

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PEMBELAJARAN PENGAMALAN NILAI-NILAI SOSIAL SISWA DI  
SMP NEGERI 2 TANJUNG BINTANG**

**SKRIPSI**



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Disusun oleh:  
**BAHRUDIN**  
**NPM. 16250040**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAHFAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 1442 H/2021 M**



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PEMBELAJARAN PENGAMALAN NILAI-NILAI SOSIAL SISWA DI  
SMP NEGERI 2 TANJUNG BINTANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Disusun oleh:

**BAHRUDIN  
NPM. 16250040**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 1442 H/2021 M**

## ABSTRAK

Bahrudin, 2021. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran pengalaman nilai-nilai sosial siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Drs. H. Junaidi Songidan, M. Pd.I., Pembimbing (II) Iswati, M. Pd.I.

Dalam pengalaman nilai sosial ini diperlukan strategi yang efisien untuk tercapainya tujuan dari suatu lembaga pendidikan, oleh karena itu nilai sosial tidaklah mudah bisa amalkan oleh peserta didik secara cepat dan singkat, akan tetapi membutuhkan proses yang panjang, sehingga kerja keras dan kerjasama yang baik antara pendidik dan peserta didik sangatlah dibutuhkan demi mewujudkan nilai-nilai sosial dalam pembelajaran pada pendidikan Agama Islam.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penyusunan program pembelajaran serta pengamalan nilai-nilai sosial siswa pada SMP Negeri 2 Tanjung Bintang dan mendiskripsikan strategi guru pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan pembelajaran pengamalan nilai-nilai sosial siswa SMP Negeri 2 Tanjung Bintang dan mendiskripsikan tingkat keberhasilan dalam pembelajaran pengamalan nilai-nilai sosial siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi (pengamatan), Observasi Partisipatif, dan metode wawancara serta dokumentasi, teknik analisis data diperoleh dan disusun secara sistematis kemudian disimpulkan sehingga diperoleh gambaran yang baik.

Simpulan, dari hasil yang sudah diamati sebelumnya bahwa penyusunan program pembelajaran pengamalan nilai-nilai sosial di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang menunjukkan hasil yang baik, serta strategi yang dilakukan oleh guru pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran pengamalan nilai-nilai sosial siswa dalam pembiasaan nilai dalam diri siswa serta penilaian sikap untuk menilai tingkah laku siswa sudah menunjukkan hasil yang baik. Sedangkan tingkat keberhasilan dalam pembelajaran yang termasuk dalam indikator kedisiplinan akan membantu seorang siswa untuk belajar hidup dengan kebiasaan-kebiasaan yang baik sudah menunjukkan yang optimal dan perlu untuk dipertahankan.

**Kata Kunci:** *Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, dan nilai-nilai sosial.*

## **ABSTRACT**

*Bahrudin, 2021. The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Learning the experience of social values of students at SMP Negeri 2 Tanjung Bintang. Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Drs. H. Junaidi Songidan, M. Pd.I., Supervisor (II) Iswati, M. Pd.I.*

*In the experience of social values, an efficient strategy is needed to achieve the goals of an educational institution, therefore social values are not easy to practice by students quickly and briefly, but requires a long process, so that hard work and good cooperation between educators and students are needed to realize social values in learning in Islamic education.*

*The purpose of this study was to describe the preparation of learning programs and the practice of students' social values at SMP Negeri 2 Tanjung Bintang and to describe the strategies of Islamic religious education teachers in implementing social values learning for students of SMP Negeri 2 Tanjung Bintang and to describe the level of success in learning. the practice of social values of students at SMP Negeri 2 Tanjung Bintang. Data collection techniques use observation (observation), participatory observation, and interview and documentation methods, data analysis techniques are obtained and arranged systematically and then concluded in order to obtain a good picture.*

*In conclusion, from the results that have been previously observed that the preparation of a learning program for the practice of social values at SMP Negeri 2 Tanjung Bintang shows good results, as well as the strategies adopted by Islamic religious education teachers in learning the practice of students' social values in habituating values in themselves. students and attitude assessment to assess student behavior has shown good results. Meanwhile, the level of success in learning which is included in the discipline indicator will help a student to learn to live with good habits that have shown optimal and need to be maintained.*

**Keywords:** *Teacher Strategy, Islamic Religious Education, and social values*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Drs. Junaidi Songidan, M. Pd.I  
NIDN : 0210096001
2. Nama : Iswati, M.P.d.I.  
NIDN : 0212048503

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi yang berjudul, "**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN PENGAMALAN NILAI-NILAI SOSIAL SISWA DI SMP NEGERI 2 TANJUNG BINTANG**, Yang Di Tulis Oleh :

Nama : Bahrudin  
NPM : 16250040

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 24 Februari 2021

**Pembimbing I**



Drs. Junaidi Songidan, M. Pd.I.

**Pembimbing II**



Iswati, M.P.d.I.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Iswati, M.P.d.I.  
NIDN. 0212048503

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Bahradin

NPM : 16250040

Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran  
Pengamalan Nilai-Nilai Sosial Siswa Di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang.

