

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE*
ORGANIZER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**
(Studi Kasus Kelas X Pada Materi Pendidikan Agama Islam di SMP YP 17
Jatibaru Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2019/2020)



SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Disusun oleh:
Dasman
NPM.16250048

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE*
ORGANIZER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**
(Studi Kasus Kelas X Pada Materi Pendidikan Agama Islam di SMP YP 17
Jatibaru Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2019/2020)

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Disusun oleh:
Dasman
NPM.16250048

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Dasman, 2021. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Drs. H. Junaidi Songidan, M. Pd.I., Pembimbing (II) Ahmad. Noor Islahudin, Lc., L.L.M.

Pendidikan Agama Islam khusus pendidikan Islam perlu mendapatkan perhatian extra tersendiri, karena orientasi proses pembelajaran agama bukan hanya penguasaan teori atau hafalan, melainkan lebih utama pada proses aplikatif sehingga mendorong siswa atau peserta didik dalam mengintegrasikan nilai-nilai luhur di dalamnya pada rutinitas kehidupan sehari-hari.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui realitas penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* pada materi Pendidikan Agama Islam di SMP YP 17 Jati Baru Tanjung Bintang, (2) untuk mengetahui realitas hasil belajar siswa pada materi Pendidikan Agama Islam di SMP YP 17 Jati Baru Tanjung Bintang, (3) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* pada materi Pendidikan Agama Islam pengaruhnya dengan hasil belajar siswa di SMP YP 17 Jati Baru Tanjung Bintang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi (pengamatan), Observasi Partisipatif, dan metode wawancara serta dokumentasi, teknik analisis data diperoleh angket kuesioner serta pengujian validitas instrument kemudian regresi linier sederhana.

Simpulan, dari hasil bahwa penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* yang meliputi indikator-indikatornya ialah: Menjelaskan tujuan pembelajaran, Mempresentasikan panduan pembelajaran *Advance Organizer*, Menumbuhkan kesadaran pengetahuan dan pengalaman siswa yang relevan, Menjelaskan materi pembelajaran, Membangkitkan perhatian siswa, Mengatur secara eksplisit tugas-tugas, dan menyusun susunan logis materi pembelajaran masih perlu mendapat perhatian dari guru guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMP YP 17 Jati Baru Tanjung Bintang dengan besaran pengaruhnya sebesar 0,005, hal ini menunjukkan bahwa variabel *Advance Organizer* mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 5% dan sisanya 95% ditentukan oleh sebab lain diluar model regresi sederhana yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Advance Organizer* dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Dasman, 2021. The Effect of the Application of Advance Organizer Learning Model on Student Learning Outcomes at SMP Negeri 2 Tanjung Bintang. Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah Metro University. Advisor (I) Drs. H. Junaidi Songidan, M. Pd.I., Advisor (II) Ahmad. Noor Islahudin, Lc., L.L.M.

Islamic Religious Education specifically Islamic education needs to get extra attention, because the orientation of the religious learning process is not only mastery of theory or memorization, but more importantly in the applied process so as to encourage students or learners to integrate noble values in it into the routine of daily life.

The objectives of this study were (1) to determine the reality of the application of the Advance Organizer learning model on Islamic Religious Education material at SMP YP 17 Jati Baru Tanjung Bintang, (2) to determine the reality of student learning outcomes on Islamic Religious Education material at SMP YP 17 Jati Baru. Tanjung Bintang, (3) to determine the application of the Advance Organizer learning model on Islamic Religious Education material, its effect on student learning outcomes at SMP YP 17 Jati Baru Tanjung Bintang. Data collection techniques used observation (observation), participatory observation, and interview and documentation methods, data analysis techniques obtained by a questionnaire questionnaire as well as testing the validity of the instrument then simple linear regression.

Conclusion, from the results that the application of the Advance Organizer learning model which includes the indicators is: Explaining learning objectives, Presenting Advance Organizer learning guides, Fostering awareness of relevant student knowledge and experiences, Explaining learning material, Generating student attention, Organizing explicitly tasks , and compiling a logical arrangement of learning material still needs attention from the teacher in order to improve student learning outcomes in Islamic religious education subjects at SMP YP 17 Jati Baru Tanjung Bintang with a magnitude of influence of 0.005, this shows that the Advance Organizer variable has an influence on the results. student learning is 5% and the remaining 95% is determined by other reasons outside the simple regression model which was not examined in this study.

