemampuan Individu	156	36	15	51	35,53	6,353
Kecurangan Akademik	156	28	20	48	32,40	5,426
Valid N (listwise)	156					

Perhitungan Pengkatagorian

Sangat Tinggi	$x > (Mi+1SDi)$
Tinggi	$Mi \leq X \leq (Mi+1SDi)$
Rendah	$(Mi-1SDi) \leq X < Mi$
Sangat Rendah	$X < (Mi-1SDi)$

(Djmarri Mardapi, 2008)

$$Mi = \frac{1}{2}(\text{Maksimum} + \text{Minimum}) \quad \text{dan} \quad SDi = \frac{1}{6}(\text{Maksimum} - \text{Minimum})$$

Diketahui : Maksimum = 15

Minimum = 60

Sehingga,

$$Mi = \frac{1}{2}(60 + 15)$$

$$SDi = \frac{1}{6}(60 - 15)$$

$$Mi = \frac{1}{2}(75)$$

$$SDi = \frac{1}{6}(45)$$

$$Mi = 38$$

$$SDi = 8$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh katagori sebagai berikut

$$\begin{aligned} \text{Sangat Tinggi} &= x > (M_i + SD_i) \\ &= x > (38 + 8) \\ &= x > 46 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Rendah} &= (M_i - SD_i) \leq X < M_i \\ &= (38 - 8) \leq X < 38 \\ &= 30 \leq X < 38 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= M_i \leq X \leq (M_i + 1SD_i) \\ &= 38 \leq X \leq (38 + 8) \\ &= 38 \leq X \leq 46 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sangat Rendah} &= x < (M_i - SD_i) \\ &= x < (38 - 8) \\ &= x < 30 \end{aligned}$$

Sangat Tinggi	$X > 46$
Tinggi	$38 \leq X \leq 46$
Rendah	$30 \leq X < 38$
Sangat Rendah	$X < 30$

Distribusi Frekuensi Kecurangan Akademik (Y)

		Kecurangan Akademik			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	$X < 30$	52	32,1	33,3	33,3
	$30 \leq X < 38$	78	48,1	50,0	83,3
	$38 \leq X \leq 46$	25	15,4	16,0	99,4
	$X > 46$	1	,6	,6	100,0
Total		156	96,3	100,0	
Missing	System	6	3,7		
Total		162	100,0		

Distribusi Frekuensi Konformitas (X_1)

		Konformitas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	$X < 30$	36	22,2	23,1	23,1
	$30 \leq X < 38$	85	52,5	54,5	77,6
	$38 \leq X \leq 46$	34	21,0	21,8	99,4
	$X > 46$	1	,6	,6	100,0
	Total	156	96,3	100,0	
Missing	System	6	3,7		
Total		162	100,0		

Distribusi Frekuensi *Locus Of Control* (X_2)

		Locus Of Control			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	$X < 30$	4	2,5	2,6	2,6
	$30 \leq X < 38$	29	17,9	18,6	21,2
	$38 \leq X \leq 46$	109	67,3	69,9	91,0
	$X > 46$	14	8,6	9,0	100,0
	Total	156	96,3	100,0	
Missing	System	6	3,7		
Total		162	100,0		

Distribusi Frekuensi Tekanan (X_3)

		Tekanan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	$X < 30$	4	2,5	2,6	2,6
	$30 \leq X < 38$	38	23,5	24,4	26,9
	$38 \leq X \leq 46$	109	67,3	69,9	96,8
	$X > 46$	5	3,1	3,2	100,0
	Total	156	96,3	100,0	
Missing	System	6	3,7		
Total		162	100,0		

Distribusi Frekuensi Kesempatan (X_4)

		Kesempatan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	$X < 30$	18	11,1	11,5	11,5
	$30 \leq X < 38$	66	40,7	42,3	53,8
	$38 \leq X \leq 46$	70	43,2	44,9	98,7
	$X > 46$	2	1,2	1,3	100,0
	Total	156	96,3	100,0	
Missing	System	6	3,7		
Total		162	100,0		

Distribusi Frekuensi Rasionalisasi (X_5)

		Rasionalisasi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	$X < 30$	13	8,0	8,3	8,3
	$30 \leq X < 38$	52	32,1	33,3	41,7
	$38 \leq X \leq 46$	82	50,6	52,6	94,2
	$X > 46$	9	5,6	5,8	100,0
	Total	156	96,3	100,0	
Missing	System	6	3,7		
Total		162	100,0		

Distribusi Frekuensi Kemampuan Individu (X_6)

