

**PENGARUH PEMANFAATAN *INSTAGRAM* MELALUI PENDEKATAN
PHYSICS-EDUTAINMENT TERHADAP MINAT BELAJAR FISIKA**

SKRIPSI



OLEH

NINDI IKA WULANDARI

NPM. 16330012

**PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

BENGARUH PEMANFAATAN INSTAGRAM MELALUI PENDEKATAN
PHYSICS-EDUTAINMENT TERHADAP MINAT BELAJAR FISIKA



RINDI RA WULANDARI

NPM. 16330012

PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020

ABSTRAK

**PENGARUH PEMANFAATAN *INSTAGRAM* MELALUI PENDEKATAN
PHYSICS-EDUTAINMENT TERHADAP MINAT BELAJAR FISIKA**

SKRIPSI

Diajukan

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

NINDI IKA WULANDARI

NPM. 16330012

**PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

PENGARUH PEMANFAATAN *INSTAGRAM* MELALUI PENDEKATAN *PHYSICS-EDUTAINMENT* TERHADAP MINAT BELAJAR FISIKA

Nindi Ika Wulandari¹, Partono, Riswanto³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah, Metro, Indonesia

E-mail: *nindiika24@gmail.com*¹⁾
*partono66@gmail.com*²⁾
*rumbiariswan@gmail.com*³⁾

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah bahwa banyak siswa yang hampir setiap saat menggunakan gadget untuk mengakses media sosial dan hampir tidak pernah belajar di rumah, justru lebih sering menggunakan waktu mereka di luar jam sekolah untuk mengakses media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Pemanfaatan *Instagram* Melalui Pendekatan *Physics-Edutainment* Terhadap Minat Belajar Fisika (2) Untuk mengetahui bagaimana *instagram* dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk belajar siswa dalam pelajaran fisika. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen. Penelitian yang dilakukan menggunakan media pembelajaran *instagram* melalui pendekatan *physics-edutainment* di Kelas XI IPA untuk menjelaskan materi dinamika rotasi dan kesetimbangan benda tegar. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan uji-t yang diperoleh yaitu nilai signifikan $0,000 < 0,05$, Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa ada pengaruh Pemanfaat *Instagram* melalui pendekatan *Physics-edutainment* terhadap minat belajar fisika siswa kelas XI SMA Negeri 4 Metro tahun pelajaran 2019/2020. Kekurangan penggunaan *instagram* dalam pembelajaran diantaranya adalah pembelajaran tidak fokus karena konten di *instagram* begitu banyak.

Kata kunci: *Instagram*; *physics-edutainment*; minat belajar fisika.

ABSTRACT

The problem in this study is that many students who almost all the time use gadgets to access social media and almost never study at home, instead use their time outside school hours to access social media with interests outside of education using gadgets that they already have. by most students. This research aims to determine (1) The effect of using *Instagram* through the *Physics-Edutainment* Approach on Physics Learning Interest (2) To find out how *Instagram* can be used as a means for student learning in physics lessons. The research method used is experimental research. The research is conducted using *Instagram* learning media through a *physics-edutainment* approach in XI grade of IPA (Natural Science) to explain the dynamics of rotation and rigid body equilibrium. Based on the results of research that have been carried out using the t-test, the significant value > 0.05 or $0.022 < 0.05$. The conclusion from the results of this study is that there is an effect of *Instagram* users through the *Physics-edutainment* approach on the interest in learning physics of class XI grade of IPA students of Public Senior High School 4 of Metro for the 2019/2020 academic year. The drawback of using *Instagram* in learning includes learning that is not focused because there is so much content on *Instagram*.

Keywords: *Instagram*; *physics-edutainment*; interest in learning physics.