Keywords: *Advance Organizer learning model and Student Learning Outcomes.*

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Junaidi Songidan, M. Pd.I
NIDN : 0210096001
2. Nama : Ahmad. Noor Islahudin, Lc., L.L.M.
NIDN : 0227038702

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi yang berjudul, **"PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Kasus Kelas X Pada Materi Pendidikan Agama Islam di SMP YP 17 Jatibaru Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2019/2020)**, Yang Di Tulis Oleh :

Nama : Dasman

NPM : 16250048

Disetujui untuk diajukan dalam Uji Skripsi

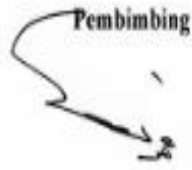
Metro, 24 Februari 2021

Pembimbing I



Drs. Junaidi Songidan, M. Pd.I

Pembimbing II



Ahmad. Noor Islahudin, Lc., L.L.M.

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini :


Nama : Dasman


NPM : 16250048

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Kelas X Pada Materi Pendidikan Agama Islam Di SMP YP 17 Jatibaru Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2019/2020).

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari Rabu 24 Februari 2021

TIM PENGUJI


Drs. Junaidi Songidan, M. Pd.I Ketua
NIDN. 0210096001


Ahmad Noor Islahudin, Lc., L.L.M. Sekretaris
NIDN. 0227038702


Heri Cahyono, M.Pd.I Penguji Utama
NIDN. 0207088902

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam


Drs. Junaidi Songidan, M. Pd.I
NIDN. 0210096001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirahim

Segala Puji bagi Allah yang telah memberikan rahmatnya-Nya kepada kita semua sehingga kita dapat menghirup udara segar, melihat dengan jelas, berfikir jernih dan juga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Kelas X Pada Materi Pendidikan Agama Islam Di SMP YP 17 Jatibaru Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2019/2020)”**. Dengan adanya ini diharapkan penulis mampu memahami serta menerapkan dalam kehidupan sehari – hari mengenai isi dari tugas akhir ini.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program STRATA I di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Akhirnya kepada Allah saya mohon ampun, semoga ini dapat bermanfaat bagi saya dan pembaca. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Junaidi Songidan, M. Pd.I, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro dan merangkap sebagai pembimbing I yang telah Memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Iswati, M.Pd.I Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ahmad. Noor Islahudin, Lc., L.L.M. selaku pembimbing II pengarahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Fakultas Agama Islam Univeritas Muhammadiyah Metro.
6. Kepala Sekolah dan Guru - Guru SMP Negeri 2 Tanjung Bintang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.

7. Rekan – rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah mambantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Metro, 24 Februari 2021

DASMAN
NPM. 16250048

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dasman

NPM : 16250048

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Tanjung Bintang, 24 Februari 2021



DASMAN
NPM.16250048

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1880/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DASMAN
NPM : 16250048
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADAMATERIPENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP YP 17 BARADATU TANJUNG BINTANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No.115
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

HALAMAN MOTTO

هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ ۖ فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ
كُفْرُهُ ۖ وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرُهُمْ إِلَّا مَقْتًا ۖ
وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرُهُمْ إِلَّا خَسَارًا

Artinya:

Dialah yang menjadikan kamu khalifah-khalifah di muka bumi. Barangsiapa yang kafir, maka (akibat) kekafirannya menimpa dirinya sendiri. Dan kekafiran orang-orang yang kafir itu tidak lain hanyalah akan menambah kemurkaan pada sisi Tuhannya dan kekafiran orang-orang yang kafir itu tidak lain hanyalah akan menambah kerugian mereka belaka.

Surat: Fatir-ayat 39

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini disusun dan dipertanggungjawabkan dalam ujian sebagai salah satu tanda bukti, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua dan Mertua yang selalu memberikan semangat, mendoakan dan memberi dukungan untuk keberhasilanku.
2. Istri dan Anakku tercinta yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN LOGO..... | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | x |
| SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHEK</i>)..... | xi |
| HALAMAN MOTTO | xii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi dan Rumusan Masalah | 5 |
| 1. Identifikasi | 5 |
| 2. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 5 |
| 1. Tujuan Penelitian | 5 |
| 2. Kegunaan Penelitian | 6 |
| D. Pembatasan Masalah | 6 |
| E. Variabel Penelitian | 6 |
| F. Hipotesis | 7 |
| G. Metodologi Penelitian | 7 |
| 1. Jenis Penelitian | 7 |
| 2. Lokasi Penelitian | 8 |
| 3. Populasi dan Sampel | 8 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data | 9 |
| 5. Teknik Analisis Data | 10 |
| a) Uji Prasyarat Instrument | 11 |
| b) Prosedur Pengujian Analisis | 12 |
| c) Analisis Regresi Linier Sederhana | 13 |
| 6. Langkah-langkah Penelitian | 15 |

