

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI *FILMORA*
PADA MATERI PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 PUNGGUR**

SKRIPSI



**OLEH
NENTI LERIAN SARI
16210022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2020



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI *FILMORA*
PADA MATERI PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 PUNGGUR**

SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Jurusan Pendidikan IPS

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Nenti Leriarsari

NPM. 16210022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

ABSTRAK

Leriansari, Nenti. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Materi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Punggur. Skripsi. Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dra. Hj. Ningrum, MTA. (2) Triani Ratnawuri, M.Pd

Kata Kunci: media pembelajaran, aplikasi *filmora*

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran menggunakan aplikasi *filmora*. Berdasarkan temuan lapangan diketahui bahwa permasalahan yang ada peserta didik harus menyimak dan mencatat penjelasan dari guru. Tanpa penggunaan media dalam proses pembelajaran ekonomi. Media pembelajaran yang dihasilkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.

Model pengembangan ini menggunakan model 4D oleh Thiagarajan terdiri dari 4 tahap yaitu *define, design, develop, dan dissemination*. Penilaian media pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan penyebaran angket penilaian. Penilaian kelayakan media pembelajaran dilakukan oleh 2 ahli media dan 1 ahli materi, dilanjutkan dengan penilaian angket media pembelajaran oleh 20 peserta didik. Hasil penilaian ini selanjutnya dianalisis menggunakan angka persentase.

Hasil uji ahli media terhadap media pembelajaran menunjukkan hasil yang layak dengan nilai 77,4%. Sedangkan hasil uji ahli materi terhadap media pembelajaran menunjukkan hasil yang sangat layak dengan nilai 88%. Hasil uji angket media pembelajaran oleh peserta didik menunjukkan hasil yang sangat layak dengan nilai 94%. Berdasarkan hasil uji ahli dan ujicoba peserta didik menunjukkan bahwa media pembelajaran pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi valid dan praktis sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: media pembelajaran, aplikasi *filmora*

Abstract

Leriansari, Nenti. 2020. *Learning Media Development Using Filmora application on growth materials and economic development class XI IPS at SMA Negeri 1 Punggur. Undergraduate Thesis. Department of Social Sciences of Education, Economic Education study Program, Faculty of Teaching and Educational Sciences University of Muhammadiyah Metro. Advisors (1) Dra. Hj. Ningrum, MTA. (2) Triani Ratnawuri, M. Pd*

Keywords: Learning media, Filmora application

This research is a development study aimed at producing learning media products using Filmora application. Based on the field find known that the problem is student need to give an extra focus both listening and writing teacher explained. The resulting learning media can be used as a learning medium on material growth and economic development.

This model of development study used the model of 4D development by Thiagarajan consists of 4 stages of development namely define, design, develop, and dissemination. Assessment of the learning media was conducted using the distribution of poll assessments. The feasibility assessment of the learning media is conducted by two media experts and 1 material expert, followed by a study poll assessment of 20 learners. The assessment results are further analyzed using percentage numbers.

The results of media experts on learning media showed a decent result whith its results is 77.4%. While the test results of material experts on the media learning showed very decent whith its results is 88%. The results of learning media poll by learners showed a very satisfactory result of 94% with very decent eligibility criteria. Based on the results of the expert test and the student's trial shows that the media learning on the material of growth and economic development is worthy as valid and decent as a learning medium.

RINGKASAN

Leriansari, Nenti. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Materi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Punggur. Skripsi. Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dra. Hj. Ningrum, MTA. (2) Triani Ratnawuri, M.Pd.

Kata Kunci: media pembelajaran, aplikasi *filmora*

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *filmora*. Aplikasi *filmora* merupakan aplikasi video editor yang sangat mudah untuk digunakan bagi pemula karena aplikasi ini sangat mudah dan sederhana namun tetap menghasilkan video dengan kualitas yang baik. Media pembelajaran yang dihasilkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi secara mandiri karena mudah untuk diakses dan juga dapat disimpan dalam bentuk *softcopy file* maupun dalam bentuk *compact disk*. Tujuan dari pengembangan ini adalah menghasilkan media pembelajaran menggunakan aplikasi *filmora* pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi yang valid dan praktis.

Penelitian pengembangan ini menggunakan prosedur penelitian dan model pengembangan 4D oleh Thiagarajan. Model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *dessemination*. Penilaian media pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan penyebaran angket penilaian. Penilaian kelayakan media pembelajaran dilakukan oleh 2 ahli media dan 1 ahli materi untuk menilai tingkat kevalidan dari media yang telah dikembangkan, dilanjutkan dengan penilaian angket media pembelajaran oleh 15 peserta didik kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Punggur untuk mengetahui nilai praktis dari media pembelajaran. Hasil penilaian ini selanjutnya dianalisis menggunakan angka persentase.

