

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. dan Muhammad Asrori. 2014. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Asta, I Ketut Restana. 2015. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA*. E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No.1
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press
- Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabet
- Hasbullah. 2009. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Putra, Nusa. 2013. *Research and Development*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Sujarwanta, Agus. Dkk. 2014. *Biologi Umum*. Metro: Lembaga Penelitian UM Metro Press
- Sumayasa, I Nyoman. 2015. *Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Gugus VI Kecamatan Abang, Karangasem*. E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar Volume 5
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Wijayanti, A. 2014. *Pengembangan Autentic Assesment Berbasis Proyek Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia

Zubaidah, Siti. 2013. *Pemberdayaan Keterampilan Penemuan Dalam Scientific Approach Melalui Pembelajaran Berbasis Remap Coople*. Makalah disajikan dalam seminar nasional IX pendidikan biologi FKIP UNS.

**KISI KISI LEMBAR OBSERVASI SCIENTIFIC APPROACH**

INDIKATOR	ASPEK	BUTIR SOAL	OBSERVER	
Mengamati	Sikap	Sikap aktif dalam mengamati pebelajaran		
	Keterampilan	Mampu mengamati pembelajaran		
Menanya	Sikap	Siswa antusias dalam bertanya		
	Keterampilan	Bertanya		
Mengumpulkan Informasi	Sikap	Sikap aktif mengumpulkan informasi		
	Keterampilan	Mengumpulkan informasi		
Megasosiasi	Sikap	Siswa aktif mengolah informasi yang telah didapat		
	Keterampilan	Mengolah informasi		
Mengomunikasi	Sikap	Sikap aktif mengomunikasi yang informasi yang didapat		
	keterampilan	Mengomunikasi informasi yang didapat		