		Kemampuan Individu			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	$X < 29$	27	16,7	17,3	17,3
	$20 \leq X < 38$	60	37,0	38,5	55,8
	$38 \leq X \leq 46$	67	41,4	42,9	98,7
	$X > 46$	2	1,2	1,3	100,0
	Total	156	96,3	100,0	
Missing	System	6	3,7		
Total		162	100,0		

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		156
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,87898970
Most Extreme Differences	Absolute	,060
	Positive	,059
	Negative	-,060
Test Statistic		,060
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Hasil Uji Linieritas

Konformitas Terhadap Kecurangan Akademik

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecurangan Akademik * Konformitas	Between Groups	(Combined) Linearity	776,638	27	28,764	,972	,511
		Deviation from Linearity	163,178	1	163,178	5,516	,020
			613,459	26	23,595	,798	,744
		Within Groups	3786,721	128	29,584		
Total			4563,359	155			

Locus Of Control Terhadap Kecurangan Akademik

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecurangan Akademik * Locus Of Control	Between Groups	(Combined)	925,831	25	37,033	1,324	,158
		Linearity	61,706	1	61,706	2,205	,140
		Deviation from Linearity	864,125	24	36,005	1,287	,186
	Within Groups		3637,528	130	27,981		
Total			4563,359	155			

Tekanan Terhadap Kecurangan Akademik

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecurangan Akademik * Tekanan	Between Groups	(Combined)	659,813	24	27,492	,923	,572
		Linearity	130,095	1	130,095	4,366	,039
		Deviation from Linearity	529,718	23	23,031	,773	,759
	Within Groups		3903,546	131	29,798		
Total			4563,359	155			

Kesempatan Terhadap Kecurangan Akademik

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecurangan Akademik * Kesempatan	Between Groups	(Combined)	1175,360	25	47,014	1,804	,018
		Linearity	464,893	1	464,893	17,838	,000
		Deviation from Linearity	710,468	24	29,603	1,136	,315
	Within Groups		3387,999	130	26,062		
Total			4563,359	155			

Rasionalisasi Terhadap Kecurangan Akademik

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecurangan Akademik * Rasionalisasi	Between Groups	(Combined) Linearity	1031,872	28	36,853	1,325	,149
		Deviation from Linearity	89,638	1	89,638	3,224	,075
			942,234	27	34,898	1,255	,201
	Within Groups		3531,487	127	27,807		
Total			4563,359	155			

Kemampuan Individu Terhadap Kecurangan Akademik

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecurangan Akademik * Kemampuan Individu	Between Groups	(Combined) Linearity	1138,127	29	39,246	1,444	,086
		Deviation from Linearity	423,084	1	423,084	15,564	,000
			715,043	28	25,537	,939	,558
	Within Groups		3425,232	126	27,184		
Total			4563,359	155			

Hasil Uji Regresi Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21,011	4,644		4,524	,000
	Konformitas	,062	,074	,068	,848	,398
	Locus Of Control	-,164	,078	-,157	-2,092	,038
	Tekanan	,198	,096	,185	2,069	,040
	Kesempatan	,272	,101	,277	2,680	,008
	Rasionalisasi	-,277	,104	-,321	-2,673	,008
	Kemampuan Individu	,240	,090	,281	2,678	,008

a. Dependent Variable: Kecurangan Akademik

Hasil Uji Simultan (Uji F)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	873,655	6	145,609	5,880	,000 ^b
	Residual	3689,704	149	24,763		
	Total	4563,359	155			

a. Dependent Variable: Kecurangan Akademik

b. Predictors: (Constant), Kemampuan Individu, Locus Of Control, Konformitas, Tekanan, Kesempatan, Rasionalisasi

Hasil Uji Determinasi (R²)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,438 ^a	,191	,159	4,976

a. Predictors: (Constant), Kemampuan Individu, Locus Of Control, Konformitas, Tekanan, Kesempatan, Rasionalisasi

