

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBELAJARAN PENGAMALAN NILAI-NILAI SOSIAL SISWA DI
SMP NEGERI 2 TANJUNG BINTANG**

SKRIPSI



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Disusun oleh:
BAHRUDIN
NPM. 16250040

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1442 H/2021 M**



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBELAJARAN PENGAMALAN NILAI-NILAI SOSIAL SISWA DI
SMP NEGERI 2 TANJUNG BINTANG**

SKRIPSI

**Diajukan
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Disusun oleh:

**BAHRUDIN
NPM. 16250040**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1442 H/2021 M**

ABSTRAK

Bahrudin, 2021. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran pengalaman nilai-nilai sosial siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Drs. H. Junaidi Songidan, M. Pd.I., Pembimbing (II) Iswati, M. Pd.I.

Dalam pengalaman nilai sosial ini diperlukan strategi yang efisien untuk tercapainya tujuan dari suatu lembaga pendidikan, oleh karena itu nilai sosial tidaklah mudah bisa amalkan oleh peserta didik secara cepat dan singkat, akan tetapi membutuhkan proses yang panjang, sehingga kerja keras dan kerjasama yang baik antara pendidik dan peserta didik sangatlah dibutuhkan demi mewujudkan nilai-nilai sosial dalam pembelajaran pada pendidikan Agama Islam.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penyusunan program pembelajaran serta pengamalan nilai-nilai sosial siswa pada SMP Negeri 2 Tanjung Bintang dan mendiskripsikan strategi guru pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan pembelajaran pengamalan nilai-nilai sosial siswa SMP Negeri 2 Tanjung Bintang dan mendiskripsikan tingkat keberhasilan dalam pembelajaran pengamalan nilai-nilai sosial siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi (pengamatan), Observasi Partisipatif, dan metode wawancara serta dokumentasi, teknik analisis data diperoleh dan disusun secara sistematis kemudian disimpulkan sehingga diperoleh gambaran yang baik.

Simpulan, dari hasil yang sudah diamati sebelumnya bahwa penyusunan program pembelajaran pengamalan nilai-nilai sosial di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang menunjukkan hasil yang baik, serta strategi yang dilakukan oleh guru pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran pengamalan nilai-nilai sosial siswa dalam pembiasaan nilai dalam diri siswa serta penilaian sikap untuk menilai tingkah laku siswa sudah menunjukkan hasil yang baik. Sedangkan tingkat keberhasilan dalam pembelajaran yang termasuk dalam indikator kedisiplinan akan membantu seorang siswa untuk belajar hidup dengan kebiasaan-kebiasaan yang baik sudah menunjukkan yang optimal dan perlu untuk dipertahankan.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, dan nilai-nilai sosial.*

ABSTRACT

Bahrudin, 2021. The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Learning the experience of social values of students at SMP Negeri 2 Tanjung Bintang. Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Drs. H. Junaidi Songidan, M. Pd.I., Supervisor (II) Iswati, M. Pd.I.

In the experience of social values, an efficient strategy is needed to achieve the goals of an educational institution, therefore social values are not easy to practice by students quickly and briefly, but requires a long process, so that hard work and good cooperation between educators and students are needed to realize social values in learning in Islamic education.

The purpose of this study was to describe the preparation of learning programs and the practice of students' social values at SMP Negeri 2 Tanjung Bintang and to describe the strategies of Islamic religious education teachers in implementing social values learning for students of SMP Negeri 2 Tanjung Bintang and to describe the level of success in learning. the practice of social values of students at SMP Negeri 2 Tanjung Bintang. Data collection techniques use observation (observation), participatory observation, and interview and documentation methods, data analysis techniques are obtained and arranged systematically and then concluded in order to obtain a good picture.

In conclusion, from the results that have been previously observed that the preparation of a learning program for the practice of social values at SMP Negeri 2 Tanjung Bintang shows good results, as well as the strategies adopted by Islamic religious education teachers in learning the practice of students' social values in habituating values in themselves. students and attitude assessment to assess student behavior has shown good results. Meanwhile, the level of success in learning which is included in the discipline indicator will help a student to learn to live with good habits that have shown optimal and need to be maintained.

Keywords: Teacher Strategy, Islamic Religious Education, and social values

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Drs. Junaidi Songidan, M. Pd.I
NIDN : 0210096001
2. Nama : Iswati, M.P.d.I.
NIDN : 0212048503

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi yang berjudul, "**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN PENGAMALAN NILAI-NILAI SOSIAL SISWA DI SMP NEGERI 2 TANJUNG BINTANG**, Yang Di Tulis Oleh :

Nama : Bahrudin
NPM : 16250040

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 24 Februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

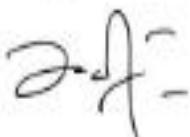


Drs. Junaidi Songidan, M. Pd.I.



Iswati, M.P.d.I.

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Iswati, M.P.d.I.
NIDN. 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Bahrudin

NPM : 16250040

Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Pengamalan Nilai-Nilai Sosial Siswa Di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang.

