

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan serangkaian tahapan penelitian dari pengumpulan data, analisis, pemaparan data temuan hasil analisis sampai pembahasan terhadap semua temuan penelitian yang sesuai dengan *variable* penelitian dan fokus penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa peran wali kelas dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling tahun pelajaran 2019/2020, ditunjukkan hasil temuan sebagai berikut:

1. Kegiatan Perencanaan Layanan Bimbingan konseling untuk peserta didik di SMA Negeri 6 Metro antara lain adalah wali kelas membantu melaksanakan identifikasi masalah dengan membantu menyebarkan angket untuk melakukan *need asesment* dan wali kelas membantu guru bimbingan konseling untuk memberikan informasi karena wali kelas lebih mengetahui keadaan peserta didik
2. Kegiatan Layanan bimbingan konseling untuk peserta didik di SMA Negeri 6 Metro yaitu wali kelas ikut mensosialisasikan layanan bimbingan dan konseling kepada peserta didik, memfasilitasi guru bimbingan dan konseling dengan menyiapkan tempat untuk melaksanakan layanan bimbingan dan konseling, dan wali kelas membantu guru bimbingan dan konseling dalam memberikan data peserta didik yang orang tuanya tidak datang setelah mendapatkan 3 kali panggilan.
3. Kegiatan Evaluasi Layanan Bimbingan dan konseling untuk peserta didik di SMA Negeri 6 Metro adalah wali kelas membantu guru bimbingan dan konseling merancang ulang pemberian layanan.

B. SARAN

Sehubungan dengan kesimpulan yang telah diuraikan sebagaimana di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling

Kolaborasi guru bimbingan dan konseling dengan wali kelas dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling sudah dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling, hal ini sudah baik dengan adanya kolaborasi dengan wali kelas, maka dari itu kolaborasi ini harus tetap di pertahankan bahkan harus ditingkatkan lagi agar setiap kegiatan pemberian layanan akan lebih mudah dalam menyelesaikan permasalahan.

2. Kepada wali kelas

Wali kelas di harapkan dapat menjalani perannya dengan baik dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling agar dapat membantu perkembangan peserta didik.