

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA
MATERI HIMPUNAN KELAS VII**

SKRIPSI



OLEH :

PUPUT MEIDA

NPM. 16310017

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA
MATERI HIMPUNAN KELAS VII**

**SKRIPSI
Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**PUPUT MEIDA
NPM.16310017**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengembangkan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pada materi himpunan kelas vii dan (2) untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pada materi himpunan kelas vii. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang mengacu pada model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Marga Tiga. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Marga Tiga. Objek penelitian adalah bahan ajar berbasis inkuiri pada materi himpunan. Jenis data dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar wawancara dan lembar angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis validasi ahli dan analisis respon peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis inkuiri yang dihasilkan berdasarkan aspek kevalidan memenuhi kriteria valid dengan persentase kevalidan sebesar 84,12%. Berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil, bahan ajar berbasis inkuiri pada materi himpunan telah memenuhi kriteria praktis dengan persentase kepraktisan sebesar 88,14%. Dari hasil validasi yang dilakukan dengan 4 validator ahli dan hasil uji coba kelompok kecil yang dilakukan dengan 9 peserta didik, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis inkuiri pada materi himpunan yang telah dikembangkan telah valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: bahan ajar, inkuiri terbimbing, pengembangan.

ABSTRACT

This study aims (1) to develop inquiry-based teaching materials guided in the class vii and (2) set materials to find out the validity and practicality of inquiry-based teaching materials guided on the class vii set material. This type of research is research and development that refers to addie development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research was conducted at SMP Muhammadiyah 1 Marga Tiga. The research subjects were students of grade VII SMP Muhammadiyah 1 Marga Tiga. The object of research is an inquiry-based teaching material on the set material. This type of data in this research is quantitative and qualitative data. The data collection instruments used are interview sheets and questionnaires. Data analysis techniques used are expert validation analysis and student response analysis. Based on the results of the study showed that inquiry-based teaching materials produced based on aspects of validity met valid criteria with a validity percentage of 84.12%%. Based on the results of small group trials, inquiry-based teaching materials on set materials have met practical criteria with a percentage of practicality of 88.14%. From the validation results conducted with 4 expert validators and the results of small group trials conducted with 9 learners, it can be concluded that the teaching materials based on the essentials on the set of materials that have been developed have been valid and practical for use in the learning process.

Kata kunci: bahan ajar, inkuiri terbimbing, pengembangan.

RINGKASAN

Meida, Puput. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Inkuiri Terbimbing Pada Materi Himpunan Kelas VII*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd (2) Nurul Farida, M.Pd

Kata kunci: bahan ajar, inkuiri terbimbing, pengembangan

Berdasarkan hasil prasarvei yang telah dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Marga Tiga diperoleh hasil bahwa peserta didik kesulitan dalam belajar matematika menggunakan buku dari pemerintah yang tidak terdapat arahan pasti mengenai apa yang harus peserta didik lakukan selain mengerjakan soal, melainkan di dalam buku tersebut tidak mendukung peserta didik untuk menemukan sendiri konsep materi yang akan dipelajari sehingga diperlukan suatu bahan ajar yang dapat menjadi pendamping buku dari pemerintah agar peserta didik tidak merasa kesulitan memahami materi secara mandiri. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk menghasilkan produk berupa bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pada materi himpunan yang valid dan praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang merujuk kepada model ADDIE. Tahapan yang dilakukan yaitu (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek uji coba penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Marga Tiga. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar wawancara dan lembar validasi ahli dengan penilaian (materi dan media) serta lembar respon peserta didik.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh 2 ahli materi diperoleh persentase kevalidan sebesar 81,11% dengan kategori kevalidan sangat valid, hasil validasi dengan 2 ahli media diperoleh persentase kevalidan sebesar 87,14% dengan kategori kevalidan sangat valid. Dari kedua hasil validasi diperoleh rata-rata persentase sebesar 84,12% dengan kategori kevalidan sangat valid. Sedangkan hasil uji coba kelompok kecil dari 9 peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Marga Tiga diperoleh rata-rata persentase sebesar 88,14% dengan kategori kepraktisan sangat praktis. Berdasarkan hasil uji kevalidan dan uji kepraktisan produk maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pada materi himpunan sangat valid dan praktis dan dapat digunakan untuk proses pembelajaran di SMP Muhammadiyah 1 Marga Tiga pada materi himpunan.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **PUPUT MEIDA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

