

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
TEAMS GAMES TOURNAMENS PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK KELAS VIII DI MTS MUHAMMADIYAH 1 WAY BUNGUR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

MAULANA ISMAIL
NPM. 15250016

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Way Bungur tahun pelajaran 2019/2020. Metode penelitian kooperatif deskriptif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan teori komponen dalam pembelajaran kooperatif tipe TGT : (1) Penyajian Kelas, (2) Kelompok, (3) Permainan, (4) Kompetensi/Turnamen, dan (5) Pengakuan Kelompok. Hasil penelitian dari siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Way Bungur menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran pada *pre test* model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) yaitu hanya 22%, kemudian pada siklus I pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) menunjukkan peningkatan hingga 48%, dan dilanjutkan ke siklus II menunjukkan peningkatan hingga 100%. Kesimpulannya adalah siswa kelas VIII lebih tertarik belajar dengan model belajar *Teams Games Tournament* (TGT) terbukti dari hasil peningkatan belajar siswa dan aktifitas siswa yang meningkat ketimbang sebelumnya.

Kata Kunci : *Aqidah Akhlak, Hasil Belajar, Model Belajar Teams Games Tournament (TGT)*