

DAFTAR LITERATUR

- Aji, A. S. dan Marleni, N. N. N. 2018. *Survey Kepuasan Pelanggan PDAM Kota Balikpapan*. Magelang: Unimma Press.
- Amri, S., dan Ahmadi, I. K. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Pengaruhnya terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anisa, K. N. 2015. *Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel*. Skripsi diterbitkan. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Arsanti, M. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *Jurnal Kredo* 1(2), h. 82-83.
- Efendi, E. S. dan Susilowibowo, J. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Buku Berjendela Sebagai Pendukung Implementasi Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Pada Materi Jurnal Khusus. *Jurnal Pendidikan Akuntasni (JPAK)*. 2(2). h.1
- Febila, I. 2014. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Himpunan Kelas VII di SM N 21 Bandar Lampung*. Skripsi diterbitkan. Lampung: UIN Raden Intan.
- Hadi, H., dan Agustina, S. 2016. Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Education*.11(1). h. 94.
- Kelana, J. B. dan Pratama, D. F. 2019. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkas.
- Lindawati, S. 2010. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan*. 2(2). h. 17.
- Malihah, M. 2011. *Pengembangan Modul Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Konsep Laju Reaksi*. Skripsi diterbitkan. Jakarta: UIN Syahrif Hidayatullah.
- Maryani, S. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Komputerisasi Akuntansi (Studi Kasus: Myob Accounting 17 pada Modul Banking). *Jurnal Kependidikan*. 10(1). h. 3
- Permendikbud Nomor 19. Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Permendikbud Nomor 22. Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pribadi, B. A. 2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Purmadi, A. dan Surjono, H. D. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Untuk Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 3(2), h. 152.
- Purnami, W., Sarwanto, dan Masykuri. 2013. Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan Media KIT Listrik Paket dan Swakarya Ditinjau dari Kreatifitas dan Kecerdasan Kinestetik Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 2(1)
- Putra, N. 2013. *Research and Development*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Putri, I. dan Subuea, A. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*. 1(2). h. 149.
- Rahmawati, K. 2017. *Penerapan Metode Inkuiri dengan Pola Synectic Lesson Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Bagi Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 3 Surakarta Semester 1 Tahun 2017/2018*. Surakarta: Dwija Utama.
- Ridwan, A., Susanti, E., dan Maulida, An. N. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Tema Pencemaran Air untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMP Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*. 1(1), h. 13-17.
- Ridwan, dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano (Online)*. 3(1). h. 59-72.
- Sajidan. 2017. Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidik Kota Surakarta. *Jurnal Pendidikan*. Surakarta: Dwija Utama.
- Salim., dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Setiawati, R. 2013. Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Sikap Ilmiah Peserta Didik pada Materi Pokok Bahasan Listrik Dinamis di SMA N 8 di Perworejo Kelas X. *Radasi*. 3(1). h. 24-25.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

- Sutarti, T. dan Irawan, E. 2017. *Kita Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ulfa, R., Nurul. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Chem-Joyful Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Redoks Sebagai Sumber Belajar*. Skripsi diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Widyasari, R., Sihkabuden, dan Sultoni. 2017. Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Jurnal Transformasi Pendidikan Abad 21*. 4(38). h. 441.
- Zein, I. F., Retnowati, R. dan Srimanah, E. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Pipi Mama dalam Meningkatkan Keterampilan *Writing* di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 7(1). h. 710.

