

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA DI DALAM BUKU TEKS
PELAJARAN SEJARAH WAJIB SMA KELAS X**

SKRIPSI



OLEH :
BILOWO SETYA NUGRAHA
NPM 16220013

**PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA DIDALAM BUKU TEKS
PELAJARAN SEJARAH WAJIB SMA KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan

**Untuk Memenuhi Syarat Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

BILOWO SETYA NUGRAHA

NPM 16220013

**PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Tujuan penelitian antara lain menganalisis penerapan nilai karakter dalam kurikulum pembelajaran sejarah SMA kelas X, menganalisis identitas dan isi buku teks pembelajaran sejarah SMA kelas X, menganalisis nilai-nilai karakter apa saja yang terkandung dalam buku teks pelajaran Sejarah Wajib SMA kelas X dan menganalisis nilai-nilai karakter yang terkandung dalam setiap materi buku teks pelajaran Sejarah Wajib SMA kelas X.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Peneliti juga menggunakan pendekatan analisis deskriptif dengan cara menganalisis, menggambarkan bagaimana isi atau permasalahan yang diteliti. Pendekatan ini digunakan dengan tujuan menjabarkan fokus penelitian yaitu menganalisis nilai-nilai karakter bangsa pada buku teks sejarah wajib SMA kelas X.

Hasil dari penelitian didalam kurikulum 13 revisi mengedepankan penanaman nilai karakter. Kompetensi inti berisi gambaran kompetensi yang harus dicapai mengenai sikap, pengetahuan dan keterampilan yang harus dipelajari oleh peserta didik. Kompetensi dasar merupakan kemampuan mencapai kompetensi inti yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran yang berisikan kemampuan yang harus dikuasai siswa pada mata pelajaran tertentu. Kompetensi dasar terdiri yang terbagi menjadi aspek sikap, aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. Nilai karakter yang terkandung dalam buku Sejarah Indonesia untuk SMA/MA kelas X kelompok wajib karya Ratna Hapsari dan M. Adil, Penerbit Erlangga cetakan 2016 antara lain religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, cinta damai, gemar membaca dan tanggung jawab.

Kesimpulan penelitian mengenai analisis nilai karakter bangsa yang terkandung di dalam buku teks pelajaran sejarah wajib SMA kelas X. Peneliti menemukan banyak nilai karakter yang terkandung dalam buku Sejarah Indonesia untuk SMA/MA kelas X dan belum dicantumkan secara lengkap pada buku ini. Disetiap materi pelajaran mengandung nilai-nilai karakter yang seharusnya dapat tersampaikan ke peserta didik. Buku pelajaran Sejarah Indonesia untuk SMA/MA kelas X oleh Ratna Hapsari dan M. Adil diterbitkan oleh Penerbit Erlangga cetakan 2016. Di dalam buku ini terdiri dari 254 halaman dan terdapat 4 bab yang berisikan beberapa sub bab dan 1 sub bab terdiri dari beberapa materi pembelajaran. Di dalam buku Sejarah Indonesia untuk SMA/MA kelas X tidak semua dari 18 nilai karakter terdapat pada buku teks pelajaran sejarah ini, hanya beberapa nilai karakter saja antara lain religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, cinta damai, gemar membaca dan tanggung jawab.

Kata kunci: Nilai karakter, buku teks, pembelajaran sejarah, peserta didik

ABSTRACT

The research objectives were to analyze the history of the application of character values in the class X SMA learning curriculum, to analyze the identity and content of the history learning textbook for class X SMA, to analyze what character values were contained in the Compulsory Class X Senior High School History Learning Textbook and to analyze the character values contained in the Compulsory History Textbook for Class X.

This study used qualitative research methods. Researchers also used a descriptive analysis approach by analyzing, describing how the content or problem under study. This approach was used with the aim of elaborating the focus of the study, namely analyzing the values of the nation's character in the compulsory history textbooks of grade X high school.

The results of research in the 13 revised curriculum emphasize the cultivation of character values. Core competencies contain a description of the competencies that must be achieved regarding the attitudes, knowledge and skills that must be learned by students. Basic competence is the ability to achieve core competencies obtained from learning activities which contain abilities that must be mastered by students in certain subjects. Basic competencies are divided into aspects of attitude, aspects of knowledge and aspects of skills. The character values contained in the Indonesian History book for SMA / MA class X compulsory groups by Ratna Hapsari and M. Adil, the 2016 printed Erlangga Publisher include religious, honest, tolerance, discipline, hard work, creative, curiosity, national spirit, love the motherland, love peace, love to read and responsibility.