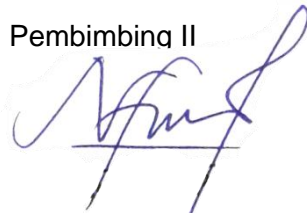
Metro,

Pembimbing I



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 19680513 199202 2 001

Pembimbing II



Nurul Farida, M.Pd.
NIDN. 0220098801

Ketua Program Studi



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 19680513 199202 2 001

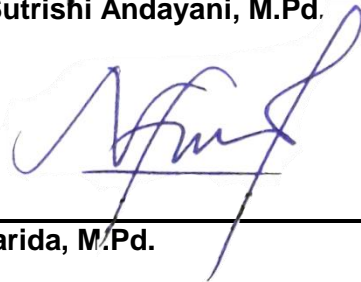
PENGESAHAN

Skripsi oleh **PUPUT MEIDA** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 06 Januari 2021


Tim Penguji



_____, Penguji I
Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.



_____, Penguji II
Nurul Farida, M.Pd.



_____, Penguji Utama
Ira Vahlia, M.Pd.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

“Meskipun lelah perjalanan harus tetap dilanjutkan, cukup istirahatlah sebentar, dan ingat wajah malaikat yang dulu menantikan tangis pertamamu di dunia”

(Puput Meida)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur allhamdulillah kupersembahkan karya kecilku ini untuk:

1. Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, terimakasih telah membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkan ku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahannya yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasulullah SAW.
2. Untuk kedua orang tuaku Bapak Widarto & Ibu Rusmiati yang telah memberikan kasih sayang hingga aku dewasa, terimakasih atas segala dukungan kalian baik dalam bentuk moril maupun materi serta selalu memanjatkan do'a kepada putri Mu tercinta dalam setiap sujudnya sehingga dapat menggapai cita-cita.
3. Diriku sendiri Puput Meida jangan puas hanya sampai di sini, terus kejar mimpi-mimpi itu. Jangan menyerah! Semangat!
4. Adikku tercinta Dinda Aulya dan Kayana Tri Vana yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat untuk keberhasilanku dan kesuksesanku.
5. Keluarga besarku terimakasih atas segalanya.
6. Bagi kekasih ku "Amri Sapawi" yang selalu memberikan doa dan memotivasiku serta memberi semangat dalam meraih prestasiku setinggi tingginya.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pada materi himpunan kelas VII. Shalawat beserta salam senantiasa tetep tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Penulisan skripsi ini diajukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan MIPA Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Dr. H. Sutrisni Andayani, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Dr. H. Sutrisni Andayani, M.Pd dan Ibu Nurul Farida, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi, dengan penuh keikhlasan telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Ira Vahlia, M.Pd. dan Ibu Ani Fadhila, S.Pd., selaku validator ahli materi dari produk pengembangan bahan ajar matematika.
6. Bapak Satrio Wicaksono, M.Pd dan Ibu Diana Winarti, A.Md selaku validator ahli desain dari produk pengembangan bahan ajar matematika .
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama kegiatan perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Bapak Sutoto, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Marga Tiga yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

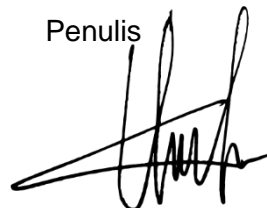
9. Seluruh keluarga yang tak henti-hentinya memberikan dukungan baik moril ,materil maupun spiritual dan sebagai sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman satu kosan Fityah Dianah, Anita, Andina Pramesti Awalia, dan Mustika terimakasih kalian telah menjadi keluarga dan saling mendukung satu sama lain.
11. Sahabatku Evi Ratna Sari, Eka Indriyani, dan Erina Noviarni terimakasih kalian telah menjadi sahabat serta keluarga selama 4 tahun terakhir dan berjuang bersama.
12. Anak bimbingan bu Nurul khususnya Nawal Sartika Sari yang selalu membantu ku ketika kesulitan dalam penyusunan skripsi.
13. Untuk game hago dan tik tok terimakasih telah menemani ku di kala rasa bosan dan lelah ku ketika mengerjakan skripsi.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2016 serta semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan untuk mereka semua dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan penulis sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi kebaikan penulis. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi banyak orang. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin

Metro, 2020

Penulis



Puput Meida
NPM. 16310017

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Puput Meida
NPM : 16310017
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII”** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 2020
Yang Membuat Pernyataan



