

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KONTEKSTUAL YANG DISERTAI
KOMIK PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII
SMP PGRI 1 BATANGHARI TA/2020**

SKRIPSI



OLEH

MEI LUWANE YOSRI

NPM. 16310040

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **MEI LUWANE YOSRI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd.
NIDN. 0210048303

Pembimbing II



Rina Agustina, M.Pd.
NIDN. 0212088701

Ketua Program Studi



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

PENGESAHAN

Skripsi oleh **MEI LUWANE YOSRI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 6 Oktober 2020

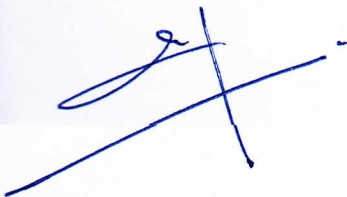
Tim Penguji



_____, Penguji I
Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd.



_____, Penguji II
Rina Agustina, M.Pd



_____, Penguji Utama
Satrio Wicaksono S., M.Pd



Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Mei Luwane Yosri

NPM : 16310040

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Jurusan : Matematika dan Ilmu Pengetahuan

Prodi : Pendidikan Matematika

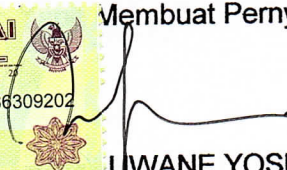
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "***Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Disertai Komik Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP PGRI 1 Batanghari***" adalah karya saya dan bukan plagiat dalam skripsi. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungungkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya.

Metro,

2020

Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
TGL
74951AHF686309202
6000
ENAM RIBURUPIAH

MEI LUWANE YOSRI

NPM. 16310040



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1653/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MEI LUWANE YOSRI
NPM : 16310040
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KONTEKSTUAL
DISERTAI KOMIK PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS
VII SMP PGRI 1 BATANGHARI**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 11 September 2020
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN: 0224018703

alamat:

Ki Hajar Dewantara No.116
Guguyon, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta Bapak Eko Tri Waluyo, S.Pd, MM dan Ibunda tercinta Sri Banun S.Pd, yang selalu memberikan semangat dan mengajarkan untuk tidak putus asa, serta selalu memberikan do'a serta dukungan tanpa lelah demi keberhasilan studiku.
2. Kakak tersayang Melita Yosri, Amd. Keb dan Rendra Dani Safei, S.Pd yang senantiasa memberikan semangat dalam bimbingan skripsi.
3. Keponakan tersayang Abyassa Abdee Islami Safei
4. Keluarga besarku yang telah memberikan dukungan dan do'a demi keberhasilanku.
5. Sahabat-sahabatku yang budiman (Miftahul Qoiriah, Dhea Indah Khotimah, Dina Septiani, Cialing Susanti dan Zahrotut Ta'afufiyah) yang telah sedikit memberikan pembelajaran menghadapi tantangan dalam kehidupan.
6. Sahabat-sahabat kontrakan (Nawal Sartika Sari, Miftahul Qoiriah, Aritya Winda Putri, dan Laila F.) yang sudah memberikan tumpangan tempat beristirahat.
7. Teman seperjuangan (Dian, Ika, Winarto, Galih, Nikmatul, dan Destri) yang saling menyemangati dalam bimbingan skripsi.
8. M.Galih Prawito yang selalu memberikan masukan, pendapat dan membantu menguatkan mental saya dalam menghadapi segala halangan dan rintangan penyusunan skripsi. Insyaallah kita bertemu atas ridho dan izin Allah SWT.
9. Rekan-rekan seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah memberikan cerita dan pengalaman hidup selama menempuh pendidikan, serta memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dalam menyusun skripsi ini
11. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: “Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S.Al- Mujadilah:11)

Pendirian yang kuat menjadi salah satu pondasi untuk menghadapi segala hal

(Mei Luwane Yosri)

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Disertai Komik Pada materi Aritmetika Sosial di Kelas VII SMP PGRI 1 Batanghari*”. Shalawat serta Salam senantiasa turunkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dan semoga mendapatkan syafa’at-Nya di hari akhir nanti.

Penulisan skripsi ini diajukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Jurusan Pendidikan MIPA, Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Metro. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Dr. Hj. Sutrisni A., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Rina Agustina, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Sutrisni A., M.Pd dan Ibu murtiningrum selaku pendidik mata pelajaran matematika di SMP PGRI 1 Batanghari yang telah bersedia menjadi validator ahli materi
6. Bapak Satrio Wicaksono, M.Pd selaku dosen pendidikan matematika dan Ibu Sandy Devitasari, S.Pd selaku selaku pendidik mata pelajaran matematika di SMP PGRI 1 Batanghari yang telah bersedia menjadi validator ahli desain.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Prodi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan.