b. Dependent Variable: Kecurangan Akademik

LAMPIRAN 4

TABEL T, F dan R

Lampiran 4 Tabel

Distribusi F Tabel

df2\df1	1	2	3	4	5	6	7	8
27	4,210	3,354	2,960	2,728	2,572	2,459	2,373	2,305
28	4,196	3,340	2,947	2,714	2,558	2,445	2,359	2,291
29	4,183	3,328	2,934	2,701	2,545	2,432	2,346	2,278
30	4,171	3,316	2,922	2,690	2,534	2,421	2,334	2,266
35	4,121	3,267	2,874	2,641	2,485	2,372	2,285	2,217
40	4,085	3,232	2,839	2,606	2,449	2,336	2,249	2,180
45	4,057	3,204	2,812	2,579	2,422	2,308	2,221	2,152
50	4,034	3,183	2,790	2,557	2,400	2,286	2,199	2,130
55	4,016	3,165	2,773	2,540	2,383	2,269	2,181	2,112
60	4,001	3,150	2,758	2,525	2,368	2,254	2,167	2,097
70	3,978	3,128	2,736	2,503	2,346	2,231	2,143	2,074
80	3,960	3,111	2,719	2,486	2,329	2,214	2,126	2,056
90	3,947	3,098	2,706	2,473	2,316	2,201	2,113	2,043
100	3,936	3,087	2,696	2,463	2,305	2,191	2,103	2,032
110	3,927	3,079	2,687	2,454	2,297	2,182	2,094	2,024
120	3,920	3,072	2,680	2,447	2,290	2,175	2,087	2,016
130	3,914	3,066	2,674	2,441	2,284	2,169	2,081	2,010
140	3,909	3,061	2,669	2,436	2,279	2,164	2,076	2,005
150	3,904	3,056	2,665	2,432	2,274	2,160	2,071	2,001
160	3,900	3,053	2,661	2,428	2,271	2,156	2,067	1,997
180	3,894	3,046	2,655	2,422	2,264	2,149	2,061	1,990
200	3,888	3,041	2,650	2,417	2,259	2,144	2,056	1,985
220	3,884	3,037	2,646	2,413	2,255	2,140	2,051	1,981
240	3,880	3,033	2,642	2,409	2,252	2,136	2,048	1,977
260	3,877	3,031	2,639	2,406	2,249	2,134	2,045	1,974
280	3,875	3,028	2,637	2,404	2,246	2,131	2,042	1,972
300	3,873	3,026	2,635	2,402	2,244	2,129	2,040	1,969
400	3,865	3,018	2,627	2,394	2,237	2,121	2,032	1,962
500	3,860	3,014	2,623	2,390	2,232	2,117	2,028	1,957
600	3,857	3,011	2,620	2,387	2,229	2,114	2,025	1,954
700	3,855	3,009	2,618	2,385	2,227	2,112	2,023	1,952
800	3,853	3,007	2,616	2,383	2,225	2,110	2,021	1,950
900	3,852	3,006	2,615	2,382	2,224	2,109	2,020	1,949
1000	3,851	3,005	2,614	2,381	2,223	2,108	2,019	1,948
∞	3,841	2,996	2,605	2,372	2,214	2,099	2,010	1,938

df2\df1	12	14	16	18	20	24	28	32
20	2,278	2,225	2,184	2,151	2,124	2,082	2,052	2,028
21	2,250	2,197	2,156	2,123	2,096	2,054	2,023	1,999
22	2,226	2,173	2,131	2,098	2,071	2,028	1,997	1,973
23	2,204	2,150	2,109	2,075	2,048	2,005	1,973	1,949
24	2,183	2,130	2,088	2,054	2,027	1,984	1,952	1,927
25	2,165	2,111	2,069	2,035	2,007	1,964	1,932	1,908
26	2,148	2,094	2,052	2,018	1,990	1,946	1,914	1,889
27	2,132	2,078	2,036	2,002	1,974	1,930	1,898	1,872
28	2,118	2,064	2,021	1,987	1,959	1,915	1,882	1,857
29	2,104	2,050	2,007	1,973	1,945	1,901	1,868	1,842
30	2,092	2,037	1,995	1,960	1,932	1,887	1,854	1,829
35	2,041	1,986	1,942	1,907	1,878	1,833	1,799	1,773
40	2,003	1,948	1,904	1,868	1,839	1,793	1,759	1,732
45	1,974	1,918	1,874	1,838	1,808	1,762	1,727	1,700
50	1,952	1,895	1,850	1,814	1,784	1,737	1,702	1,674
55	1,933	1,876	1,831	1,795	1,764	1,717	1,681	1,653
60	1,917	1,860	1,815	1,778	1,748	1,700	1,664	1,636
70	1,893	1,836	1,790	1,753	1,722	1,674	1,637	1,608
80	1,875	1,817	1,772	1,734	1,703	1,654	1,617	1,588
90	1,861	1,803	1,757	1,720	1,688	1,639	1,601	1,572
100	1,850	1,792	1,746	1,708	1,676	1,627	1,589	1,559
110	1,841	1,783	1,736	1,698	1,667	1,617	1,579	1,549
120	1,834	1,775	1,728	1,690	1,659	1,608	1,570	1,540
130	1,827	1,769	1,722	1,684	1,652	1,601	1,563	1,533
140	1,822	1,763	1,716	1,678	1,646	1,595	1,557	1,526
150	1,817	1,758	1,711	1,673	1,641	1,590	1,552	1,521
160	1,813	1,754	1,707	1,669	1,637	1,586	1,547	1,516
180	1,806	1,747	1,700	1,661	1,629	1,578	1,539	1,508
200	1,801	1,742	1,694	1,656	1,623	1,572	1,533	1,502
220	1,796	1,737	1,690	1,651	1,618	1,567	1,528	1,496
240	1,793	1,733	1,686	1,647	1,614	1,563	1,523	1,492
260	1,790	1,730	1,683	1,644	1,611	1,559	1,520	1,488
280	1,787	1,727	1,680	1,641	1,608	1,556	1,517	1,485