BAB II KAJIAN LITERATUR

| | |
|--|----|
| A. Teori Penerapan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> | 16 |
| 1. Pengertian Penerapan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> | 16 |
| 2. Kegunaan dari Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> | 21 |
| 3. Tahap-tahap Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> | 22 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> | 23 |
| B. Hasil Belajar | 24 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar | 24 |
| 2. Tujuan Hasil Belajar | 25 |
| 3. Instrument Hasil Belajar | 26 |
| 4. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar | 28 |
| 5. Indikator Hasil Belajar | 29 |
| C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam | 30 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 30 |
| 2. Dasar Pendidikan Agama Islam | 32 |
| 3. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 35 |
| 4. Materi Pendidikan Agama Islam | 37 |
| 5. Metode Pendidikan Agama Islam | 38 |
| D. Hasil Penelitian Terdahulu | 42 |

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN SMP YP 17 JATIBARU TANJUNG BINTANG

| | |
|---|----|
| A. Sejarah Singkat Berdirinya SMP YP 17 Jati Baru Tanjung Bintang | 46 |
| B. Visi dan Misi SMP YP 17 Jati Baru Tanjung Bintang | 46 |
| 1. Visi SMP YP 17 Jati Baru Tanjung Bintang | 46 |
| 2. Misi SMP YP 17 Jati Baru Tanjung Bintang | 46 |
| C. Identitas SMP YP 17 Jati Baru Tanjung Bintang | 47 |
| D. Kondisi Geografis | 48 |
| E. Kondisi Sosiologi | 48 |
| F. Data dan Fakta SMP YP 17 Jati Baru Tanjung Bintang | 49 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Hasil Penelitian | 51 |
| 1. Deskripsi Hasil Penelitian | 51 |
| 2. Distribusi Frekuensi Variabel (X)..... | 55 |
| 3. Distribusi Frekuensi (Y) | 56 |
| 4. Pengujian Prasyarat Instrument Penelitian | 58 |
| 5. Pegujian Prasyarat Analisis | 64 |
| 6. Pengujian Hipotesis | 66 |
| B. Hasil Pembahasan | 68 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Kesimpulan | 69 |
| B. Rekomendasi dan Saran | 69 |

| | |
|-------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 75 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Kriteria Reliabilitas Tes | 12 |
| 2. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> | 20 |
| 3. Kondisi Siswa 2 Tahun Terakhir..... | 49 |
| 4. Distribusi frekuensi variabel <i>Advance Organizer (X)</i> | 56 |
| 5. Distribusi frekuensi variabel Hasil belajar (Y) | 57 |
| 6. Hasil uji validitas Instrument <i>Advance Organizer (X)</i> | 58 |
| 7. Hasil keputusan Uji valditas <i>Advance Organizer (X)</i> | 59 |
| 8. Hasil Uji Valditas Instrumen Hasil Belajar (Y) | 60 |
| 9. Hasil Keputusan Uji Validias Hasil Belajar (Y) | 61 |
| 10. Hasil Uji Reliabilitas <i>Advance Organizer (X)</i> | 62 |
| 11. Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar (Y) | 63 |
| 12. Hasil Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas (X dan Y) | 63 |
| 13. Hasil Uji Homogenitas X dan Y | 65 |
| 14. Hasil Pengujian Homogenitas X dan Y | 65 |
| 15. Hasil Regresi Sederhana (X) dan (Y) | 66 |
| 16. Koefisien Determinasi | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| Judul Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Hasil Uji Normalitas Data X dan Y | 64 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Judul Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Hasil jawaban Responden | 75 |
| 2. Skor Total Jawaban Responden | 77 |
| 3. Uji Normalitas | 79 |
| 4. Distribusi Frekuensi X dan Y | 81 |
| 5. Uji Validitas dan Reliabilitas instrumen | 82 |
| 6. Uji Homogenitas X dan Y | 85 |
| 7. Hasil Analisis Regresi Sederhana X dan Y..... | 85 |