Hasil uji ahli media terhadap media pembelajaran menunjukkan hasil yang baik yaitu 77,4% dengan kriteria kelayakannya adalah "layak". Sedangkan hasil uji ahli materi terhadap media pembelajaran menunjukkan hasil yang sangat baik yaitu 88% dengan kriteria kelayakan "sangat layak". Hasil uji angket media pembelajaran oleh peserta didik menunjukkan hasil yang sangat memuaskan yaitu 94% dengan kriteria kelayakan sangat layak. Berdasarkan hasil uji validasi ahli menunjukkan bahwa media pembelajaran pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi yang telah divalidasi dinyatakan valid dan layak untuk digunakan dan dijadikan sebagai media pembelajaran. Pada ujicoba nilai praktis peserta didik menunjukkan bahwa media pembelajaran pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi layak untuk digunakan dan dijadikan sebagai media pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi dianggap valid dan praktis.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nenti Leriarsari ini.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Metro, 2020

Pembimbing I



Dra. Hj. Ningrum, MTA
NIDN. 0025035801

Pembimbing II



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 021007801

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



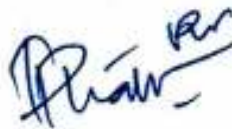
Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 021007801

PENGESAHAN

Skripsi oleh NENTI LERIAN SARI ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 2020

TIM PENGUJI

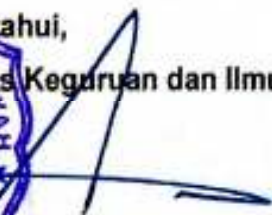

_____, Ketua
Dra. Hj. Ningrum, MTA


_____, Sekretaris
Triani Ratnawuri, M.Pd


_____, Penguji Utama
H. Wakijo, M.Pd.



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Partono, M.Pd
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

رُجِعُونَ إِلَيْهِ وَإِنَّا لِلَّهِ إِنَّا قَالُوا مُصِيبَةٌ أَصَابَتْهُمْ إِذَا الَّذِينَ

“Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar, yaitu yang ketika ditimpa musibah mereka mengucapkan : sungguh kita semua ini milik Allah dan sungguh kepada Nya lah kita kembali”. (Q.s Al-Baqarah 156)

“Lingkaran pertemanan terkadang ditentukan karena perasaan senasib, maju dan teruslah bergerak rubah nasibmu dengan perjuangan, kamu akan menemukan lingkaran kehidupan yang sebenarnya”

(Nenti Leriarsari)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur allhamdulillah kupersembahkan karya kecilku ini untuk:

1. Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, terimakasih telah membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkan ku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahannya yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasulullah SAW.
2. Kedua orangtuaku, Bapak Sarino & Ibu Serupiani yang telah memberikan kasih sayang hingga aku dewasa, serta selalu mendoakan dan mendukungku, perjuangan dan pengorbanan dari ibu dan bapak yang selalu kujadikan penyemangatku dalam menyelesaikan penulisan ini.
3. Untuk adikku Ilham Ramadoni, semoga skripsi ini dapat menjadi inspirasimu ketika sedang menyusun skripsi kelak, jangan pernah menyerah dalam perjalananmu di Perguruan Tinggi kelak.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Materi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Punggur”** Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dan masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang relevan serta membangun kearah penyempurnaan pada skripsi ini sehingga dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Triani Ratnawuri, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang juga sebagai Pembimbing (2) dalam penulisan skripsi.

4. Dra. Hj. Ningrum, MTA dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, memberikan saran dan pengarahan serta bimbingan dengan kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak wawasan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berarti bagi penulis. Dan seluruh staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, penulis ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.
6. Semua Pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa bersama kita dan meridho'i jalan hidup kita Amin.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Metro, Juli 2020



Nenti Leriansari
NPM : 16210022

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Nenti Leriarsari
NPM : 16210022
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : 1. Dra. Hj. Ningrum, M.Ta.
2. Triani Ratnawuri, M.Pd

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Materi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Punggur**" adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat dari karya orang lain, yang merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian program S-1 pada Program Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 2020

Yang membuat pernyataan,

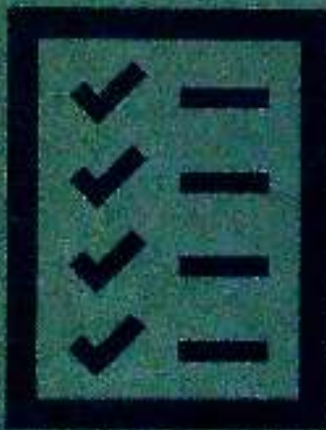


Nenti Leriarsari

NPM : 16210022



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 1282/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NENTI LERIAN SARI
NPM : 16210022
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI FILMORA PADA MATERI PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 PUNGGUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 13 Juli 2020
Kepala Unit,



Swadllya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi.ummetro@gmail.com

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
RINGKASAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
MOTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	xiii
LEMBAR PLAGIARISME.....	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Pengembangan Produk	3
D. Kegunaan Pengembangan Produk	3
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	3
F. Urgensi Pengembangan	4
G. Keterbatasan Pengembangan.....	4
H. Sistematika Penulisan	4
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Konsep Penelitian Pengembangan	6
B. Media Pembelajaran	7
1. Pengertian Media Pembelajaran	7

