

**PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA LUAR BIASA NEGERI LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI



Oleh:
ENSYA HANIFIA PRASTITININGRUM
NPM. 16130077

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**



ABSTRAK

Prastitiningrum, Hanifia, Ensya. 2020. *Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Agus Wibowo M.Pd., (II) Achmad Irfan Muzni M.Psi.,

Kata Kunci: Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana perencanaan bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Lampung Timur, pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Lampung Timur, dan evaluasi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek data adalah guru bimbingan dan konseling dan orang guru kelas. Data yang diperoleh peneliti melalui metode wawancara secara online ke subjek penelitian. Analisis data menggunakan model miles yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Pengujian keabsahan dapat dilakukan dengan cara triangulasi sumber.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah (1) dalam perencanaan guru bimbingan dan konseling melakukan persiapan dan perencanaan seperti melakukan asesment kebutuhan yang dibuat sendiri sesuai dengan aspek-aspek aktivitas kegiatan sehari-hari dan keempat bidang layan terdiri dari pribadi sosial, belajar, karir pada anak berkebutuhan khusus, hasil asesmen dianalisis, penyusunan rencana pelaksanaan layanan, penyusunan program. (2) dalam pelaksanaan layanan guru bimbingan dan konseling melaksanakan layanan informasi secara kelas besar dengan metode ceramah dan layanan konseling individu (3) dalam pelaksanaan evaluasi guru bimbingan dan konseling melakukan pengukuran kinerja dengan menilai dan menindaklanjuti apakah metode dan strategi yang digunakan sudah tepat, penyusunan laporan pelayanan bimbingan dan konseling, dilaporkan kepada kepala sekolah.

ABSTRACT

Prastitiningrum, Ensya, H. 2020. *The Implementation of Guidance and Counseling in Special Public Junior High School, East Lampung in Academic Year 2019/2020. Undergraduate Thesis. Department of Education. Guidance and Counseling Study Program. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Metro. Advisor (I) Agus Wibowo M.Pd., (II) Achmad Irfan Muzni M.Psi.,*

Keywords: *Implementation of Guidance and Counseling*

The purpose of this study was to determine how the planning and the evaluation of the implementation of guidance and counseling services in Special Public Junior High School, East Lampung in Academic Year 2019/2020.

The type of this research is descriptive qualitative. The data subjects are guidance and counseling teachers and homeroom teachers. The data obtained by researchers through interviews and observation. The data analysis used the Miles model; collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity testing was done by triangulating sources.

The conclusions in this study are (1) teachers' planning in guidance and counseling and preparation such as conducting self-assessment needs according to aspects of daily activities and the four service areas consisting of social personal, learning, a career in children with special needs, results of the analysis are analyzed, preparation of service implementation plans, preparation of programs. (2) the teachers' implementation of guidance and counseling services such as implementing information services in a large class with lecture methods and individual counseling services (3) the evaluation implementation of guidance and counseling teachers in performance measurements by assessing and following up on the methods and strategies used, preparation of guidance and counseling service reports and reported to the school principal.

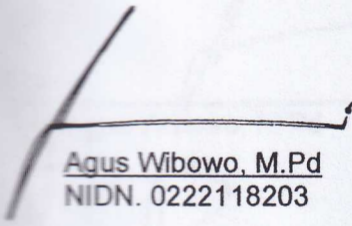
PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Ensyah Hanifia Prastitiningrum ini,

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji


Metro, 13 April 2020

Pembimbing I



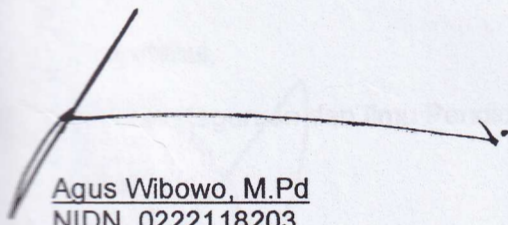
Agus Wibowo, M.Pd
NIDN. 0222118203

Pembimbing II



Achmad Irfan Muzni, M.Psi
NIDN. 0712057402

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Agus Wibowo, M.Pd
NIDN. 0222118203

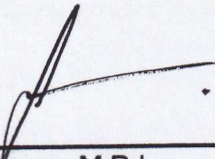
PENGESAHAN

Skripsi Oleh Ensya Hanifia Prastitiningrum ini,


Telah dipertahankan di depan tim penguji

Pada tanggal 23 April 2020

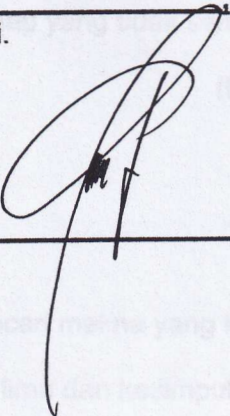
Tim Penguji



Ketua
Agus Wibowo, M.Pd



Sekertais
Achmad Irfan Muzni, M.Psi.