R tabel

Tabel r untuk df = 151 - 200

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
151	0.1335	0.1587	0.1879	0.2077	0.2635
152	0.1330	0.1582	0.1873	0.2070	0.2626
153	0.1326	0.1577	0.1867	0.2063	0.2618
154	0.1322	0.1572	0.1861	0.2057	0.2610
155	0.1318	0.1567	0.1855	0.2050	0.2602
156	0.1313	0.1562	0.1849	0.2044	0.2593
157	0.1309	0.1557	0.1844	0.2037	0.2585
158	0.1305	0.1552	0.1838	0.2031	0.2578
159	0.1301	0.1547	0.1832	0.2025	0.2570
160	0.1297	0.1543	0.1826	0.2019	0.2562
161	0.1293	0.1538	0.1821	0.2012	0.2554
162	0.1289	0.1533	0.1815	0.2006	0.2546
163	0.1285	0.1528	0.1810	0.2000	0.2539
164	0.1281	0.1524	0.1804	0.1994	0.2531
165	0.1277	0.1519	0.1799	0.1988	0.2524
166	0.1273	0.1515	0.1794	0.1982	0.2517
167	0.1270	0.1510	0.1788	0.1976	0.2509
168	0.1266	0.1506	0.1783	0.1971	0.2502

R tabel diperoleh dari $df = 156 - 2 = 154$ dengan signifikansi 5%. Sehingga

T tabel

Titik Persentase Distribusi t (df = 121 –160)

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170
136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699
147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	<u>1.97601</u>	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545
151	0.67612	1.28718	1.65501	1.97580	2.35130	2.60878	3.14508
152	0.67611	1.28715	1.65494	1.97569	2.35113	2.60856	3.14471
153	0.67610	1.28711	1.65487	1.97559	2.35097	2.60834	3.14435
154	0.67609	1.28707	1.65481	1.97549	2.35081	2.60813	3.14400
155	0.67608	1.28704	1.65474	1.97539	2.35065	2.60792	3.14364
156	0.67607	1.28700	1.65468	1.97529	2.35049	2.60771	3.14330
157	0.67606	1.28697	1.65462	1.97519	2.35033	2.60751	3.14295
158	0.67605	1.28693	1.65455	1.97509	2.35018	2.60730	3.14261
159	0.67604	1.28690	1.65449	1.97500	2.35003	2.60710	3.14228
160	0.67603	1.28687	1.65443	1.97490	2.34988	2.60691	3.14195

T tabel diperoleh dari $df-k = 156-7 = 149$ dengan $\alpha=0,05/2= 0.025$. Sehingga diperoleh T tabel 1.97601

Riwayat Hidup



Sinta Mahdalena, lahir di Banjarsari pada tanggal 07 Juni 1998. Putri kedua dari Bapak Mulyono dan Ibu Sunarti. Riwayat jenjang pendidikan yang telah ditempuh sebagai berikut.

1. Pendidikan TK PKK 2 Banjarsari, Metro Utara
2. Pendidikan SD Negeri 2 Metro Utara dimulai dari tahun 2004-2010
3. Pendidikan SMP Negeri 1 Trimurjo dimulai dari tahun 2010-2013
4. Pendidikan SMA Negeri 3 Metro dimulai dari tahun 2013-2016
5. Sekarang sedang menempuh jenjang pendidikan Perguruan Tinggi di Universitas Muhammadiyah Metro pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Program Studi S1 Akuntansi.

Demikianlah riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.