

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam penelitian dan pengembangan ini mengembangkan bahan ajar menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) disertai cerita bergambar (cergam) pada materi bentuk aljabar untuk mengatasi masalah di kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Marga Tiga. Bahan ajar yang dikembangkan menarik peserta didik untuk mempelajarinya dikarenakan adanya cerita bergambar dan gambar-gambar yang mengarah kepada realistik yang ada pada keseharian peserta didik sehingga pendekatan yang digunakan adalah pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) agar peserta didik mudah dalam memahami materi serta menggunakan kalimat dan bahasa yang sesuai dengan usia peserta didik.
2. Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, ahli media dan kepraktisan produk terhadap bahan ajar menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) disertai cerita bergambar (cergam) pada materi bentuk aljabar diperoleh:
  - a. Hasil penilaian dari kedua ahli materi terhadap bahan ajar menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) disertai cerita bergambar (cergam) pada materi bentuk aljabar presentase sebesar 88,68% yang termasuk dalam kategori sangat valid dikarenakan materi disusun berdasarkan pendekatan RME.
  - b. Hasil penilaian dari kedua ahli desain terhadap bahan ajar menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) disertai cerita bergambar (cergam) pada materi bentuk aljabar diperoleh presentase 87,49% yang termasuk dalam katagori sangat valid. Dari hasil validasi ahli materi dan ahli media memperoleh rata-rata presentase sebesar 88,08%, sehingga bahan ajar menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) disertai cerita bergambar dinyatakan sangat valid dikarenakan gambar-gambar dan cerita yang digunakan mengarah pada keseharian peserta didik atau realistik.
  - c. Hasil uji kepraktisan respon peserta didik dengan rerata total 3,90 yang dinyatakan dalam katagori sangat praktis dikarenakan materi dan gambar yang disajikan dalam keseharian peserta didik kemudian dilengkapi dengan langkah RME.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, menghasilkan produk berupa bahan ajar menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) disertai cerita bergambar (cergam) pada materi bentuk aljabar untuk mengatasi masalah di kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Marga Tiga. Berikut ini saran untuk pembaca:

### 1. Peserta didik

Disarankan untuk menggunakan bahan ajar *Realistic Mathematic Education* (RME) disertai cerita bergambar (cergam) pada materi bentuk aljabar untuk mengatasi masalah di kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Marga Tiga ini dalam pembelajaran agar lebih mudah memahami materi yang berkaitan dengan kehidupan-sehari-hari.

### 2. Pendidik

Pendidik dapat menggunakan bahan ajar *Realistic Mathematic Education* (RME) disertai cerita bergambar sebagai acuan dalam pembelajaran.

### 3. Peneliti yang lain

Bagi peneliti yang lain dapat menjadikan proses pengembangan bahan ajar menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) disertai cerita bergambar pada materi bentuk aljabar kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Marga Tiga ini sebagai acuan dalam penelitian sejenisnya atau yang lain. Adapun saran pengembangan lanjut produk sebagai berikut:

- a. Peneliti lain dapat melanjutkan pengembangan dengan meletakkan bagian cerita bergambar tidak hanya terdapat pada contoh soal saja, namun terdapat pada semua permasalahan atau materi yang lain agar peserta didik dapat memahami konsep yang berkaitan dengan kehidupan keseharian berdasarkan materi lain.
- b. Peneliti lain dapat melanjutkan penelitian pengembangan bahan ajar menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) disertai cerita bergambar pada materi bentuk aljabar ini sampai pada uji coba dalam skala besar.