

ABSTRAK

Mardiyanti, Fitri. 2020. Upaya guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kematangan sosial di SMA Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan ilmu pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (I) Mudaim M.Si. (II) Rio Septora M.Pd.

Kata Kunci: Kematangan Sosial

Penelitian bertujuan untuk mengetahui upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kematangan sosial peserta didik di SMA Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini, menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk melihat bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kematangan sosial peserta didik. Sumber data adalah guru bimbingan dan konseling dan wali kelas. Penggunaan data menggunakan metode wawancara dan observasi. Data dianalisis dengan tahapan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan model pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dalam penelitian adalah (1) dalam perencanaan guru bimbingan dan konseling yang dilakukan seperti mendefinisikan masalah peserta didik, mengatur waktu pertemuan, mempersiapkan tempat, menetapkan layanan dan menyiapkan kelengkapan administrasi yang dibutuhkan saat pelaksanaan layanan konseling individu, melakukan assesment kebutuhan dan penyusunan program (2) dalam pelaksanaan guru bimbingan dan konseling memberikan layanan konseling individu, dimulai dari penerimaan peserta didik, melakukan penstrukturan, membahas masalah peserta didik dengan menggunakan teknik-teknik sampai dengan penialain pelaksanaan sesuai dengan prinsip, asas dan teknik bimbingan dan konseling (3) evaluasi hasil pemberian layanan bimbingan dan konseling ini memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan kematangan sosial peserta didik, dapat dilihat dari meningkatnya kematangan sosial peserta didik dari sebelumnya.