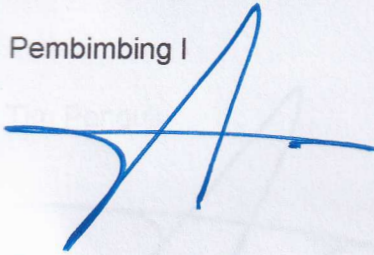
PERSETUJUAN

Skripsi oleh **NINDI IKA WULANDARI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Pada tanggal 26 Agustus 2020

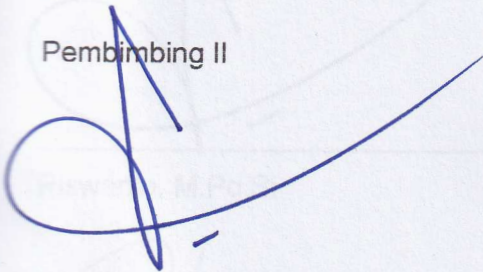
Metro, 24 Agustus 2020

Pembimbing I



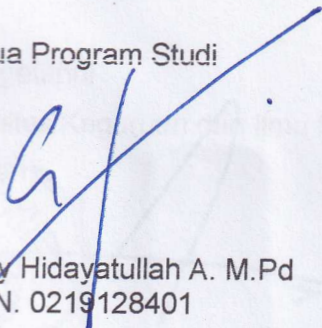
Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

Pembimbing II



Riswanto, M.Pd.Si.
NIDN. 0215088901

Ketua Program Studi



Dedy Hidayatullah A. M.Pd.
NIDN. 0219128401

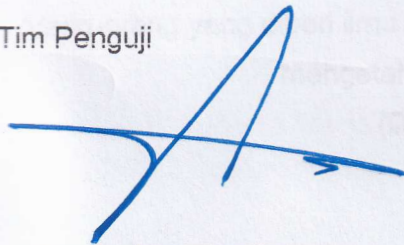
Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

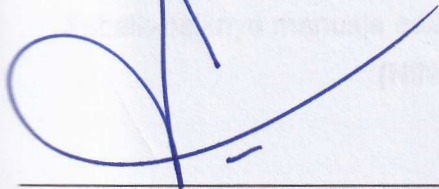
PENGESAHAN

Skripsi oleh NINDI IKA WULANDARI ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 28 Agustus 2020

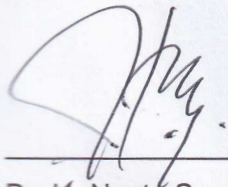
Tim Penguji



_____, Penguji I
Drs. Partono M.Pd.



_____, Penguji II
Riswanto, M.Pd.Si



_____, Penguji Utama
Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si.

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.

NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: "Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan"

(Q.S. Al- Mujadilah:11)

Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi orang lain.

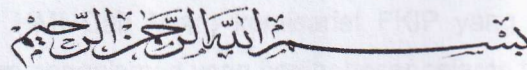
(NINDI IKA WULANDARI)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Yang Utama Dari Segala Nya,sembah sujud syukur kepada Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibundaku Kristina Wati dan ayahandaku Suprpto yang teristimewa, ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang telah mendidik, merawat dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tidak akan terganti, senantiasa memberi keteduhan dalam hidupku dan tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a serta dukungan tanpa lelah demi keberhasilan studiku.
3. Kedua adik kandungku Rizki Algi Fari dan Nova Nulul Vika yang selalu menyemangatiku, Alm.Sidi & Alm.Nyaik yang selalu mendoakan dan menasehatiku semasa beliau hidup,serta seluruh keluarga besarku yang tercinta yang selalu mendukung seluruh kegiatanku.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang tercinta.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Pemanfaatan Instagram Melalui Pendekatan Physics-Edutainment Terhadap Minat Belajar Fisika*". Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa'at-Nya di hari akhir nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro dan sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
3. Bapak Riswanto, M.Pd.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dedy Hidayatullah A. M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Fisika, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis menempuh pendidikan.
6. Keluarga besar SMA Negeri 4 Metro atas kerjasama dan pengalamannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Teman terbaikku Arroqi Novando Alkalib yang selalu ada dan setia menemaniku serta memberikan semangat dan dukungan kepadaku, mendengarkan keluh kesah dan menyemangatiku untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga terasa lebih mudah dan indah.
8. Sahabat-sahabat seperjuanganku di kampus tercinta (Tyas Amara, Laila Fahminur, Alita, Gita, Wibi, Hasan, Teguh, Risda, Devia, Murni, Oni, dan Lia) yang tela banyak membantu tanpa kalian apalah daya aku tak mampu meningkatkan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh keluarga besar Pendidikan Fisika baik adik tingkat maupun kakak tingkat yang tak akan terlupakan.
10. Keluarga Besar UKM Basketball UM Metro, IMAFIS UM Metro, PIK M PILAR UM Metro, dan HMI Cab Metro komisariat FKIP yang telah memberikan pembelajaran dan pengalaman yang begitu besar selama ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, Agustus 2020
Penulis

