

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kajian/Pembahasan Produk Yang Telah Direvisi

Hasil akhir dari pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Filmora* pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi dengan berbagai perbaikan yang telah mengalami beberapa tahap pengujian validasi yang dilakukan oleh dua ahli media dan satu ahli materi. Hasil uji validasi ahli selanjutnya dianalisis dan dilakukan perbaikan sesuai hasil uji validasi. Setelah revisi tahap pertama kemudian media pembelajaran yang telah direvisi diuji validasi kembali oleh para ahli dan penilaian ke dua media pembelajaran dinyatakan layak untuk diujicobakan ke kelompok besar.

Produk yang dihasilkan dalam pengembangan ini adalah media pembelajaran berupa CD yang valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran ini dapat digunakan dalam membantu proses pembelajaran pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi, serta dapat meningkatkan kemampuan analisis peserta didik melalui studi kasus yang disajikan. Tahap uji coba produk dilakukan dengan memberikan angket penilaian kepada 15 peserta didik. Hasil dari rekapitulasi penilaian angket oleh 15 peserta didik kemudian dianalisis dan hasilnya menunjukkan bahwa respon peserta didik terhadap media pembelajaran ini sangat baik. Visual fisik dari CD pembelajaran hasil pengembangan produk dapat dilihat pada gambar 40.



Gambar 40. Tampilan Cover CD Media Pembelajaran

Berdasarkan hasil analisis data dan revisi produk yang telah dilakukan, media pembelajaran ini dinyatakan layak dan baik untuk digunakan. Hal ini didasari oleh hasil dari analisis data validasi ahli media sebesar 77,4%, hasil analisis data ahli materi sebesar 88% dan hasil analisis rekapitulasi data respon peserta didik sebesar 94%. Adapun kelebihan dan kekurangan dari pengembangan media pembelajaran ini yaitu:

1. Kelebihan Media Pembelajaran
  - a. Media pembelajaran ini mudah dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
  - b. Media pembelajaran ini dapat digunakan pada proses pembelajaran mandiri maupun kelompok besar. Sehingga peserta didik dapat mempelajari secara mandiri di rumah.
  - c. Pembelajaran melalui media pembelajaran ini akan lebih mudah dipahami karena disertai dengan berita faktual yang sesuai dengan materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.
  - d. Media pembelajaran ini dapat meningkatkan daya analisis peserta didik melalui studi kasus yang disajikan.
2. Kekurangan Media Pembelajaran
  - a. Media pembelajaran ini dikembangkan hanya pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.
  - b. Video perlu di *pause* jika ingin lebih *intens* dalam memahami materi yang dijelaskan dalam media.

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lanjutan**

1. Saran Pemanfaatan
  - a. Bagi pendidik, media pembelajaran ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran, sebagai media pembelajaran yang dapat mempermudah proses pembelajaran.
  - b. Bagi siswa, media pembelajaran ini dapat menambah wawasan dan mempermudah proses belajar pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.
  - c. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan referensi untuk membantu penelitian pengembangan selanjutnya.
2. Saran Diseminasi

Media pembelajaran ini diharapkan dapat digunakan bagi seluruh peserta didik yang ingin mempelajari materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi. Meskipun dalam diseminasi penelitian media ini dikhususkan untuk peserta didik di SMA Negeri 1 Punggur. Namun media ini juga dapat digunakan dalam setiap proses pembelajaran tanpa mengenal tempat, waktu, dan usia belajar.

### 3. Saran Pengembangan Produk Lanjutan

Produk yang dihasilkan adalah media pembelajaran yang berbentuk video yang telah melalui tahap uji validasi oleh 2 orang ahli media dan seorang ahli materi. Berdasarkan tahapan-tahapan yang telah dilalui masih terdapat beberapa kelemahan yang menjadikan media ini masih mungkin untuk dikembangkan lagi. Media pembelajaran diharapkan dapat diujicobakan pada kelompok besar lainnya, dengan jumlah peserta didik dan tenaga ahli yang lebih beragam lagi sehingga media yang dihasilkan dapat mencapai tingkat valid dan praktis yang lebih baik lagi. Pengembangan yang memungkinkan untuk dilakukan lainnya adalah model pembelajaran yang berbeda.