

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa: Ada pengaruh yang positif penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* (TAI) berbantu Peta Konsep terhadap hasil belajar IPS Terpadu peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Punggur. Simpulan tersebut ditunjukkan pada temuan hasil analisis sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dari 32 peserta didik yang diberikan perlakuan (*treatment*) model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* (TAI) berbantu Peta Konsep, terhadap peserta didik yang hasil belajar IPS Terpadu termasuk dalam kategori tuntas sebanyak 24 peserta didik atau sebesar 7,68%, sedangkan peserta didik yang hasil belajar IPS Terpadu termasuk dalam kategori belum tuntas sebanyak 8 peserta didik atau sebesar 2,56%.
2. Pada pengujian rumus *Regresi Linier Sederhana* diperoleh $40,2669$, $b = 0,5350$ sehingga dengan demikian $Y^i = a + bX$, adalah $= 40,2669 + 0,5350$. Kemudian dari hasil analisis yang dilakukan maka terbukti bahwa ada pengaruh yang positif penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) berbantu Peta Konsep terhadap hasil belajar IPS Terpadu peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Punggur. Hal ini dibuktikan dengan penghitungan analisis data dapat diketahui bahwa nilai tersebut $t\text{-hitung} > t\text{-tab}$, dan terlihat bahwa pada taraf signifikan 5% yaitu $4,08 > 1,697$ selisihnya adalah 2,383, yang dapat dilihat pada daftar G tabel statistik. Dengan demikian hipotesis diterima.

B. Saran

Dari kesimpulan yang penulis uraikan diatas, dan untuk perbaikan proses pembelajaran IPS Terpadu itu sendiri, maka sesuai dengan hasil penelitian yang telah penulis laksanakan maka penulis akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* (TAI) berbantu peta konsep ini

dapat menumbuhkan motivasi belajar serta mandiri, dan melatih untuk berpikir kritis sehingga pembelajaran yang dilakukan akan lebih bermakna.

2. Bagi Guru

Bagi Guru diharapkan sebagai bahan masukan bagi guru untuk memilih model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran IPS Terpadu. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) berbantu Peta Konsep.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan setelah penelitian ini dapat memberikan fasilitas atau sarana dan prasarana yang mendukung peserta didik lebih bersemangat dan nyaman ketika proses pembelajaran berlangsung.