

DAFTAR LITERATUR

- Abbas dan Hidayat, M. Y. 2018. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Fisika pada Peserta Didik Kelas IPA Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 6. No.1. Hlm. 45-49
- Adiwinata, R. 2018. Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Kerucut dan Tabung untuk Siswa SMP. *Skripsi (online)*. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung. (<http://repository.radenintan.ac.id/4186>. Diakses 25 Oktober 2019)
- 'Aisy, D. R., Farida dan Andriani, S. 2020. Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software dengan Pendekatan Saintifik pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*. Vol.8, No. 1. Hlm. 61-71.
- Apsari, P. N., dan Rizki, S. 2018. Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Program Linear . *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. Vol. 7, No. 1. Hlm. 161-170.
- As'ari, A. R., dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2, Edisi Revisi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Brousseau, G. 2002. *Theory of Didactical Situation in Mathematic*. New York: Kluwer Publisher.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Fadilah, B. N. 2019. *Pengembangan E-modul Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Materi Geometri Transformasi dengan Berbantuan Flipbook Maker*. skripsi tidak diterbitkan. Metro: Program Sarjana UM Metro

- Fitri, A. 2019. Pengembangan E-modul Berbantuan Aplikasi Sigil Software pada Materi Relasi dan Fungsi. *Skripsi (online)*. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung. (<http://repository.radenintan.ac.id/7640>. Diakses 17 Januari 2020).
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Penelitian. *Jurnal Kajian Keislaman*. Vol. 4. No. 2. Hlm.129-150.
- Herawati, N. S., dan Muhtadi, A. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Vol. 5. No. 2 .Hlm. 180-191.
- K, M. W. 2018. Pengembangan *E-book* Fisika Berbasis Program Sigil Peserta Didik SMPN 23 Simbang Kabupaten Maros. *Seminar Nasional Fisika 2018 (online)*.(<https://ojs.unm.ac.id/semnasfisika/issue/view/719>. diakses 17 Januari 2020).
- Kelana, J. B., dan Pratama, D. F. 2019. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi SAINS*. Bandung: LEKKAS.
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-modul Tahun 2017*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah
- Larasati, A. D. 2019. *Pengembangan E-modul Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Materi Sistem Respirasi Biologi Kelas XI SMA*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: Program Sarjana UM Metro.
- Lestari, A. S. 2014. Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Modul pada Matakuliah Media Pembelajaran di Jurusan Tarbiyah Stain Sultan Qaimuddin Kendari . *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 7 No. 2. Hlm. 154-176.
- Mardati, A. 2016. Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bangun Datar untuk Mahasiswa PGSD UAD. *Jpsd : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 3. No.1 , Hlm. 1-7.
- Maryam, Masykur, R., dan Andriani, S. 2019. Pengembangan E-modul Matematika Berbasis *Open Ended* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Valiabel Kelas VIII . *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.. Vol. 10, No. 1 , Hlm. 1-12.

Nur'fauziyyah, F., Laelasari, dan Maharani, A. 2018. Desain Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Koneksi Matematis dengan Metode *Discovery Learning*. *UJMES*. Vol. 02. No 02, Hlm. 155-159.

Peraturan Pemerintah No. 13 tahun 2013 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintahan Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pendidikan.

Pinilih, F. W., Masykuri, M., dan Suparmi. 2016. Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Salingtemas Materi Pemanasan Global untuk Siswa SMA/MA Kelas XI . *Jurnal Inkuiri*. Vol 5. No. 2 , Hlm. 143-155.

Putra, N. 2013. *Research dan Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Putra, R.W.Y., dan Setiawati, N. 2018. Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Persamaan Garis Lurus. *JPPM*. Vol. 11. No. 1. Hlm. 139-147

Raehang. 2014. Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 7. No. 1. Hlm. 149-167

Rahmawati, Y., dan Vahlia, I. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Learning pada Matakuliah Evaluasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. Vol. 6. No. 2. Hlm.169-177

Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. Vol. 3. No. 1. Hlm. 59-72

Rustaman, A. H., Iqbal, M., dan Amelia, W. 2019. Pengembangan Modul Digital Praktikum Komputer Grafis 1 dalam Format *Elektonik Publication* (EPUB) untuk Meningkatkan Pemahaman Teknik Grafis Mahasiswa Desain Komunikasi Visual (Topik: *Digital Imaging*) . *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Vol. 3 No. 1. Hlm. 224-229.

Restiyowati, I., dan Sanjaya, I. G. M. 2012. Pengembangan *E-Book* Interaktif pada Materi Kimia Semester Genap Kelas XI SMA. *Unesa Jurnal of Chemical Education*. Vol. 1. No.1 , Hlm. 130-135.

- Siregar Restati N. 2017. Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyukai Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*. Semarang: 22-24 Agustus 2017.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryadinata, N. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Strategi *Quick On The Draw* dengan Masalah *Open Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Prisma dan Limas. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. Vol. 4. No. 1. Hal. 9-21.
- Sutrisno, E. 2019. Pengembangan E-modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Video. *Skripsi (online)*. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung. (<http://repository.radenintan.ac.id/7186>. Diakses 11 Januari 2020).
- Tegeh, M., Jampel, I. N., dan Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., dan Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children A Source Book*. Indian: ERIC.
- Tjiptiany, E. N., As'ari, A. R., dan Muksar, M. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri untuk Membantu Siswa SMA Kelas X dalam Memahami Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 1. No. 10. Hlm. 1938-1942.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003.
- Wahyuni, A. 2017. Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. Vol. 1. No. 1. Hlm. 10-23.

Wijayanti, N. P., dkk. 2016. Pengembangan E-modul Berbasis *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Simulasi Digital untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Singaraja . *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* Vol.13. No.2. Hlm. 184-197.

Zulkifli. 2017. Profesionalisme Guru dalam Mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab di MIN 1 Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*. Vol. 3. No.2. Hlm. 120-133.