

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan e-modul matematika menggunakan aplikasi sigil pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII di SMP Negeri 7 Metro menggunakan model pengembangan PLOMP yang terdiri dari fase investigasi awal (*preliminary investigation*), fase desain (*design*), fase realisasi/konstruksi (*realization/contruction*), dan fase tes, evaluasi dan revisi (*test, evaluation and revision*), dan implementasi (*implementation*). Pada fase Implementasi (*implementation*) tidak dilakukan karena keterbatasannya peneliti.
2. Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi diperoleh rata-rata presentase kevalidan sebesar 82,7% dengan kategori sangat valid, sedangkan hasil penelitian dari ahli media diperoleh rata-rata presentase kevalidan sebesar 90% dengan kategori sangat valid. Sehingga dapat diakumulasikan berdasarkan hasil kevalidan dari ahli materi dan ahli media mengenai e-modul matematika yang telah dikembangkan memperoleh rata-rata kevalidan 86,35% dengan kategori sangat valid.
3. Berdasarkan hasil uji coba kepraktisan yang dilakukan oleh kelompok kecil yaitu 10 peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Metro diperoleh rata-rata presentase kepraktisan sebesar 87,4% dengan kategori sangat praktis. Sehingga dari hasil uji coba kepraktisan dapat diidentifikasi bahwa e-modul matematika yang telah dikembangkan dapat digunakan pada pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan terdapat saran yang diberikan kepada pembaca antara lain sebagai berikut:

1. Pemanfaatan

Pemanfaatan produk yang telah dikembangkan berupa e-modul matematika ini hanya digunakan di sekolah SMP Negeri 7 Metro. Pada penggunaan awal e-modul matematika pendidik diharapkan dapat

memberikan petunjuk awal penggunaan sebelum peserta didik menggunakan e-modul matematika secara mandiri atau peserta didik secara mandiri dapat menggunakan e-modul matematika secara mandiri agar e-modul matematika ini dapat digunakan secara efisien.

2. Pengembangan

a. Peneliti yang lain

Adapun saran pengembangan bagi peneliti lain yaitu:

- 1) Dapat melakukan penelitian pengembangan e-modul pada materi lain tidak hanya materi bangun ruang sisi datar saja.
- 2) Melakukan tindak lanjut penelitian pengembangan sampai tahap uji coba kelompok besar untuk mengetahui keefektifan e-modul matematika yang telah dikembangkan.
- 3) Melakukan pengembangan e-modul matematika dengan ukuran e-modul matematika yang tidak terlalu besar agar tidak terdapat kendala dalam penyebaran.