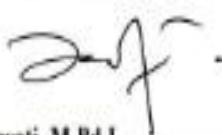
Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari Rabu 24 Februari 2021

TIM PENGUJI


Drs. H. Junaidi Songidan

Ketua

NIDN. 0210096001


Iswati, M.Pd.I

Sekretaris

NIDN. 0212048503


Heri Cahyono, M.Pd.I

Pengaji Utama

NIDN. 0207088902

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam


Drs. Junaidi Songidan, M. Pd.I

NIDN. 0210096001

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah yang telah memberikan rahmatnya-Nya kepada kita semua sehingga kita dapat menghirup udara segar, melihat dengan jelas, berfikir jernih dan juga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Pengamalan Nilai-Nilai Sosial Siswa Di Smp Negeri 2 Tanjung Bintang”**. Dengan adanya ini diharapkan penulis mampu memahami serta menerapkan dalam kehidupan sehari – hari mengenai isi dari tugas akhir ini.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program STRATA I di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Akhirnya kepada Allah saya mohon ampun, semoga ini dapat bermanfaat bagi saya dan pembaca. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Junaidi Songidan, M. Pd.I. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro dan merangkap sebagai pembimbing I yang telah Memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Iswati, M.Pd.I Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam dan merangkap pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Fakultas Agama Islam Univeritas Muhammadiyah Metro.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Tanjung Bintang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
6. Rekan – rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimaksih atas bantuan dan dukungannya.

Metro, 24 Februari 2021

BAHRUDIN
NPM. 16250040

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

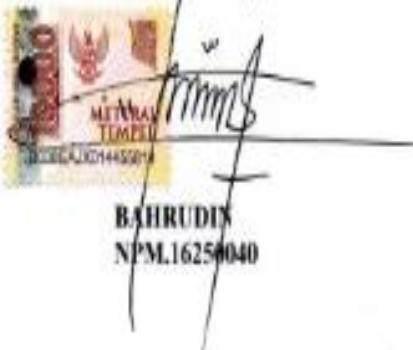
Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Bahrudin
NPM : 16250048

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Tanjung Bintang, 24 Februari 2021



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1881/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : BAHRUDIN
NPM : 16250040
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN PENGAMALAN NILAI-NILAI SOSIAL SISWA DI SMP NEGERI 2 TANJUNG BINTANG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Alamat:

Jl. K.H. Hajar Dewantara No. 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

(QS. Ar Ra'd: 11)

“Dan bahwasannya seoarng manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”

(An Najm: 39)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini disusun dan dipertanggungjawabkan dalam ujian sebagai salah satu tanda bukti, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua dan Mertua yang selalu memberikan semangat,mendoakan dan memberi dukungan untuk keberhasilanku.
2. Istri dan Anakku tercinta yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	x
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHEK</i>).....	xi
HALAMAN MOTTO	xii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	5
1. Jenis Penelitian	6
2. Lokasi Penelitian	6
3. Teknik Pengumpulan Data	6
4. Teknik Analisis Data	8
5. Tahap Analisis.....	10

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Strategi Guru	12
------------------------	----

1. Pengertian Guru	12
2. Syarat Guru dalam Pendidikan Islam	14
3. Kompetensi Guru	15
4. Pengertian Strategi	17
B. Pendidikan Agama Islam	20
C. Nilai-Nilai Sosial	23
1. Pengertian Nilai	23
2. Pengertian Nilai-Nilai Sosial	27
3. Fungsi Nilai Sosial	33
D. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Pengalaman Nilai-Nilai Sosial	34
E. Hasil Penelitian Relvan	36
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN SMP NEGERI 2 TANJUNG BINTANG	
A. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 2 Tanjung Bintang	38
B. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Tanjung Bintang	38
1. Visi SMP Negeri 2 Tanjung Bintang	38
2. Misi SMP Negeri 2 Tanjung Bintang	38
C. Identitas SMP Negeri 2 Tanjung Bintang	39
D. Kondisi Geografis	39
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyusunan Program Pembelajaran Pengamalan Nilai-nilai Sosial Siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang	42
1. Gerakan Bersama	42
2. Kerjasama antar kepala sekolah dan guru	42
a. Sholat berjamaah.....	43
b. Disiplin	44
c. Tolong menolong	45
d. Kepedulian sosial	46
e. Senyum, sapa dan salam	47

f. Keteladanan	47
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran pengamalan nilai-nilai sosial siswa	
di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang.....	48
a. Membuat perencanaan pembelajaran	48
b. Keteladanan	48
c. Pembiasaan	49
d. Evaluasi	50
C. Tingkat Keberhasilan dalam pembelajaran pengalaman nilai-nilai sosial siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang	50
a. Disiplin	50
b. Tolong menolong	51
c. Toleransi	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR LITERATUR.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
1. Model teknik pengumpulan data dan analisis data secara Interaktif	9
2. Denah Lokasi SMP Negeri 2 Tanjung Bintang Lampung Selatan	41

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
1. Tabel Hasil Temuan	53

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara	60