Penguji Utama
Mudaim, M. Si

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Partono, M.Pd
NIP. 19660413 199103 1003

PERSEN MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾

“dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”

(An Najm: 39)

“Jangan lupa hargaai dan berterima kasih kepada dirimu sendiri bahwa kamu telah sampai ke tahap yang tidak semua manusia mampu mencapainya”

(EHP)

“Kata demi kata, mencari makna yang ku susun membentuk alenia, hingga jadilah dipenghujung bab lima dan kesimpulannya. Hanya demi menjadi mahakarya seorang sarjana BK. Mengharapkan orang tua dan calon mertua bahagia, dengan harapan semoga ilmu bermanfaat untuk sesama makhlukNya”

(Ensya Hanifia Prastitiningrum)

PERSEMBAHAN

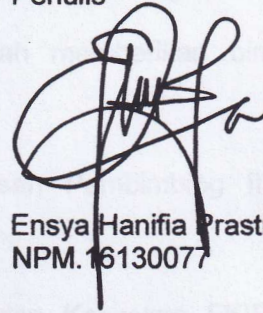
Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan rasa syukur serta mohon rahmat kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta Sya'ban dan Endang Triani, yang selalu menyisipkan namaku disetiap doa-doanya untuk selalu istiqomah. Serta mencurahkan kasih sayang dan semangat yang tiada henti dan selalu sabar dalam mendidiku. Semoga kedua orang tua ku selalu diberi kebahagiaan di dunia sampai ke surgaNya.
2. Kakak dan adikku tercinta Ensya Wisti Agniya, Kukun Febrianto dan Zidni Robby Rodhiya yang tidak henti memberiku semangat, serta mendoakanku dan selalu menanti keberhasilan ku semoga selalu bahagia dan diberi kesehatan. Serta teruntuk keponakan ku Abdurrahman Khalid dan Shafiyah Alkhansa yang selalu memberikan keceriaan ditengah kesedihan-kesedihanku, semoga kelak menjadi anak yang soleh dan sholekhah yang mampu membanggakan kedua orang tua.
3. Agus Wibowo M.Pd., yang selalu mengajari ku menjadi lebih baik dan membimbing dengan sabar untuk menyelesaikan skripsi .
4. Achmad Irfan Muzni., M.Psi yang telah sabar membimbing ku dan membantuku menyelesaikan skripsi.
5. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan bimbingan dan diskusi yang sangat membangun.
6. Sahabat-sahabat ku yang telah menemaniku sampai dengan sekarang yang telah memberiku kekuatan untuk terus maju dan senantiasa memberiku

saran yang membangun, terimakasih banyak telah bersamaku sampai sekarang teruntuk Dewi Ramadhani, Eri Lestari, Lia Marsendi .

7. Sahabatku yang menjadi tempat keluh kesah dan selalu memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, terima kasih untuk Alifia Anggeraini dan Rendi Saputra S.Psi,. semoga persahabatan kita tidak akan pernah berakhir.
8. Dewi Ramadhani dan Sigit Efendi yang telah membantu dan menemaniku dalam melaksanakan penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2016 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
10. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro, semoga selalu sukses dan jaya.

Metro, 23 April 2020
Penulis



Ensyah Hanifia Prastitiningrum
NPM.16130077

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta lindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pelaksanaan bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa negeri Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020".

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas bantuan dari Bapak atau Ibu dan dorongan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

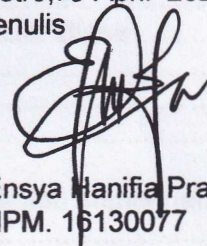
1. Drs. H. Jazim Ahmad, M. Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M. Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Achmad Irfan Muzni, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, memberikan keteladanan dan motivasi selama peneliti menempuh pendidikan sarjana.
6. Bapak kepala Sekolah UPTD SLB Lampung Timur dan seluruh staff yang telah menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Nisrina Azmi M.Pd., dan Ibu Lilia Agustina, M.Pd., yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk belajar bersama dalam menyelesaikan penelitian dan skripsi ini.
8. Karyawan dan Karyawati FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, serta seluruh karyawan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa peminjaman buku dan lain-lain.
9. Kepada Ibu dan Bapak yang tercinta, yang selalu telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran dan doa, serta memberikan motivasi untuk tetap optimis dan istiqomah dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro Angkatan 2016, dan semua pihak yang tidak cukup peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan pembuatan skripsi ini.

