

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis terhadap data penelitian pada variabel Layanan konseling kelompok menggunakan media gambar kartun terhadap kecemasan belajar peserta didik, serta pembahasan terhadap hasil penelitian, maka dapat disimpulkan variabel layanan konseling kelompok menggunakan media gambar kartun berpengaruh untuk menurunkan kecemasan belajar berdasarkan indikator permasalahan 1. Fisik, yaitu kegelisahan dan kegugupan di dalam kelas, 2. Behavior, yaitu perilaku melekat dan dependen 3. Kognitif, yaitu ketakutan dalam mengerjakan soal, berpikir semuanya terasa sangat membingungkan, susah berkonsentrasi atau memfokuskan pikiran peserta didik di SMK Ma'arif 05 Kotagajah, dapat dilihat dari hasil *pre-test* dengan skor rata-rata sebesar 30,2 dan hasil *post-test* menunjukkan penurunan dengan skor rata-rata sebesar 17,1 dengan selisih perbedaan sebesar 13,1.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka dapat direkomendasikan saran yaitu:

1. Bagi Guru BK

- a. Sebaiknya guru BK sering memberikan layanan kepada peserta didik supaya dalam proses belajar di Sekolah peserta didik tidak mengalami hambatan-hambatan yang dapat mempengaruhi prestasi seperti kecemasan belajar.

- b. Guru bimbingan dan konseling lebih meningkatkan kreatifitas mengenai media yang akan digunakan dalam layanan untuk menurunkan kecemasan belajar peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Sebaiknya peserta didik lebih aktif lagi untuk mengikuti layanan bimbingan dan konseling agar permasalahan peserta didik dapat teratasi dan tidak mengalami hambatan-hambatan lagi dalam proses belajar di Sekolah.

3. Bagi Sekolah

Sebaiknya pihak Sekolah lebih memfasilitasi sarana dan prasarana agar tercapainya tujuan layanan bimbingan dan konseling di Sekolah.

4. Bagi Penelitian Lain

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian terhadap kecemasan belajar dapat menggunakan media lain untuk mengatasi masalah kecemasan belajar.