

**PENGARUH STRATEGI *SPIRITUAL TEACHING* GURU
AL ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 1 METRO**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

**NAMA : ARIYATI
NPM : 16250038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020/1442 H**



**PENGARUH STRATEGI *SPIRITUAL TEACHING* GURU
AL ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 1 METRO**

Skripsi

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Disusun Oleh :

Nama : ARIYATI

NPM : 16250038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020/1442 H**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH STRATEGI *SPIRITUAL TEACHING* GURU AL ISLAM
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH
METRO

Oleh:

ARIYATI
16250038


telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji:

Metro, September 2020

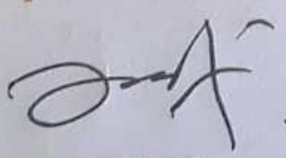
Pembimbing I


Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 8852400016

Pembimbing II


Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Menyetujui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam


Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

FENILAS

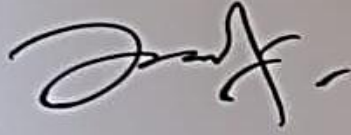
Skripsi oleh, Ariyati
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada Tanggal, 24 November 2020

TIM PENGUJI



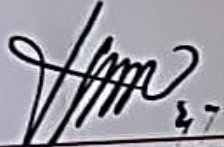
Ketua Penguji

Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Pd
NIDN. 0029077501



Sekretaris Penguji

Iswati, M.Pd
NIDN. 0212048503



Penguji Utama

Heri Cahyono, M.Pd
NIDN. 0207088902

Mengetahui
Fakultas Agama Islam
Dekan



Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I.
NIDN. 0210096001

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI *SPIRITUAL TEACHING* GURU AL ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 METRO.

ARIYATI
16250038

Pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi peserta didik supaya mampu menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungannya pendidikan merupakan bagian integral dalam pembangunan proses pendidikan tak dapat terpisahkan dari proses pembangunan itu sendiri, pembangunan diarahkan dan bertujuan untuk mengembangkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas.

Tujuan penelitian dalam penulisan ini adalah Untuk mengetahui pengaruh strategi *spiritual teaching* terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 1 Metro. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan random sampling. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa Smp Muhammadiyah 1 Metro. Teknik pengambilan sample dengan random sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket. Sebelum Instrumen digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data peneliti menggunakan Regresi. Teknik pengumpulan data ini menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi.

Penelitian ini membuktikan bahwa ada Pengaruh strategi *spiritual teaching* terhadap Motivasi Belajar. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil analisis menggunakan regresi dan mendapatkan hasil F_{hitung} sebesar 3.85 dengan tingkat signifikansi lebih besar dari 0.05 dengan hasil 0,38. Dari hasil uji diketahui ada Pengaruh signifikan *Spiritual Teaching* terhadap Motivasi Belajar sebesar 38 %, hal ini menunjukkan bahwa masih ada sebesar 62% pengaruh variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini. Penelitian ini menyatakan bahwa strategi *spiritual teaching* secara signifikan menentukan tinggi rendahnya motivasi belajar siswa terhadap pelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 1 Metro. untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran Al Islam dapat dilakukan dengan meningkatkan strategi *spiritual teaching* guru Al Islam, baik ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung ataupun di luar kegiatan belajar mengajar. Seorang guru yang memiliki strategi *spiritual teaching* yang tinggi akan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga siswa memiliki motivasi yang tinggi ketika mengikuti pelajaran Al Islam. Sebaliknya, seorang guru memiliki *spiritual teaching* yang rendah mengakibatkan motivasi belajar siswa menjadi rendah.

Kata Kunci : Spiritual teaching , Motivasi Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE SPIRITUAL TEACHING STRATEGY OF TEACHERS AL ISLAM ON THE STUDENT MOTIVATION OF SMP MUHAMMADIYAH 1 METRO.

**ARIYATI
16250038**

Education is a process in order to influence students to be able to complete themselves as best as possible with their environment. Education is an integral part of the development of the educational process which cannot be separated from the development process itself, development is directed and aims to develop quality human resources.

The research objective in this study is to determine the effect of spiritual strategies on student motivation in Islamic Al subjects at SMP Muhammadiyah 1 Metro. This research uses quantitative research with random sampling. The population in this study were all students of SMP Muhammadiyah 1 Metro. The sampling technique was random sampling. The instrument used was a questionnaire. Before the instrument is used, it is first tested for its validity and reliability. Researcher's data analysis technique used regression. This data collection technique uses interview, documentation and observation methods.

This study proves that there is an effect of Spiritual Teaching on learning motivation. This is shown based on the results of the analysis using regression and getting the Fcount of 3.85 with a significance level greater than 0.05 with a result of 0.38. From the test results, it is known that there is a significant effect of Spiritual Teaching on Learning Motivation by 38%, this shows that there is still 62% influence of other variables that have not been examined in this study. This study states that the spiritual teaching strategy significantly determines the level of student learning motivation towards Al Islam lessons at SMP Muhammadiyah 1 Metro. To increase student motivation in learning Al Islam, it can be done by increasing the spiritual teaching strategy of Al Islam teachers, both when teaching and learning activities take place or outside teaching and learning activities. A teacher who has a high spiritual teaching strategy will be able to increase students' learning motivation, so that students have high motivation when taking Al Islam lessons. On the other hand, a teacher has low spiritual teaching which results in low student motivation.

Keywords: Spiritual Teaching, Learning Motivation

RINGKASAN

PENGARUH STRATEGI *SPIRITUAL TEACHING* GURU AL ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 METRO.

ARIYATI
16250038

Pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi peserta didik supaya mampu menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungannya pendidikan merupakan bagian integral dalam pembangunan proses pendidikan tak dapat terpisahkan dari proses pembangunan itu sendiri, pembangunan diarahkandan bertujuan untuk mengembangkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas. Tujuan utama mengajar adalah membelajarkan siswa, oleh sebab itu kriteria keberhasilan proses mengajar tidak diukur dari sejauh mana siswa telah melakukan proses belajar mengajar, dengan demikian guru tidak lagi berperan sebagai sumber belajar akan tetapi berperan sebagai orang yang membimbing dan memfasilitasi agar siswa mau dan mampu belajar sendiri.

Tujuan penelitian dalam penulisan ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi spiritual terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 1 Metro. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan random sampling. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa Smp Muhammadiyah 1 Metro. Teknik pengambilan sample dengan random sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket. Sebelum Istrumen digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data peneliti menggunakan Regresi. Teknik pengumpulan data ini menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi.

Penelitian ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Spiritual Teaching terhadap Motivasi Belajar. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil analisis menggunakan regresi dan mendapatkan hasil F_{hitung} sebesar 3.85 dengan tingkat signifikansi lebih besar dari 0.05 dengan hasil 0,38. Dari hasil uji diketahui ada Pengaruh signifikan Spiritual Teaching terhadap Motivasi Belajar sebesar 38 %, hal ini menunjukkan bahwa masih ada sebesar 62% pengaruh variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini. Penelitian ini menyatakan bahwa strategi *spiritual teaching* secara signifikan menentukan tinggi rendahnya motivasi belajar siswa terhadap pelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 1 Metro. untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran Al Islam dapat dilakukan dengan meningkatkan strategi *spiritual teaching* guru Al Islam, baik ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung ataupun di luar kegiatan belajar mengajar. Seorang guru yang memiliki strategi *spiritual teaching* yang tinggi akan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga siswa memiliki motivasi yang tinggi ketika mengikuti pelajaran Al Islam. Sebaliknya, seorang guru memiliki *spiritual teaching* yang rendah mengakibatkan motivasi belajar siswa menjadi rendah.

Kata Kunci : Spiritual teaching , Motivasi Belajar

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu uswatun hasanah (suri teladan yang baik) bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.”

[QS. Al-Ahzaab: 21].

إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَيْدًا وَكَيْدًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah : 6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ketua PCM Kecamatan Metro Barat beserta jajaranya yang telah memberikan motivasi
2. Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang , segala dukungan,dan cinta kasih.
3. Suami tercinta Yuli Prianto yang selalu membimbing dan memberi dukungan serta membantu demikerberhasilan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ke dua anaku M.zayyan firdaus dan Annindya arsyfa yang menjadi penyemanagat hidup.
5. Seluruh keluarga yang telah membantu dan memotivasi serta mendoakan.
6. Seluruh dosen dan staf di Fakultas Tarbiyah yang telah membantu, membimbing demi terselesainya skripsi ini.
7. Teman-teman angkatan 2016 Terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini teman,sukses untuk kita semua.
8. Almamater Hijau tercinta Universitas Muhammadiyah Metro, serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesain Tugas Akhir ini.

Semoga Allah memberikan kasih sayangNya, sehingga kita semua senantiasa diberikan kemudahan dan kekuatan di dalam hidup ini. Amin

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kasih sayang dan rahmat-Nya, sholawat beserta salam selalu kita panjatkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa islam sebagai pilihan hidup untuk menjadi manusia yang lebih baik serta kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Spiritual Teaching* Guru Al Islam Terhadap Motivasi Belajar SMP Muhammadiyah 1 Metro ” ini diajukan untuk diujikankan.