The conclusion of this research is the analysis of the national character values contained in the compulsory history textbook for grade X SMA. The researcher found that there are many character values contained in the Indonesian History book for SMA / MA class X and have not been included in full in this book. In every subject matter that contains character values that should be conveyed to students. Indonesian history textbooks for SMA / MA class X by Ratna Hapsari and M. Adil published by Erlangga Publisher in the print of 2016. In this book consists of 254 pages and there are 4 chapters containing several sub-chapters and 1 sub-chapter consisting of several materials learning. In the Indonesian History book for SMA / MA class X, not all of the 18 character values are found in this history textbook, only a few character values include other religions, honesty, tolerance, discipline, hard work, creative, curiosity, enthusiasm nationality, love the motherland, love peace, love reading and responsibility.

Keywords: Character values, textbooks, history learning, students

RINGKASAN

Nugraha, Bilowo Setya. 2020. *Analisis Nilai-Nilai Karakter Bangsa di dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah Wajib SMA Kelas X*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Kuswono, M.Pd. (2) Umi Hartati, M.Pd.

Kata kunci: Nilai karakter, buku teks, pembelajaran sejarah, peserta didik

Pengertian pendidikan menurut Undang-undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat 1 menyebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia dan keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Peran pendidikan disekolah dalam penanaman karakter sangat besar dan penting, salah satunya memelalui pembelajaran sejarah. Namun selama ini guru sejarah didalam pembelajaran sebagian besar hanya menyampaikan materi saja tanpa menjelaskan apa nilai-nilai yang dapat dipetik dari materi sejarah.

Tujuan penelitian terkait dengan masalah dapat dikemukakan antara lain menganalisis penerapan nilai karakter dalam kurikulum pembelajaran sejarah SMA kelas X, menganalisis identitas dan isi buku teks pembelajaran sejarah SMA kelas X, menganalisis nilai-nilai karakter apa saja yang terkandung dalam Buku Teks Pembelajaran Sejarah Wajib SMA kelas X dan menganalisis nilai-nilai karakter yang terkandung dalam Buku Teks Pembelajaran Sejarah Wajib SMA kelas X.

Jenis penelitian yang digunakan adalah peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kajian pustaka dengan melakukan studi kepustakaan. Peneliti menganalisa data-data dari sumber-sumber mengenai materi yang akan dikaji. Peneliti juga menggunakan pendekatan analisis deskriptif. Yaitu dengan cara menganalisis, menggambarkan bagaimana isi atau permasalahan yang diteliti. Pendekatan ini digunakan dengan tujuan menjabarkan fokus penelitian yaitu menganalisis nilai-nilai karakter bangsa pada buku teks sejarah wajib SMA kelas X.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis nilai karakter bangsa yang terkandung di dalam buku teks pelajaran sejarah wajib SMA kelas X, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan nilai karakter dalam kurikulum pembelajaran dilihat dari isi Kompetensi Inti 1 (sikap spiritual) dan 2 (sikap sosial) menunjukkan penekanan nilai-nilai karakter. Di dalam buku Sejarah Indonesia untuk SMA/MA kelas X tidak semua dari 18 nilai karakter terdapat pada buku teks pelajaran sejarah ini, hanya beberapa nilai karakter saja antara lain religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, cinta damai, gemar membaca dan tanggung jawab.

Hasil analisis nilai karakter bangsa yang terkandung di dalam buku teks pelajaran sejarah wajib SMA kelas X, peneliti menemukan banyak nilai karakter yang terkandung dalam buku Sejarah Indonesia untuk SMA/MA kelas X dan belum dicantumkan secara tertulis pada buku ini, maka peneliti mencantumkan nilai karakter yang terkandung dalam setiap materi dan diuraikan dibagian materi mana nilai karakter tersebut berada.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh BILOWO SETYA NUGRAHA ini,

telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 26 November 2020

Pembimbing I,



Kuswono, M. Pd.

NIDN. 0229118701

Pembimbing II,



Umi Hartati, M.Pd.

NIDN. 0226129001

Ketua Program Studi



Kuswono, M. Pd.

NIDN. 0229118701

PENGESAHAN

Skripsi oleh BILOWO SETYA NUGRAHA ini,

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji

Pada tanggal 4 Desember 2020

Tim Pengaji



Kuswono, M.Pd.

Ketua



Umi Hartati, M.Pd.

Sekretaris



Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.

Pengaji Utama

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.