Puput Meida
NPM. 16310017



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1718/II.3 AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa

Nama : PUPUT MEIDA
NPM : 16310017
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 21 Desember 2020



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

alamat

Ki Hajar Dewantara No.116
Kampung Mulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro Lampung, Indonesia

website: www.upi.ummetro.ac.id

email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN PERSYARATAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
PERSETUJUAN	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI PLAGIAT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk	5
F. Urgensi Pengembangan	6
G. Keterbatasan Pengembangan	6
H. Batasan Konsep dan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian dan Pengembangan	8
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan	8
2. Metode Penelitian dan Pengembangan.....	9
B. Bahan Ajar	12
C. Inkuiri Terbimbing	13
1. Pengertian Inkuiri Terbimbing	13
2. Langkah-langkah Inkuiri Terbimbing	15
D. Himpunan	16

E. Penelitian Relevan	18
-----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan.....	19
B. Prosedur Pengembangan	19
C. Uji Coba.....	23
D. Instrumen Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Gambaran Umum	28
B. Penyajian Hasil Penelitian.....	28
C. Deskripsi Produk Akhir	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Data Hasil Nilai Ulangan Matematika	3
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan/Valid oleh Ahli	25
Tabel 3 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	26
Tabel 4 Kriteria Kelayakan/Valid Menurut Ridwan dan Akdon	26
Tabel 5 Kriteria Kepraktisan Menurut Ridwan dan Akson	27
Tabel 6 Kompetensi dasar dan indikator himpunan	29
Tabel 7 Hasil Validasi Ahli Materi.....	36
Tabel 8 Hasil Validasi Ahli Materi secara rinci.....	37
Tabel 9 Data Saran dan Komentar Ahli Materi	38
Tabel 10 Hasil Validasi Ahli Media	38
Tabel 11 Hasil Validasi Ahli Media secara rinci.....	39
Tabel 12 Data Saran dan Komentar dari Ahli Desain.....	40
Tabel 13 Data Rincian Hasil Respon Peserta Didik	40
Tabel 14 Data Hasil Respon Peserta Didik.....	41
Tabel 15 Data Saran dan Komentar Responden	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Model 4D menurut Thiagarajan	9
Gambar 2 Model ADDIE Menurut Putra	20
Gambar 3 Rancangan Awal Cover Modul	30
Gambar 4 Rancangan Awal Kata Pengantar	31
Gambar 5 Rancangan Awal Peta Konsep.....	31
Gambar 6 Rancangan Awal Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar.....	32
Gambar 7 Rancangan Awal Langkah Inkuiri Terbimbing	33
Gambar 8 Rancangan Awal Definisi	34
Gambar 9 Rancangan Awal Evaluasi	34
Gambar 10 Rancangan Awal Rangkuman.....	35
Gambar 11 Rangkuman Sesudah Revisi	43
Gambar 12 Cover Belakang Sebelum Revisi	44
Gambar 13 Cover Belakang Sesudah Revisi	44
Gambar 14 Daftar Pustaka Sebelum Revisi	45
Gambar 15 Daftar Pustaka Sesudah Revisi	45
Gambar 16 Cover Modul	47
Gambar 17 Kata Pengantar	48
Gambar 18 Daftar Isi	49
Gambar 19 Peta Konsep	50
Gambar 20 Petunjuk Penggunaan Modul	51
Gambar 21 Mengajukan Masalah dan Dugaan.....	52
Gambar 22 Pengumpulan Data	53
Gambar 23 Kesimpulan dan Definisi	54
Gambar 24 Evaluasi	55
Gambar 25 Rangkuman	56
Gambar 26 Daftar Pustaka	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Wawancara	
2. Daftar Nilai Matematika Materi Himpunan	
3. Angket Penelitian Ahli Materi	
4. Angket Penelitian Ahli Media	
5. Surat Pernyataan Validator	
6. Hasil Angket Ahli Materi	
7. Hasil Angket Ahli Media	
8. Hasil Angket Kepraktisan	
9. Formulir Pengajuan Judul	
10. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi dan Izin Penelitian	
11. Surat Balasan Izin Pra Survey	
12. Surat Izin Penelitian	
13. Surat Balasan Izin Penelitian	
14. Dokumentasi	
15. Surat Keputusan Pembimbing	
16. Transkrip Nilai	
17. Kartu Bimbingan	
18. Riwayat Hidup.....	