

**PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI BELAJAR FISIKA DALAM BENTUK
TEKATEKI SILANG BERBASIS ONLINE**

SKRIPSI



**OLEH
ONI TRI RAHAYU**

NPM.16330007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI BELAJAR FISIKA DALAMBENTUK
TEKATEKISILANG BERBASIS ONLINE**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**OLEH
ONI TRI RAHAYU
NPM.16330007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI BELAJAR FISIKA DALAM BENTUK TEKATEKISILANG BERBASIS ONLINE

ONI TRI RAHAYU

*Prodi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Metro*

Email: onitri rahayu24@gmail.com

Abstrak

Media evaluasi adalah suatu proses yang dilakukan untuk mengetahui, mendapatkan informasi apakah media yang digunakan untuk proses belajar mengajar tersebut dapat mencapai tujuan. Tujuan penelitian dan pengembangan media evaluasi belajar fisika dalam bentuk teka teki silang berbasis online mengetahui kelayakan produk media, dan mengetahui respon penggunaan. Metode penelitian ini menggunakan metode (R&D) dengan model ADDIE. Data penelitian diperoleh dari hasil validasi ahli, dan uji coba kelompok kecil. Hasil validasi oleh 3 ahli media yaitu ahli media, ahli bahasa, ahli materi mendapatkan persentase rata-rata 79.26% artinya Layak digunakan sebagai media evaluasi. Dan rata-rata persentase uji kelompok kecil 82.33% dengan kriteria "Sangat Layak".

Kata Kunci: Media Evaluasi, Pengembangan, Teka Teki Silang

DEVELOPMENT OF ONLINE BASED STUDYING PHYSICAL EVALUATION MEDIA

ONI TRI RAHAYU

Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Metro
Email: onitriahayu24@gmail.com

Abstract

Media evaluation is a process carried out to find out and get information whether the media used for the teaching and learning process can achieve the goal. The purpose of research and development of evaluation media for learning physics in the form of crossword puzzles based online is to determine the feasibility of media products, and to determine the response to use. This research method uses the R&D method with the ADDIE model. The research data were obtained from the results of expert validation and small group trials. The results of the validation by 3 media experts, namely media experts, linguists, and material experts, got an average percentage of 79.26%, which means it is feasible to be used as an evaluation medium. And the average percentage of the small group test was 82.33% with the criteria "Very Feasible".

Keywords: Evaluation Media, Development, Cross Puzzle

PERSETUJUAN

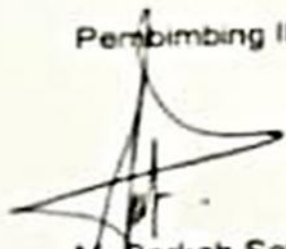
Skripsi oleh **ONI TRI RAHAYU** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, ¹¹ September 2020
Pembimbing I



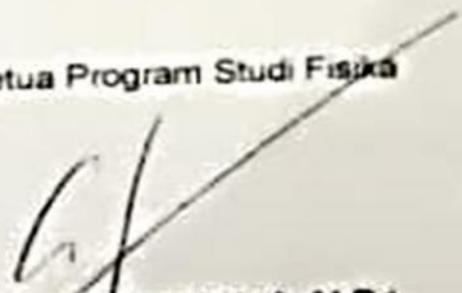
Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

Pembimbing II



M. Barkah Salim, M.Pd. Si.
NIDN. 0202058602

Ketua Program Studi Fisika

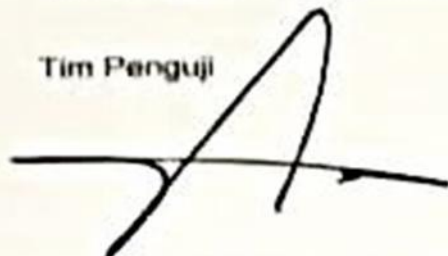


Dedy Hidayatullah A, M.Pd
NIDN. 0219128401

PENGESAHAN

Skripsi oleh ONI TRI RAHAYU ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 18 September 2020

Tim Penguji



Ketua

Drs. Partono, M.Pd



Sekretaris

M. Barkah Salim, M.Pd. Si.



Penguji Utama

Dra. Hj. HRA Mulyani, M.TA.

Mengetahui

Rektor Universitas kejuruan dan ilmu pendidikan



Drs. Partono, M.Pd.

NIP. 19680413 199103 1 003

Motto

وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَدَّاعُوا بِهِ طَرَفًا وَلَوْ رُدُّوهٗ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا

Dan apabila datang kepada mereka suatu berita tentang keamanan ataupun ketakutan, mereka lalu menyiarkannya. Dan kalau mereka menyerahkannya kepada Rasul dan Ulil Amri di antara mereka, tentulah orang-orang yang ingin mengetahui kebenarannya (akan dapat) mengetahuinya dari mereka (Rasul dan Ulil Amri). Kalau tidaklah karena karunia dan rahmat Allah kepada kamu, tentulah kamu mengikut syaitan, kecuali sebahagian kecil saja (di antaramu).

