

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis terhadap data penelitian pada variabel Layanan informasi menggunakan teknik sosiodrama terhadap peran sosial peserta didik, serta pembahasan terhadap hasil penelitian, maka dapat disimpulkan: ada pengaruh layanan informasi menggunakan teknik sosiodrama terhadap peran sosial peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020, yang dapat dilihat dari hasil pre-test dengan skor rata-rata sebesar 88,9 dan hasil post-test menunjukkan peningkatan dengan skor rata-rata sebesar 115,8 dengan selisih perbedaan sebesar 22,2. Dari hasil pengujian hipotesis didapatkan hasil perhitungan  $t_{hitung} = 5,9983 > t_{tabel} = 1,729$  dari signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan ( $db = N - 1 = 19 - 1 = 18$ ), dengan demikian  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti apabila pemberian layanan informasi menggunakan teknik sosiodrama ditingkatkan dan dioptimalkan maka peran sosial peserta didik akan meningkat lagi.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka dapat direkomendasikan saran yaitu:

1. Bagi Guru BK

- a. Sebaiknya dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling guru BK sering memberikan layanan dalam pemahaman peran sosial peserta didik, agar peserta didik lebih paham dengan peran yang dijalankan.
- b. Sebaiknya guru BK di SMA Muhammadiyah 1 Metro memberikan layanan informasi terkait peran sosial kepada peserta didik agar peserta didik mengetahui informasi tentang peran sosial dan menerapkan peran yang dijalankan.

## 2. Bagi Peserta Didik

Sebaiknya peserta didik setelah mengikuti layanan informasi yang diberikan oleh guru BK terkait peran sosial dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan peran yang dijalankan.