

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTU  
APLIKASI *CAMTASIA STUDIO 8* MATERI KETENAGAKERJAAN  
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1  
PASIR SAKTI LAMPUNG TIMUR**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**DARIYANTI**

**NPM. 16210010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2020**



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTU  
APLIKASI *CAMTASIA STUDIO* 8 MATERI KETENAGAKERJAAN  
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1  
PASIR SAKTI LAMPUNG TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**DARIYANTI**

**NPM. 16210010**

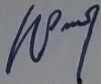
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi oleh DARIYANTI ini.  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Metro, 2 Juli 2020

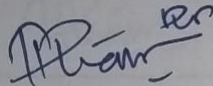
Pembimbing I



H. Wakijo M.Pd

NIDN. 0212056002

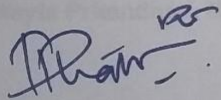
Pembimbing II



Triani Ratnawuri, M.Pd

NIDN. 021007801

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



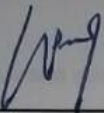
Triani Ratnawuri, M.Pd

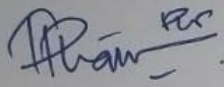
NIDN. 021007801


**PENGESAHAN**

Skripsi oleh DARIYANTI ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 2020

**TIM PENGUJI**

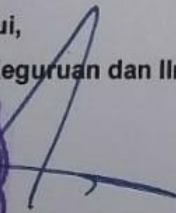
  
\_\_\_\_\_, **Ketua**  
H. Wakijo, M.Pd

  
\_\_\_\_\_, **Sekretaris**  
Triani Ratnawuri, M.Pd

  
\_\_\_\_\_, **Penguji Utama**  
Meyta Pritandhari, M.Pd

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Drs. Partono, M.Pd**  
NIP. 19660413 199103 1 003

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ ٦

(Qs. Al-Insyirah)

Artinya:

“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”.

“jangan pernah menunda, jika bisa hari ini, mengapa harus hari esok”.

(Dariyanti)

## PERSEMBAHAN

Atas rahmat Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu Widarsi dan Ayahanda Sudarman yang kusayangi dan selalu memberikan kasih sayang dan mendoakanku setiap waktu, serta memberikan dukungan yang tiada tara. Trimakasih semua yang telah engkau amanahkan akan aku laksanakan sebagai tanda baktiku.
2. Mbak yuni susilowati dan suami yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Adik dan keponakan ku tersayang, aldi dan keyla yang selalu menyemangatiku untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan semangat dan nasehat serta doa kepada penulis.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membesarkan namaku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbantu Aplikasi *Camtasia Studio 8* Materi Ketenagakerjaan Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Pasir Sakti Lampung Timur” dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang berpengaruh terhadap penulis selama menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak H. Wakijo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan serta penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan ekonomi universitas muhammadiyah metro, yang telah mendidik dan membimbing dengan tulus dalam menyelesaikan studiku.
7. Bapak Joko Sumaryono, S.Pd. M.Si. Selaku kepala SMA Negeri 1 Pasir Sakti Lampung Timur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Bapak Sunarto, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pasir Sakti Lampung Timur yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 yang telah bersama-sama dalam suka, duka, susah dan senang bersama.



10. Sahabat-sahabatku (Anggi Yuli Ani, Eka Rachmawati, Dwi Margi Rahayu, Desi Purnama Sari, Anton Setia Budi) yang selalu berjuang bersama dan saling mendo'akan agar kita bisa lulus bareng.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Doa dan harapan yang telah disebutkan semoga mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan baik dari isi maupun tulisan. Penulis berharap semoga skripsi yang dihasilkan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan menjadi sumber yang berguna bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 2020  
Penulis,

**Dariyanti**  
**NPM. 16210010**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dariyanti  
NPM : 16210010  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTU APLIKASI CAMTASIA STUDIO 8 MATERI KETENAGAKERJAAN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 PASIR SAKTI LAMPUNG TIMUR" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terhadap unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 02 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

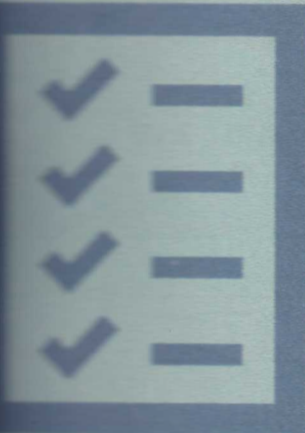


Dariyanti

NPM.16210010



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



# SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 1263/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DARIYANTI  
NPM : 16210010  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTU APLIKASI CAMTASIA STUDIO 8 MATERI KETENAGAKERJAAN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 PASIR SAKTI LAMPUNG TIMUR**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 06 Juli 2020

Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Jl. Dewantara No.116  
Kec. Metro Timur Kota  
Lampung, Indonesia

www.upi.ummetro.ac.id  
upiummetro@gmail.com

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK).....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DATAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Pengembangan Produk .....	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk .....	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	5
F. Urgensi Pengembangan.....	6
G. Keterbatasan Pengembangan .....	7
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>8</b>
A. Penelitian dan Pengembangan .....	8
B. Video Pembelajaran Interaktif.....	9
1. Pengertian Video Pembelajaran Interaktif.....	9
2. Kriteria Dalam Mengevaluasi Media Pembelajaran Interaktif .....	11
3. Karakteristik Video Pembelajaran Interaktif .....	12
C. Aplikasi Camtasia Studio 8 .....	13
1. Pengertian Camtasia Studio 8 .....	13
2. Kegunaan Camtasia Studio 8 .....	14
3. Kelebihan Camtasia Studio 8.....	15
4. Cara Kerja Camtasia Studio 8 .....	15
D. Video Pembelajaran Interaktif Berbantu Aplikasi Camtasia Studio 8 .....	16
E. Materi Ketenagakerjaan .....	18
F. Penelitian Yang Relevan .....	19
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN.....</b>	<b>22</b>
A. Model Pengembangan .....	22

B. Prosedur Pengembangan .....	22
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	25
D. Teknik Analisi Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>29</b>
A. Gambaran Umum.....	29
B. Penyajian Data Hasil Validasi dan Revisi .....	32
C. Penyajian Analisi Data.....	46
D. Pembahasan Produk Akhir .....	55
1. Deskripsi Produk .....	55
2. Alamat Keberadaan Produk.....	56
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan .....	57
B. Saran .....	59
1. Saran Pemanfaatan Produk.....	59
2. Saran Pengembangan Produk.....	60

## DAFTAR LITERATUR

## RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Data Hasil Pra Survei.....	2
2. Alternatif Skor Jawaban Untuk Angket .....	27
3. Kreteria Presentase Angkat Valid Suatu Produk .....	27
4. Kreteria Nilai Kepraktisan Produk .....	28
5. Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Awal.....	33
6. Komentar Dan Saran Oleh Ahli Media .....	33
7. Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Akhir .....	34
8. Data Hasil Validai Ahli Materi Tahap Awal .....	35
9. Komentar Dan Saran Oleh Ahli Materi .....	36
10. Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Akhir .....	36
11. Data Hasil Validasi Ahli Soal Hots Tahap Awal .....	37
12. Komentar Dan Saran Oleh Ahli Soal Hots.....	38
13. Data Hasil Validasi Ahli Soal Hots Tahap Akhir.....	38
14. Hasil Saran Oleh Ahli Media, Materi Dan Ahli Soal Hots .....	39
15. Data Hasil Kepraktisan Oleh Peserta Didik .....	46
16. Analisis Data Angket Ahli Media Tahap Awal Dan Tahap Akhir .....	47
17. Analisis Data Angket Ahli Materi Tahap Awal Dan Tahap Akhir .....	49
18. Analisis Data Angket Ahli Soal Hots Tahap Awal Dan Tahap Akhir.....	51
19. Analisis Data Angket Kepraktisan Oleh Peserta Didik .....	53



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan Model ADDIE .....	22
2. warna pada background video interaktif sebelum dan sesudah direvisi ..	40
3. Gambar tenaga kerja Sebelum dan sesudah Direvisi.....	41
4. Soal Interaktif Sebelum dan sesudah direvisi.....	42
5. Contoh tidak disertai dengan gambar sebelum dan sesudah direvisi .....	42
6. Gambar tidak sesuai sebelum dan sesudah direvisi.....	43
7. Gambar dan penjelasan sebelum dan sesudah direvisi .....	44
8. Slide materi sebelum dan sesudah direvisi .....	44
9. Soal kurang sesuai dengan indikator sebelum dan sesudah direvisi .....	45
10. Persentase Penilaian Validasi Oleh Ahli Desain, Ahli Materi, Soal Hots Dan Peserta Didik .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Wawancara Guru .....	63
2. Hasil Wawancara Peserta Didik .....	64
3. Kisi-Kisi Angket Untuk Validasi Ahli Media .....	65
4. Angket Validasi Kevalidan oleh Ahli Media.....	66
5. Analisis Angket Penilaian Ahli Media.....	74
6. Kisi-Kisi Angket Untuk Validasi Ahli Materi .....	76
7. Angket Validasi Kevalidan oleh Ahli Materi.....	77
8. Analisis Angket Penilaian Ahli Materi .....	85
9. Angket Validasi Kevalidan oleh Ahli Soal Hots .....	90
10. Analisis Angket Penilaian Ahli Soal Hots.....	93
11. Kisi-Kisi Angket Kelayakan Oleh Peserta Didik .....	95
12. Angket Validasi oleh Peserta Didik .....	96
13. Analisis Angket Penilaian Kepraktisan .....	116
14. Surat Pernyataan Telah Melakukan Validasi .....	118
15. Formulir Pengajuan Judul .....	120
16. Surat Izin Prasurevei.....	121
17. Surat Balasan Prasurevei.....	122
18. Surat Izin Penelitian .....	123
19. Kartu Bimbingan .....	124
20. Dokumentasi.....	127
21. Draf Produk .....	129