

ABSTRAK

Bahrudin, 2021. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran pengalaman nilai-nilai sosial siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Drs. H. Junaidi Songidan, M. Pd.I., Pembimbing (II) Iswati, M. Pd.I.

Dalam pengalaman nilai sosial ini diperlukan strategi yang efisien untuk tercapainya tujuan dari suatu lembaga pendidikan, oleh karena itu nilai sosial tidaklah mudah bisa amalkan oleh peserta didik secara cepat dan singkat, akan tetapi membutuhkan proses yang panjang, sehingga kerja keras dan kerjasama yang baik antara pendidik dan peserta didik sangatlah dibutuhkan demi mewujudkan nilai-nilai sosial dalam pembelajaran pada pendidikan Agama Islam.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penyusunan program pembelajaran serta pengamalan nilai-nilai sosial siswa pada SMP Negeri 2 Tanjung Bintang dan mendiskripsikan strategi guru pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan pembelajaran pengamalan nilai-nilai sosial siswa SMP Negeri 2 Tanjung Bintang dan mendiskripsikan tingkat keberhasilan dalam pembelajaran pengamalan nilai-nilai sosial siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi (pengamatan), Observasi Partisipatif, dan metode wawancara serta dokumentasi, teknik analisis data diperoleh dan disusun secara sistematis kemudian disimpulkan sehingga diperoleh gambaran yang baik.

Simpulan, dari hasil yang sudah diamati sebelumnya bahwa penyusunan program pembelajaran pengamalan nilai-nilai sosial di SMP Negeri 2 Tanjung Bintang menunjukkan hasil yang baik, serta strategi yang dilakukan oleh guru pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran pengamalan nilai-nilai sosial siswa dalam pembiasaan nilai dalam diri siswa serta penilaian sikap untuk menilai tingkah laku siswa sudah menunjukkan hasil yang baik. Sedangkan tingkat keberhasilan dalam pembelajaran yang termasuk dalam indikator kedisiplinan akan membantu seorang siswa untuk belajar hidup dengan kebiasaan-kebiasaan yang baik sudah menunjukkan yang optimal dan perlu untuk dipertahankan.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, dan nilai-nilai sosial.*

ABSTRACT

Bahrudin, 2021. The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Learning the experience of social values of students at SMP Negeri 2 Tanjung Bintang. Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Drs. H. Junaidi Songidan, M. Pd.I., Supervisor (II) Iswati, M. Pd.I.

In the experience of social values, an efficient strategy is needed to achieve the goals of an educational institution, therefore social values are not easy to practice by students quickly and briefly, but requires a long process, so that hard work and good cooperation between educators and students are needed to realize social values in learning in Islamic education.

The purpose of this study was to describe the preparation of learning programs and the practice of students' social values at SMP Negeri 2 Tanjung Bintang and to describe the strategies of Islamic religious education teachers in implementing social values learning for students of SMP Negeri 2 Tanjung Bintang and to describe the level of success in learning. the practice of social values of students at SMP Negeri 2 Tanjung Bintang. Data collection techniques use observation (observation), participatory observation, and interview and documentation methods, data analysis techniques are obtained and arranged systematically and then concluded in order to obtain a good picture.

In conclusion, from the results that have been previously observed that the preparation of a learning program for the practice of social values at SMP Negeri 2 Tanjung Bintang shows good results, as well as the strategies adopted by Islamic religious education teachers in learning the practice of students' social values in habituating values in themselves. students and attitude assessment to assess student behavior has shown good results. Meanwhile, the level of success in learning which is included in the discipline indicator will help a student to learn to live with good habits that have shown optimal and need to be maintained.

Keywords: *Teacher Strategy, Islamic Religious Education, and social values*