2. Fungsi Media Pembelajaran	8
3. Ciri-ciri Media Pembelajaran	9
4. Jenis Media Pembelajaran	10
C. Aplikasi <i>Filmora</i>	12
D. Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi <i>Filmora</i>	22
E. Penelitian Relevan	24

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	26
B. Prosedur Pengembangan	26
C. Ujicoba Produk	28
1. Desain Ujicoba	28
2. Subjek Ujicoba	28
3. Jenis Data	28
D. Instrumen Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Penyajian Hasil Pengembangan	33
1. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	33
2. Data Uji Kelayakan Media Pembelajaran Oleh Ahli	33
3. Analisis Data	39
4. Revisi Produk	46
B. Pembahasan Akhir Produk	52
1. Deskripsi Produk	52
2. Alamat Keberadaan Produk	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
1. Saran Pemanfaatan	54
2. Saran Pengembangan Produk Lanjutan.....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Prasurvei	2
2. Alternatif Skor Jawaban Angket	29
3. Format Angket Penelitian	30
4. Interpretasi Kriteria Angket	31
5. Skor Penilaian Angket Validasi Tahap Pertama Oleh Ahli Media	34
6. Skor Penilaian Angket Validasi Tahap Kedua Oleh Ahli Media	35
7. Skor Penilaian Angket Validasi Tahap Pertama Oleh Ahli Materi	36
8. Skor Penilaian Angket Validasi Tahap Kedua Oleh Ahli Materi	37
9. Skor Respon Siswa.....	38
10. Analisis Data Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran	40
11. Hasil Penilaian Angket Uji Ahli Media Pembelajaran	41
12. Analisis Data Uji Validasi Ahli Materi.....	42
13. Hasil Analisis Angket Uji Ahli Materi.....	43
14. Analisis Data Angket Respon Siswa	44
15. Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tampilan <i>easy mode</i>	13
2. Tampilan <i>add media file</i>	13
3. Tampilan <i>select theme</i>	14
4. Tampilan <i>select music</i>	14
5. Tampilan <i>preview</i>	14
6. Tampilan tinjauan video	15
7. Tampilan <i>share</i>	15
8. Tampilan <i>setting</i>	15
9. Tampilan <i>import file</i>	16
10. Tampilan <i>ikon full feature</i>	16
11. Ilustrasi media	16
12. Ikon edit	17
13. Ikon kontras	17
14. Ilustrasi crop	17
15. Ilustrasi memfokuskan gambar	18
16. Ilustrasi <i>setting</i> durasi	18
17. Ilustrasi pembuatan intro video	18
18. Ilustrasi pembuatan intro video	19
19. Ilustrasi text/credit	19
20. Ilustrasi teks/credit dengan klik 2x	19
21. Ilustrasi <i>filters</i>	20
22. Ilustrasi <i>overlays</i>	20
23. Ilustrasi <i>elements</i>	20
24. Ilustrasi <i>transisi</i>	21
25. Ilustrasi <i>split</i>	21
26. Ilustrasi split 2	21
27. Ilustrasi <i>export</i>	22
28. Model Pengembangan	26
29. Grafik Persentase Hasil Analisis Penilaian Media Pembelajaran	46
30. Tampilan media sebelum revisi durasi waktu	47
31. Tampilan media sesudah revisi durasi waktu	48
32. Tampilan <i>background</i> dan materi sebelum revisi	48
33. Tampilan sesudah revisi <i>background</i> dan eksplorasi materi	48
34. Video pertumbuhan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari	49
35. Video pembangunan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari	49
36. Tata letak tulisan sebelum revisi	50
37. Tampilan tata letak tulisan setelah revisi	50
38. Tampilan gambar video sebelum revisi	51
39. Tampilan penyesuaian gambar setelah revisi	51
40. Tampilan Cover CD Media Pembelajaran	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Pra Survei	59
2. Angket Penilaian Ahli	63
3. Rekap Nilai Uji Kelompok Kecil Media Pembelajaran.....	94
4. Kisi-kisi Soal Kuis.....	95
5. Soal Kuis	97
6. Kunci Jawabab Soal Kuis.....	103
7. Materi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi.....	104
8. Tampilan Media Pembelajaran.....	113
9. Surat Validasi Ahli Materi	115
10. Surat Validasi Ahli Media	116
11. Surat Validasi Ahli Media	117
12. Form Pengajuan Judul.....	118
13. Lembar Pengesahan	119
14. Surat Keputusan Pembimbing	120
15. Surat Izin Penelitian	121
16. Surat Balasan Izin Penelitian	122
17. Surat Bimbingan Skripsi.....	123
18. Dokumentasi Penelitian	124
19. Riwayat Hidup.....	125