NIP.19660413 199103 1 003

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q. S Al-Baqarah: 286)

“Pengamalan dan kesalahan di masa lalu adalah guru terbaik”

(Bilowo Setya Nugraha)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan penulis kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, ilmu, kesehatan, kelancaran dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Ayahanda Gatut Supriyadi dan Ibunda Tri Prasanti tercinta doa restumu tiada henti, peluk, cium, kasih sayang serta bimbingan dan dukunganmu yang selalu membekali dan menambah keimanan penulis dalam menjalani apapun.
3. Adik-adik tersayang Clara Chairunnisa S. dan Baiza Fakhrunnisa S. yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis.
4. Keluarga besar penulis yang selalu menjadi semangat dan tiada henti mendo'akan yang terbaik untuk penulis.
5. Bapak Kuswono, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, Ibu Umi Hartati, M.Pd. selaku pembimbing II dan Ibu Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd. selaku penguji utama yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama ini sampai tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Calon istri Zahrotut Ta'afufiyah yang selalu memberi semangat saat proses pengerjaan skripsi dan Putri Agustina yang sering membuat kerusuhan saat proses pengerjaan skripsi.
7. Sahabat-sahabat karibku Adi Surya Nugraha, Dega Ilham Pambudi, Suprianto, Nanang Khoirul dan Bekti Budi Pangarso.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Sejarah 2016 Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Analisis Nilai-Nilai Karakter Bangsa Di Dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah Wajib SMA Kelas X”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir demi mencapai gelar Sarjana S1 Pendidikan Sejarah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Kuswono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus dosen pembimbing I.
4. Ibu Umi Hartati, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah banyak memotivasi, membimbing serta memberi nasehat dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen yang memberikan banyak ilmu selama penulis menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

Semoga skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi atau pengalaman baru dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Indonesia. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Penulis

SURAT PERNYATAAN

Nama : Bilowo Setya Nugraha
NPM : 16220013
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA DI DALAM BUKU TEKS PELAJARAN SEJARAH WAJIB SMA KELAS X**" adalah hasil karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Dengan surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 27 November 2020

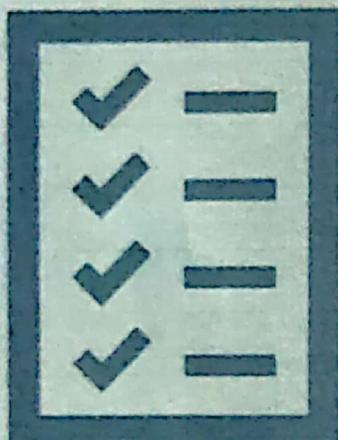
Yang membuat pernyataan,



Bilowo Setya Nugraha



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 1699/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : BILOWO SETYA NUGRAHA
NPM : 16220013
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA DI DALAM BUKU TEKS PELAJARAN SEJARAH WAJIB SMA KELAS X

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No 116
Irungmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
1. Rumusan Masalah	4
2. Tujuan Penelitian	5
C. Kegunaan Kajian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
D. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	7
A. Pembelajaran	7
B. Pembelajaran Sejarah.....	8
C. Buku Teks	9
D. Nilai Karakter.....	10
E. Karakteristik Siswa SMA	17
F. Kajian Relevan	21

G. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan Penelitian.....	24
B. Langkah-langkah Penelitian	24
C. Data dan Sumber Data.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Menganalisis Data	25
F. Uji Keabsahan Data.....	27
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	29
A. Penanaman Nilai Karakter pada Silabus Kurikulum Pelajaran Sejarah Wajib SMA kelas X	29
B. Identitas Buku Teks Pembelajaran Sejarah Wajib SMA kelas X	33
BAB V PEMBAHASAN	37
A. Kandungan Nilai-nilai Karakter Bangsa didalam Buku Teks Pembelajaran Sejarah Wajib SMA kelas X.....	37
B. Hasil Analisis Nilai-nilai Karakter Bangsa didalam Buku Teks Pembelajaran Sejarah Wajib SMA kelas X	40
BAB VI PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perkembangan Fisik Remaja	18
2. Rincian Bab Dan Sub Bab Yang Terdapat pada Buku Sejarah Indonesia Kelas X	34
3. Rincian Materi Sub Bab Cara Berfikir Sejarah dan Kandungan Nilai-Nilai Karakter Bangsa	37
4. Rincian Materi Sub Bab Awal Kehidupan Manusia Indosesia dan Kandungan Nilai-Nilai Karakter Bangsa	38
5. Rincian Materi Sub Bab Indonesia Zaman Hindu-Buddha	39
6. Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	23
2. Analisis Data Kualitatif Model Miles dan Huberman	27
3. Buku Sejarah Indonesia untuk SMA/MA kelas X Kelompok Wajib Karya Ratna Hapsari dan M. Adil, Penerbit Erlangga Cetakan 2016.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pengajuan Judul Skripsi	64
2. Lembar Pengesahan Proposal	65
3. SK Pembimbing	66
4. Cover Buku Sejarah Indonesia untuk SMA/MA kelas X kelompok Wajib Karya Ratna Hapsari dan M. Adil, Penerbit Erlangga Cetakan 2016	67
5. KI, KD dan Materi Sejarah Wajib SMA Kelas X.....	68
6. Screenshot Chat WhatsApp dengan Guru SMA Kelas X	75
7. Hasil Wawancara Guru SMA Negeri 1 Sekampung	76
8. Kartu Bimbingan Proposal	78
9. Kartu Bimbingan Skripsi	79
10. SK Ujian Skripsi	82

