

## ABSTRAK

Nurrohmah, Eka. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Belajar Tekanan Hidrostatik terhadap kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik di MAN 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (I) Drs.Partono, M.Pd. (II) Barkah Salim, M.Pd.Si

**Kata Kunci:** Media belajar tekanan Hidrostatik, kemampuan berpikir kritis

Peserta didik perlu untuk diberikan bekal kemampuan berpikir kritis agar sebagai peserta didik atau Peserta Didik mampu menyeleksi dan memeriksa kebenaran dari suatu jawaban atau pendapat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan media belajar tekanan hidrostatik terhadap kemampuan berpikir peserta didik. Metode penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen. Percobaan yang dilakukan dengan menggunakan alat peraga tekanan hidrostatik di Kelas XI IPA untuk menjelaskan materi tekanan hidrostatik. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA di MAN 1 Lampung Timur. Sampel penelitian adalah kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen, dan XI IPA 2 Sebagai kelas Kontrol. Pengambilan sampel menggunakan *Cluster random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan soal tes dan analisis data menggunakan rumus uji-t. Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dengan menggunakan uji-t yang diperoleh yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,98 > 2,000$ , yang artinya bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan media belajar tekanan hidrostatik lebih tinggi daripada kemampuan berpikir kritis peserta didik yang pembelajarannya tidak menggunakan media belajar tekanan hidrostatik. Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa ada pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tekanan Hidrostatik terhadap Kemampuan berpikir kritis peserta didik di MAN 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020. Berdasarkan hasil penelitian saranya agar guru dan calon guru bidang Fisika hendaknya memperhatikan penggunaan alat peraga dalam pembelajaran. Hal ini karena dalam pembelajaran media sangat penting untuk mengembangkan kemampuan peserta didik yang salah satunya adalah kemampuan berpikir kritis.