8. Bapak Eko Tri Waluyo, S.Pd, MM. selaku Kepala SMP PGRI 1 Batanghari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Seluruh keluarga besar yang memberikan dukungan, motivasi dan do'a demi kelancaran penyusunan skripsi ini
10. Seluruh rekan-rekan Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah berjuang bersama selama kuliah.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi amal kebaikan untuk mereka semua dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 2020
Penulis

Mei Luwane Yosri
NPM. 16310040

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan 1) mengetahui proses mengembangkan modul berbasis kontekstual disertai komik pada materi aritmetika sosial untuk mengatasi masalah di kelas VII SMP PGRI 1 Batanghari, 2) mendapatkan modul berbasis kontekstual disertai komik pada materi aritmetika sosial yang dinyatakan valid, 3) mendapatkan modul berbasis kontekstual disertai komik pada materi aritmetika yang dinyatakan praktis, sehingga menghasilkan modul kontekstual disertai komik pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMP PGRI 1 Batanghari. Penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), dimana hanya terfokus pada pengembangan produk saja dengan itu tahapan *implementation* belum dilakukan dan tahap *evaluation* dilakukan disetiap tahapan. Instrumen yang digunakan berupa lembar validasi ahli dan lembar angket respon peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan mencakup analisis data validasi dan kepraktisan produk. Penelitian dan pengembangan modul berbasis kontekstual disertai komik pada materi aritmetika sosial mendapatkan hasil, yaitu: 1) proses pengembangan pada tahap *analysis* diketahui kebutuhan peserta didik berupa modul kontekstual disertai komik sesuai dengan kurikulum 2013, tahap *design* memperoleh rancangan modul kontekstual dan komik agar dapat mewujudkan sebuah modul yang menarik, tahap *development* memperoleh hasil berupa modul telah dinyatakan valid dan praktis melalui uji validasi dan kepraktisan modul, tahap *evaluation* memperoleh sebuah evaluasi atau perbaikan modul disetiap tahapan. 2) modul dinyatakan sangat valid dengan presentase sebesar 87,93%, dan 3) modul dinyatakan sangat praktis dengan presentase sebesar 93,25%.

Kata kunci: komik; kontekstual; modul; pengembangan

ABSTRACT

This research has the purpose of 1) knowing the process of developing a contextual-based module with comics on social arithmetic material to solve problems in class VII SMP PGRI 1 Batanghari, 2) getting a contextual-based module with comics on social arithmetic material which is declared valid, 3) getting a module based contextual accompanied by comics on arithmetic material which is stated to be practical, resulting in a contextual module accompanied by comics on social arithmetic material in class VII SMP PGRI 1 Batanghari. This research uses the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), which only focuses on product development, so the implementation stage has not been carried out and the evaluation stage is carried out at each stage. The instruments used were expert validation sheets and student questionnaire responses. The data analysis technique used includes data analysis of validation and product practicality. Research and development of contextual-based modules accompanied by comics on social arithmetic material obtained results, namely: 1) the development process at the analysis stage identified the needs of students in the form of a contextual module accompanied by comics in accordance with the 2013 curriculum, the design stage obtained a contextual and comic module design in order to realize a an interesting module, the development stage obtains the results in the form of a module that has been declared valid and practical through the validation and practicality of the module, the evaluation stage obtains an evaluation or module improvement at each stage. 2) the module is declared very valid with a percentage of 87.93%, and 3) the module is stated to be very practical with a percentage of 93.25%.

Keywords: comic; contextual; development; module.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN.....	Error! Bookmark not defined.v
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Pengembangan Produk	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	4
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	5
F. Urgensi Pengembangan	5
G. Keterbatasan Pengembangan	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
A. Metode Penelitian dan Pengembangan.....	7
B. Modul.....	8
C. Kontekstual.....	10
D. Komik.....	13
E. Aritmetika Sosial.....	15
F. Penelitian yang Relevan	18

BAB III METODE PENGEMBANGAN	21
A. Model Pengembangan	21
B. Prosedur Pengembangan	22
C. Instrumen Pengumpulan Data	27
D. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Penyajian Hasil Pengembangan.....	31
B. Deskripsi Produk Akhir	51
C. Pembahasan produk akhir	54
BAB V PENUTUP	58
A. Simpulan.....	58
B. Saran	59
Daftar Literatur.....	61
Lampiran	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kriteria Kevalidan Suatu Produk.....	29
Tabel 2. Kriteria Kepraktisan Suatu Produk.....	30
Tabel 3. Data hasil validasi mater.....	36
Tabel 4. Saran dan komentar validasi materi	37
Tabel 5. Data hasil validasi desain	37
Tabel 6. Saran dan komentar dari ahli desain	38
Tabel 7. Data hasil respon peserta didik atau uji kepraktisan	38
Tabel 8. Saran dan komentar dari penilaianpeserta didik	39
Tabel 9. Kesesuaian tahapan kontekstual pada modul.....	40
Tabel 10. Pemahaman peserta didik terhadap tahapan kontekstual dalam uji coba 1 dan 2	45
Tabel 11. Data revisi produk	47
Tabel 12. Deskripsi produk akhir	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	21

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Pra Survey	65
Lampiran 2 . Hasil Angket Pra Survey	67
Lampiran 3. Lembar Wawancara Pendidik	70
Lampiran 4. Hasil Lembar Wawancara Pendidik.....	72
Lampiran 5. Analisis Bahan Ajar.....	74
Lampiran 6. Angket Uji Validitas Ahli Materi	75
Lampiran 7. Angket Uji Validitas Ahli Desain	89
Lampiran 8. Pernyataan Telah Dinyatakan Valid Oleh Para Ahli	97
Lampiran 9. Lembar Penilaian Kepraktisan oleh peserta Didik	101
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Para Ahli	121
Lampiran 11. Hasil Penilaian Kepraktisan.....	127
Lampiran 12. Analisis Hasil Uji Uji Validitas Para Ahli	131
Lampiran 13. Analisis Penilaian Kepraktisan	142
Lampiran 14. Surat Izin Pra Survey.....	156
Lampiran 15. Surat Balasan Pra Survey	157
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	158
Lampiran 17. Surat Balasan	159
Lampiran 18. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	160
Lampiran 19. Sampel Modul.....	161
Kartu Bimbingan Skripsi	