

## ABSTRAK

### PENGARUH STRATEGI *SPIRITUAL TEACHING* GURU AL ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 METRO.

ARIYATI  
16250038

Pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi peserta didik supaya mampu menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungannya pendidikan merupakan bagian integral dalam pembangunan proses pendidikan tak dapat terpisahkan dari proses pembangunan itu sendiri, pembangunan diarahkan dan bertujuan untuk mengembangkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas.

Tujuan penelitian dalam penulisan ini adalah Untuk mengetahui pengaruh strategi *spiritual teaching* terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 1 Metro. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan random sampling. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa Smp Muhammadiyah 1 Metro. Teknik pengambilan sample dengan random sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket. Sebelum Instrumen digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data peneliti menggunakan Regresi. Teknik pengumpulan data ini menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi.

Penelitian ini membuktikan bahwa ada Pengaruh strategi *spiritual teaching* terhadap Motivasi Belajar. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil analisis menggunakan regresi dan mendapatkan hasil  $F_{hitung}$  sebesar 3.85 dengan tingkat signifikansi lebih besar dari 0.05 dengan hasil 0,38. Dari hasil uji diketahui ada Pengaruh signifikan *Spiritual Teaching* terhadap Motivasi Belajar sebesar 38 %, hal ini menunjukkan bahwa masih ada sebesar 62% pengaruh variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini. Penelitian ini menyatakan bahwa strategi *spiritual teaching* secara signifikan menentukan tinggi rendahnya motivasi belajar siswa terhadap pelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 1 Metro. untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran Al Islam dapat dilakukan dengan meningkatkan strategi *spiritual teaching* guru Al Islam, baik ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung ataupun di luar kegiatan belajar mengajar. Seorang guru yang memiliki strategi *spiritual teaching* yang tinggi akan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga siswa memiliki motivasi yang tinggi ketika mengikuti pelajaran Al Islam. Sebaliknya, seorang guru memiliki *spiritual teaching* yang rendah mengakibatkan motivasi belajar siswa menjadi rendah.

**Kata Kunci : Spiritual teaching , Motivasi Belajar**