Nindi Ika Wulandari
NPM.16330012

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nindi Ika Wulandari
NPM : 16330012
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : MIPA
Program Studi : Pendidikan Fisika


Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pengaruh Pemanfaatan Instagram Melalui Pendekatan Physics-Edutainment Terhadap Minat Belajar Fisika*" adalah benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat kecuali sumber yang telah disebutkan dan disertakan penulisnya. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro,

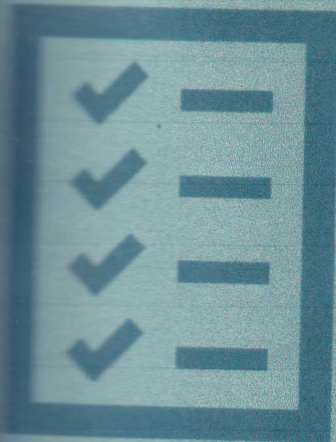
2020




Nindi Ika Wulandari
NPM.16330012



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 14188/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NINDI IKA WULANDARI
NPM : 16330012
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

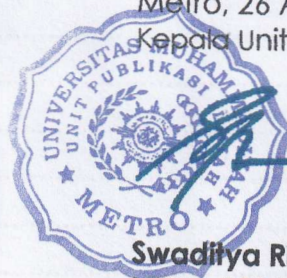
**PENGARUH PEMANFAATAN INSTAGRAM MELALUI PENDEKATAN
PHYSICS-EDUTAINMENT TERHADAP MINAT BELAJAR FISIKA**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 26 Agustus 2020
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jl. Dewantara No.116
Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia
http://www.upi.ummetro.ac.id
http://ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	v
PERSETUJUAN	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xlii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xlii
DAFTAR ISI	xivi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II. KAJIAN LITERATUR	7
A. Kajian Literatur	7
B. Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Berfikir	15
D. Hipotesis	16
BAB III. METODE PENELITIAN	17
A. Desain Penelitian	17
B. Tahapan Penelitian	18
C. Tahapan Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Instrumen Penilaian	21
F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Gambaran Umum	30

B. Hasil Penelitian	32
1. Hasil Validasi Instrumen.....	32
2. Deskripsi Data Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	34
3. Deskripsi Data Angket Minat Belajar Kelas Kontrol	34
4. Deskripsi Data Diagram Indikator Minat Belajar Fisika	35
5. Deskripsi Hasil Data Kualitatif Responden dan Observer	36
6. Analisis Data	36
C. Pembahasan.....	39
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	42
DAFTAR LITERATUR	43
LAMPIRAN	
1. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi RPP	32
2. Rekapitulasi Uji Validasi Angket Minat Belajar	34
3. Deskripsi Data Minat Belajar Fisika Kelas Eksperimen.....	34
4. Deskripsi Data Minat Belajar Fisika Kelas Kontrol	34
5. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	35
6. Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	36
7. Rekapitulasi Hasil Uji Parametrik T-Test	36
8. Rekapitulasi Hasil Uji N-Gest	36
9. Rekapitulasi Hasil Uji Independen T-Test	36