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari Rabu 24 Februari 2021

### TIM PENGUJI

  
Drs. H. Junaidi Songidan Ketua  
NIDN. 0210096001

  
Iswati, M.Pd.I Sekretaris  
NIDN. 0212048503

  
Heri Cahyono, M.Pd.I Penguji Utama  
NIDN. 0207088902

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam

  
Drs. Junaidi Songidan, M. Pd.I  
NIDN. 0210096001

## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah yang telah memberikan rahmatnya-Nya kepada kita semua sehingga kita dapat menghirup udara segar, melihat dengan jelas, berfikir jernih dan juga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Pengamalan Nilai-Nilai Sosial Siswa Di Smp Negeri 2 Tanjung Bintang”**. Dengan adanya ini diharapkan penulis mampu memahami serta menerapkan dalam kehidupan sehari – hari mengenai isi dari tugas akhir ini.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program STRATA I di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Akhirnya kepada Allah saya mohon ampun, semoga ini dapat bermanfaat bagi saya dan pembaca. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Junaidi Songidan, M. Pd.I, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro dan merangkap sebagai pembimbing I yang telah Memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Iswati, M.Pd.I Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam dan merangkap pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Fakultas Agama Islam Univeritas Muhammadiyah Metro.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Tanjung Bintang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
6. Rekan – rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah mambantu dalam penyusunan skripsi ini.



7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Metro, 24 Februari 2021

**BAHRUDIN**  
**NPM. 16250040**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Bahrudin

NPM : 16250048

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Tanjung Bintang, 24 Februari 2021



*Bahrudin*  
BAHRUDIN  
NPM.16250048

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1881/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : BAHRUDIN  
NPM : 16250040  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAMPENBELAJARAN PENGAMALAN NILAI-NILAI SOSIAL  
SISWA DI SMP NEGERI 2 TANJUNG BINTANG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 02 Maret 2021  
Unit.

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
IDN. 0224018703

Alamat:

Jl. K. Hajar Dewantara No. 116  
Inggimulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## HALAMAN MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.*

*(QS. Ar Ra’d: 11)*

*“Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”*

*(An Najm: 39)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini disusun dan dipertanggungjawabkan dalam ujian sebagai salah satu tanda bukti, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua dan Mertua yang selalu memberikan semangat, mendoakan dan memberi dukungan untuk keberhasilanku.
2. Istri dan Anakku tercinta yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>x</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHEK</i>).....</b>	<b>xi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>xii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian .....	5
1. Jenis Penelitian .....	6
2. Lokasi Penelitian .....	6
3. Teknik Pengumpulan Data .....	6
4. Teknik Analisis Data .....	8
5. Tahap Analisis.....	10
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Strategi Guru .....	12

1. Pengertian Guru .....	12
2. Syarat Guru dalam Pendidikan Islam .....	14
3. Kompetensi Guru .....	15
4. Pengertian Strategi .....	17
B. Pendidikan Agama Islam .....	20
C. Nilai-Nilai Sosial .....	23
1. Pengertian Nilai .....	23
2. Pengertian Nilai-Nilai Sosial .....	27
3. Fungsi Nilai Sosial .....	33
D. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Pengalaman Nilai-Nilai Sosial .....	34
E. Hasil Penelitian Relevan .....	36
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN SMP NEGERI 2 TANJUNG BINTANG</b>	
A. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 2 Tanjung Bintang .....	38
B. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Tanjung Bintang .....	38
1. Visi SMP Negeri 2 Tanjung Bintang .....	38
2. Misi SMP Negeri 2 Tanjung Bintang .....	38
C. Identitas SMP Negeri 2 Tanjung Bintang .....	39
D. Kondisi Geografis .....	39
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Penyusunan Program Pembelajaran Pengamalan Nilai-nilai Sosial Siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang .....	42
1. Gerakan Bersama .....	42
2. Kerjasama antar kepala sekolah dan guru .....	42
a. Sholat berjamaah .....	43
b. Disiplin .....	44
c. Tolong menolong .....	45
d. Kepedulian sosial .....	46
e. Senyum, sapa dan salam .....	47

f. Keteladanan .....	47
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran pengamalan nilai-nilai sosial siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang.....	48
a. Membuat perencanaan pembelajaran .....	48
b. Keteladanan .....	48
c. Pembiasaan .....	49
d. Evaluasi .....	50
C. Tingkat Keberhasilan dalam pembelajaran pengalaman nilai-nilai sosial siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang.....	50
a. Disiplin .....	50
b. Tolong menolong .....	51
c. Toleransi .....	51
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	54
B. Saran .....	55
DAFTAR LITERATUR.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



## DAFTAR GAMBAR

<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Model teknik pengumpulan data dan analisis data secara Interaktif .....	9
2. Denah Lokasi SMP Negeri 2 Tanjung Bintang Lampung Selatan .....	41

## DAFTAR TABEL

<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Tabel Hasil Temuan .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Wawancara .....	60