

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dengan menggunakan uji-t yang diperoleh yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,98 > 2,000$ , yang artinya bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan media belajar tekanan hidrostatik lebih tinggi daripada kemampuan berpikir kritis peserta didik yang pembelajarannya tidak menggunakan media belajar tekanan hidrostatik. Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa ada pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tekanan Hidrostatik terhadap Kemampuan berpikir kritis peserta didik di MAN 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Agar guru dan calon guru bidang Fisika hendaknya memperhatikan penggunaan alat peraga dalam pembelajaran. Hal ini karena dalam pembelajaran media sangat penting untuk mengembangkan kemampuan peserta didik yang salah satunya adalah kemampuan berpikir kritis.
2. Agar sekolah, hendaknya terus mendukung setiap kegiatan pembelajaran dengan menyediakan fasilitas belajar, sarana dan prasarana, karena pembelajaran merupakan kunci dari pencapaian tujuan pendidikan baik tujuan pendidikan di sekolah maupun tujuan pendidikan nasional.