

ABSTRAK

Dariyanti, 2020. Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbantu Aplikasi Camtasia Studio 8 Materi Ketenagakerjaan Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Pasir Sakti Lampung Timur. Skripsi. Jurusan IPS, Program Studi Pendidikan Ekonomi. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) H. Wakijo, M.Pd. (2) Triani Ratnawuri, M,Pd.

Kunci: Aplikasi *Camtasia Studio 8*, Interaktif, Video Pembelajaran

video pembelajaran interaktif merupakan suatu sistem penyampaian pengajaran yang menyajikan materi video rekaman kepada peserta didik, dengan menyajikan pembelajaran yang menarik berupa teks, video, dan audio. Hasil pra survei pada guru dan peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pasir Sakti Lampung Timur menunjukkan bahwa media ataupun bahan ajar yang digunakan hanya menggunakan buku paket, peneliti mengembangkan video pembelajaran interaktif berbantu aplikasi *camtasia studio 8* yang valid dan praktis digunakan oleh peserta didik. Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk menghasilkan video pembelajaran interaktif berbantu aplikasi *camtasia studio 8* dapat membantu pemahaman peserta didik dalam belajar secara mandiri dan lebih aktif serta mampu mengeluarkan pendapatnya selama proses pembelajaran.

Pengembangan media video pembelajaran interaktif berbantu aplikasi *camtasia studio 8* ini menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima fase yaitu, *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Berdasarkan pada hasil pengembangan media video pembelajaran interaktif berbantu aplikasi *camtasia studio 8* diketahui hasil analisis penilaian ahli media adalah 81% masuk dalam kriteria sangat valid untuk digunakan, pada analisis penilaian ahli materi adalah memperoleh presentase sebesar 84% masuk kedalam kriteria sangat valid. Dan pada analisis penilaian ahli soal hots memperoleh presentase sebesar 82% masuk dalam kriteris sangat valid. Pada uji coba kelompok kecil hasil analisis angket kepraktisan produk oleh peserta didik adalah 85% masuk dalam kriteria sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran interaktif berbantu aplikasi *camtasia studio 8* valid dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Dariyanti, 2020. Development of Interactive Learning Video Assisted by Camtasia Studio 8 Employment Materials for Class XI Students of SMA Negeri 1 Pasir Sakti, East Lampung. Essay. Department of Social Sciences, Economic Education Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) H. Wakijo, M.Pd. (2) Triani Ratnawuri, M, Pd.

Keywords: Camtasia Studi 8, Interactive, Learning Videos

interactive learning video is a learning delivery system that uses digital products on a computer-based system to respond to students' actions by presenting interesting learning in the form of text, moving images, videos, animations, video games, and audio. The results of the pre-survey of teachers and class XI IPS students of SMA Negeri 1 Pasir Sakti East Lampung showed that the media or teaching materials used were printed books, researchers developed interactive learning videos assisted by camtasia studio 8 applications that were valid and practically used by students. Interactive learning videos assisted with Camtasia Studio 8 application can help students' understanding in learning independently and be more active and able to express their opinions during the learning process.

The development of interactive learning video media assisted with Camtasia Studio 8 application uses the ADDIE development model, which consists of five phases, namely, Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Based on the results of the development of interactive learning video media assisted with Camtasia Studio 8 application, it is known that the results of the analysis of media expert judgment are 81% included in the very valid criteria to be used, in the analysis of expert material assessment is getting a percentage of 84% into the very valid criteria. And in the analysis of expert judgment about hots obtained a percentage of 82% included in the criterion is very valid. In a small group trial the results of the analysis of the practicality of the product by students is 85% included in the criterion is very practical to be used in learning. Thus it can be concluded that the interactive learning video media assisted by the Camtasia Studio 8 application is valid and practical in the learning process.