

DAFTAR LITERATUR

- Aisyi, C.R. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-nilai Islam Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: FKIP UM Metro.
- Amin, A.R. (2014). *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Deepublish.
- Aristantia, N. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Media Sosial Edmodo Sebagai Sumber Belajar Interaktif*. Skripsi diterbitkan (online). Bandar Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. (http://repository.radenintan.ac.id/2627/1/SKRIPSI_NIA.pdf. Diakses 9 Januari 2020).
- Astuti, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Prinsip-Prinsip Matematika dan Kemampuan Penalaran Logis Siswa di SMAN 1 Jarai Kabupaten Lahat. *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1), 71-75.
- Ayu, C.C.M. (2018). *Discovery Learning Gerak Berirama*. Cetakan Pertama. Gresik: Camedia Communication.
- Chomaidi dan Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Deepublish
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan. Jakarta.
- Ekawati, T., Anggoro, B.S., & Komarudin. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika pada Materi Statistika Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8(1), 184-192.
- Ernawati. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model 4-D pada Materi Getaran Gelombang dan Bunyi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP Negeri 6 Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako* 3(1), 62-71.
- Guru SMA Negeri 1 Ungaran, dkk. (2019). *Guru Menulis*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hadits Riwayat Bukhari dari Ibnu 'Abbas No. 6412

- Hamdunah, Suryani, M., & Wijaya, F.I. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Realistik pada Materi Lingkaran Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pelangi* 9(2), 135-143
- Hamzah, A., dan Muhlisarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Jakarta: Rajawali.
- Haryanti, F., & Saputro, B.A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan *Flipbook Maker* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2), 147-161.
- Hermawan, I. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Method*. Cetakan Pertama. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif (Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe)*. Cetakan Pertama. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Ngapaningsih, Astuti, A.Y. dan Miyanto. (2019). *Matematika Untuk SMA/MA Mata Pelajaran Wajib*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Permani, E.S. (2018). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning (PBL) Disertai Soal Berpikir Kritis Materi Himpunan Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: FKIP UM Metro.
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Jakarta.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Cetakan ke-8. Jogjakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Cetakan Pertama. Jogjakarta: Diva Press.
- Prastyo, E. (2015). *Ternyata Peneliti Itu Mudah (Panduan Pelaksanaan Penelitian Pendidikan)*. Edisi Pertama. Lumajang: EduNomi.
- Prawiradiaga, D. dan Chaeruman, U.A. (2018). *Modul Hypercontent Teknologi Kinerja (Performance Technology)*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Jakarta: Kencana.
- Putra, N. (2013). *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Edisi Pertama. Cetakan ke-3. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahmawati, A. & Rizki, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Materi Aritmatika Sosial. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* 6(1), 81-88.

- Riduwan dan Akdon. (2015). *Rumus dan Analisis Data dalam Analisis Statistika*. Cetakan ke-6. Bandung: Alfabeta.
- Rizta, A., Siroj, R.A., & Novalina, R. (2016). Pengembangan Modul Materi Lingkaran Berbasis *Discovery* Untuk Siswa SMP. *Jurnal Elemen* 2(1), 72-82.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano* 3(1), 59-72.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Cetakan ke-6. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanusi, U. dan Suryadi, R.A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Deepublish.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Cetakan ke-26. Bandung: Alfabeta.
- Sutarti, T. dan Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Group Penerbit CV Budi Utama.
- Syafri, F.S. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer Diprogram Studi Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu: Zigie Utama.
- Takwa. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret Kelas XI MAN 1 Makasar*. Skripsi tidak diterbitkan (online). Makasar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar. (<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7747/1/Takwa.pdf>. Diakses 27 Desember 2019).
- Vahlia, I. (2015). Perbandingan Penggunaan Metode *Collaborative Learning* dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Darul Arafah. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika Univ. Muhammadiyah Metro* 4(2), 53-60.
- Vahlia, I., Rahmawati, Y., dan Ahmad, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Berbasis E-Learning: Mengembangkan Profesionalisme Tenaga Pendidik*. Cetakan Kedua. Kota Metro – Lampung: CV. