

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah melakukan serangkaian penelitian dari pengumpulan data analisis sampai pembahasan terhadap semua temuan penelitian yang sesuai dengan variabel dan fokus penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan layanan konseling individu dalam meningkatkan kematangan sosial pada peserta didik pada peserta didik di SMS Negeri 3 Metro tahun pelajaran 2019/2020. sebagai berikut:

1. Pada tahap perencanaan yang dilakukan seperti mendefinisikan masalah peserta didik, mengatur waktu pertemuan, mempersiapkan tempat, menetapkan layanan dan menyiapkan kelengkapan administrasi yang dibutuhkan saat pelaksanaan layanan konseling individu, melakukan assesment kebutuhan dan penyusunan program. Dengan adanya sebuah perencanaan maka guru bimbingan dan konseling akan lebih mudah untuk melaksanakan layanan.
2. Pada tahap pelaksanaan guru bimbingan dan konseling memberikan layanan konseling individu dan bimbingan kelompok dimulai dari penerimaan peserta didik, melakukan penstrukturan, membahas masalah peserta didik dengan menggunakan teknik-teknik sampai dengan penlialain pelaksanaan sesuai dengan prinsip, asas dan teknik bimbingan dan konseling. Selanjutnya pada tahap ini guru bimbingan dan konseling menganalisis sejauh mana keberhasilan pemberian layanan. Berdasarkan temuan tentang tahap evaluasi dalam pemberian layanan berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan kematangan sosial peserta didik dapat meningkat.
3. Hasil layanan yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kematangan sosial peserta didik yaitu dengan cara memberikan layanan konseling individu dan bimbingan kelompok yang mana layanan bimbingan ini memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan kematangan sosial peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari meningkatnya kematangan sosial peserta didik setelah mengikuti konseling individu dan bimbingan kelompok kini sudah mau bersosial dengan teman-temannya.

#### **B. SARAN**

Mengacu pada kesimpulan di atas, berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis akan memberikan saran –saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru bimbingan dan konseling, diharapkan dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling individu dan kelompok dalam mengatasi masalah kematangan sosial peserta didik, agar permasalahan yang dialami dapat terentaskan.
2. Bagi peserta didik, diharapkan lebih katif ketika mengikuti layanan Bimbingan konseling agar kematangan sosial dapat meningkat
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat dijadikan pijakan atau landasan dalam penelitian selanjutnya.