Penulis sangat menyadari proses penulisan Skripsi ini, banyak pihak yang membantu, baik berupa pikiran, tenaga dan waktu, oleh karena itu penulis ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan samAl Islam selesai.
2. Iswati, M.Pd., selaku KetuaProdi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Ihsan Dacholfany, M.Ed selaku Pembimbing I Universitas Muhammadiyah Metro. Iswati, M.Pd.I selaku Pembimbing II Universitas Muhammadiyah Metro
4. Kusnanto,S.Pd selaku Kepala SMP Muhammadiyah 1 Metro, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
5. Segenap Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Metro selaku penyelenggara sistem perkuliahan yang berkualitas.
6. Keluargadan sahabat saya yang turut memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan serta dorongan yang diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT dan harapan penulis semoga Skripsi ini memberisumbangsih bagi pendidikan.amin.

Metro, Juli 2020
Penulis,



ARIYATI
NPM. 16250038

SURAT PERNYATAAN

Menyatakan skripsi dengan judul **“PENGARUH STRATEGI SPIRITUAL TEACHINGGURU AL ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SMP MUHAMMADIYAH 1 METRO”** merupakan karya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari ada unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan Gelar Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Metro, September 2020
Yang membuat pernyataan,

A green 6000 Rupiah postage stamp from Indonesia. The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top right, the text 'METERAI TEMPEL' at the top, and '6000 ENAM RIBU RUPIAH' at the bottom. A purple floral design is on the right side. A black signature is written over the stamp.

ARIYATI
NPM. 16250038



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1655/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro
menerangkan bahwa:

Nama : ARIYATI
NPM : 16250038
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGARUH STRATEGI SPIRITUAL TEACHING
ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
MUHAMMADIYAH 1 METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas (*similarity check*) dengan persentase kesamaan \leq pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan
mestinya.



Metro, 18 September 2020
Kepala Unit,



Jalan Dewantara No 116
Kec. Metro Timur Kota
Semarang, Indonesia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
RINGKASAN.....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
TABEL GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. <i>Spititual Teaching</i>	8
B. Motivasi	11
C. Hasil Penelitian Yang sama	12
D. Kerangka Berpikir.....	27
E. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan waktu Penelitian	30
B. Metode dan desain Penelitian.....	30
C. Populasi dan sample	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data	36
1. Analisis Deskriptif.....	36
2. Analisis Kuantitatif.....	37
3. Uji F	36
G. Hipotesis Statistik	38
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian.....	50
C. Analisis data Penelitian	56
D. Pembahasan	65

E. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
Tabel 1. Sebaran Populasi dan Sample.....	32
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Spiritual Teaching.....	34
Tabel 3. Kisi-kisiInstrumen Motivasi	35
Tabel 4. Sebaran Guru SMP Muhammadiyah 1 Metro.....	47
Tabel 5. Uji Validitas Spiritual Teaching	51
Tabel 6. Uji Reliabilitas Spiritual Teaching.....	52
Tabel 7. Uji Validitas Motivasi Belajar.....	53
Tabel 8. Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	54
Tabel 9. Uji Presentase Spiritual Teaching.....	55
Tabel 10. Uji Presentase Motivasi Belajar.....	56
Tabel 11. Uji Descriptive Statistic Spiritual Teaching	57
Tabel 12. Uji Descriptive Statistic Motivasi Belajar	58
Tabel 13. Uji Normalitas Kecerdasan Emotional	58
Tabel 14. Uji Normalitas Motivasi Belajar	60
Tabel 15. Uji Homogeneity of variable	61
Tabel 16. Uji Linieritas.....	62
Tabel 17. Uji Regresi	63
Tabel 18. Anova Tabel.....	64
Tabel 19. Uji Koefisien.....	65

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 2. Hubungan Spiritual Teaching Terhadap Motivasi Belajar.....	30
Gambar 3. Uji Normalitas p Plot Spiritual Teaching.....	59
Gambar 4. Uji Normalitas p Plot Motivasi	60

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Tabel	Halaman
Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	77
Lampiran 2. Surat izin penelitian	78
Lampiran 3. Surat Balasan izin Penelitian	79
Lampiran 4. Kartu bimbingan.....	80
Lampiran 5. Angket.....	87
Lampiran 6. Data Angket Motivasi.....	91
Lampiran 7. Data Angket Spiritual	94
Lampiran 8. Uji Hasil Validitas	97
Lampiran 9. Data perhitungan SPSS.....	99
Lampiran 10. Lembar Wawancara	106
Lampiran 11. Daftar r tabel.....	107
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	108