(Q.S.An-Niisa : 83)

PERSEMBAHAN

Rasa bersyukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktunya. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Mamiku Muhin dan Papiku Kartono. Terisimewa ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang mendidik, merawat dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tidak akan pernah tergantikan. Mereka tidak ada henti-hentinya selalu memberikan do'a dukungan tanpa lelah demi keberhasilan studiku.
2. Marlina kakak tersayang yang selalu mengingatkan ku, memberikan semangat dan do'a.
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan do'a, dukungan , motivasi selama aku menempuh studi selama ini.
4. Dosen pendidikan fisika UM Metro yang memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi untuk segera menyelesaikan studi.
5. Sahabat-sahabatku Murni aprilia Sari, Gita septia Nurmalasari, Lia wijaya yang bersamaku selama 4 tahun, Empat Sekawan.
6. Keluarga Besar Ikatan Mahasiswa Pendidikan Fisika (IMAFIS) yang mengajarkan arti sabar dan tanggung jawab
7. Rekan-rekan seperjuangan di pendidikan fisika 2016 (Laila Fahminur, Alita Kusumastuti, Risda Oktaviana Sari, Devia Rian Marisda Utari, M . Nur Hasan, Wibi Dwi Prakasa, Teguh Santoso, Nindi Ika Wulandari) menemaniku selama 4 tahun ini.
8. Dear jodoh ku masih disimpan oleh Tuhan.
9. Almamaterku tersayang Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur bagi Allah atas ridho-Nya, penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi syarat kelulusan program sarjana di jurusan pendidikan fisika UM Metro. Penulisan memahami tanpa bantuan, do'a, dan bimbingan dari semua orang akan sangat sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulisan ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas dukungan dan kontribusi kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim ahmad, M. Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Serta sebagai pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi.
3. Bapak Dedy Hidayatullah A, M. Pd selaku Kaprodi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak M. Barkah Salim, M. Pd. Si. Selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi.
5. Bapak dosen pendidikan fisika, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis menmpuh pendidikan.
6. Orang tua, saudara saya dan teman-teman yang selalu membantuku ketika menghadapi kesulitan.
7. Seluruh rekan-rekan pendidikan fisika angkatan 2016 yang telah berjuang bersama selama kuliah.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulisan menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini.

Metro, September 2020

Penulis,



Oni Tri Rahayu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Oni Tri Rahayu
NPM : 16330007
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Fisika

Menyatakan skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI BELAJAR FISIKA DALAM BENTUK TEKA TEKI SILANG BERBASIS ONLINE**" adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apa bila dikemudian hari terdapat unsure plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 2020

Oni tri rahayu
NPM 16330007



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1644/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ONI TRI RAHAYU
NPM : 16330007
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :


**PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI BELAJAR FISIKA DALAM
BENTUK TEKA TEKI SILANG BERBASIS ONLINE**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 September 2020
Kepala Unit,


Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jajar Dewantara No. 116
Lampung, Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan	4
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
E. Pentingnya Pengembangan	4
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	5
G. Batasan Konsep dan Istilah	5
H. Sistematika	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Penelitian Pengembangan	7
B. Media	8
C. Evaluasi	9
D. Belajar	10
E. Fisika	11
F. Teka-teki Silang Berbasis Online	12
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	14
B. Prosedur Pengembangan ADDIE	14
C. Instrumen Pengumpulan Data	21
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
A. Penyajian Hasil Pengembangan	26
B. Analisis Data	50
C. Pembahasan Produk Akhir	51
D. Alamat Keberadaan Produk	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR LITERATUR	

DAFTAR TABEL

1. IndikatorValidasi Ahli Materi.....	22
2. Indikator Validasi AhliBahasa.....	22
3. IndikatorValidasi Media.....	22
4. Tabulasi Data Validasi Materi.....	23
5. Tabulasi Data Validasi Media.....	23
6. Tabulasi Data Validasi Bahasa.....	24
7. TabulasiTingkat Kelayakan Produk	24

DAFTAR GAMBAR

1. Skema Tahapan-Tahapan Metode ADDIE	7
2. DesighAplikasi <i>ElipseCrossword</i>	15
3. CaraPenginstalan <i>Elipse Crossword</i>	15
4. Modul Aplikasi <i>ElipseCrossword</i>	16
5. Setelah Selesai Loading Selanjutnya Pilih Finish	16
6. Pilih Close	16
7. Modul Aplikasi Elipse Crossword	17
8. Step 1 Klik Tanda Panah, Lalu Klik Next	17
9. Step Kedua Penginstalan <i>Elipse Crossword</i>	18
10. Step Ketiga Penginstalan <i>Elipse Crossword</i>	18
11. Step Keempat Penginstalan <i>Elipse Crossword</i>	19
12. Step Kelima Penginstalan <i>Elipse Crossword</i>	19
13. Step Keenam Penginstalan <i>Elipse Crossword</i>	20
14. Step Terakhir Penginstalan <i>Elipse Crossword</i>	20
15. Tampilan di Web Setelah Berhasil di Upload	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengajuan Judul	
2. Kartu Bimbingan Proposal	
3. Lembar Pengesahan	
4. Surat Keterangan Bimbingan Skripsi	
5. Lembar validasi ahli bahasa	
6. Lembar validasi ahli materi	
7. Lembar validasi ahli media	
8. Rekap hasil validasi ahli bahasa	
9. Rekap hasil validasi ahli materi	
10. Rekap hasil validasi ahli media	
11. Lembar respon pengguna	
12. Rekap hasil uji lapangan	
13. Dugumen lembar pengguna	
14. Transkrip nilai	
15. Kartu bimbingan	
16. Riwayat hidup	