Waallaikumsalam. Wr. Wb

Metro, 23 April 2020
Penulis



Ensyah Hanifia Prastiitningrum
NPM. 16130077

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Lokasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling	9
1. Pengertian Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling	9
2. Perencanaan Bimbingan dan Konseling	9
3. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling	11
4. Evaluasi Bimbingan dan Konseling	14
B. Sekolah Luar Biasa	16
1. Pengertian Sekolah Luar Biasa	17
2. Pengertian Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa	18
3. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	19
4. Jenis- jenis Sekolah Luar Biasa	21
5. Tujuan Sekolah Luar Biasa	22
C. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
1. Pendekatan Penelitian	26
2. Jenis Penelitian	27

B. Kehadiran Peneliti	29
C. Data dan Jenis Data	30
1. Data	30
2. Sumber Data	31
D. Metode Pengumpulan Data	32
1. Metode Wawancara	33
2. Metode Observasi	35
E. Analisis Data	36
F. Pengecekan Keabsahan Penemuan	37
G. Tahap- tahap Penelitian	38

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian	41
1. Sejarah SLB Negeri Lampung Timur	41
2. Profil Sekolah	42
3. Kondisi Sekolah	43
a. Keadaan Guru dan Staf Karyawan	43
b. Keadaan Siswa	45
4. Struktur Organisasi SLB Negeri Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020	46
B. Kategorisasi Data dan Pengkategorian Data	46
1. Kategori Data	46
2. Pengorganisasian Data	48
C. Paparan Data	49
1. Paparan Data Penelitian	49
a. Perencanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020	49
b. Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020	56
c. Evaluasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020	60
2. Temuan Penelitian	64

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020	69
B. Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020	74
C. Evaluasi Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020	78

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	84
2. SK Pembimbing	90
3. Surat Judgement	93
4. Kelemb. Wawancara	92
5. Transkrip Wawancara Guru BK	94
6. Pedoman Observasi	101
7. Hasil Observasi	108
8. Transkrip Wawancara Guru Kelas	114
9. Jadwal Penelitian	117
10. Kartu Simbiosis	118
11. Dokumentasi	122
12. Riwayat Hidup	126

SURAT PERNYATAAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	88
2. SK Pembimbing	89
3. Surat Judgement.....	90
4. Kisi-kisi Wawancara	92
5. Transkrip Wawancara Guru BK	94
6. Pedoman Observasi	101
7. Hasil Observasi	106
8. Transkrip Wawancara Guru Kelas	114
9. Jadwal Penelitian	117
10. Kartu Bimbingan	118
11. Dokumentasi	122
12. Riwayat Hidup	125

Melbu, 11 Juni 2024
Yang menandatangani

Enay Nurul Prastaningrum
NPM. 10130077

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ensya Hanifia Prastitiningrum
NPM : 16130077
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA NEGERI LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**, adalah karya saya sendiri bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya akan mempertanggung jawabkan secara umum.

Demikian surat pernyataan dibawah ini dibuat dengan sesungguhnya.

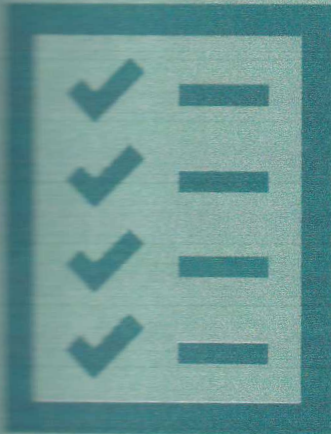
Metro, 11 Juni 2020
Yang membuat pernyataan



Ensya Hanifia Prastitiningrum
NPM.16130077



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 1134/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ENSYA HANIFIA PRASITITININGRUM
NPM : 16130077
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA NEGERI LAMPUNG TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (Similarity Check) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (similarity check) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 12 Mei 2020

Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN: 0224018703

Jl. Hajar Dewantara No.116
Minggajaya, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi.ummetro@gmail.com