

DAFTAR LITERATUR

- Aminatin, Zul. Dkk. 2015. Ngaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Pecahan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. Vol 4. No 1 hal 3
- Budiyono. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Darkasyi, M. Johar, R, dan Ahmad, A. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantu Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 1. No 1 hal 21
- Eminarto, dkk. 2016. Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset dan Konseptual*. Vol 1. No1 hal 18
- Fahradina, N.Dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 1. No 1
- Firdaus, M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Haji, S. 2012. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*. Vol.X, No.2, Hal: 106-159. ISSN: 1412-3617
- Herdiyanti, Zuma. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Komunikasimatematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1. No 4 hal 4
- Harsono. 2019. Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem. *Jurnal PTM*. Vol 9, No.2, Hal: 72

- Ibrahim, R. 2013. Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Surakarta, Jawa Tengah Indonesia. ADDIN*. Vol 7. No 1
- Isrok'atun dan Amelia R. 2018. Model-Model Pembelajaran Matematika. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Julia, dkk. 2017. Prosiding Seminar Nasional. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Kurniawan, D. 2011. Pembelajaran Terpadu. Bandung: CV Pustaka Cendekia Utama
- Lefudin. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Lubis, Asneli. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus Di Kelas X Sma Swasta Uisu Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 1. No 1 hal 28
- Margono, S. 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Narti. 2018. Indonesian Scientific Knowledge Center. *Jurnal Pendidikan*. Vol 3. No 24 hal 32-33
- Natalia, dkk. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN. *Jurnal Aksiomatik*. Vol 7. No 3 hal 77
- Nurdiyansah. 2016. Inovasi Model Pembelajaran. Jakarta: Nizamial Learning Center
- Rachmayani, Dwi. 2014. Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. Vol 2. No 1
- Satye. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division*

(Stad) Disertai Media *Powerpoint* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Segiempat Smp Negeri 6 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro

Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfa Beta

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfa Beta

Suharsimi, Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta

Suharsimi, Arikunto. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta

Usman, Husnaini. 2017. Pengantar Statistika. Jakarta: PT Bumi Aksara

Wulansari, Andhita Dessy. 2014. Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions Dan Team Assisted Individualization Pada Materi Regresi Linier. *Jurnal Cendikia*. Vol 12. No 1. Hal” 158

Yulianti, Nurma. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievment Division (Stad) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2 No 2 hal 33

Yunus. H. A. 2016. Telaah Aliran Pendidikan Progresivisme dan Esensialisme dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol 2. No 1

Widyastuti, N.S dan Pratiwi P. 2014. Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep dan Berfikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol 2. No 2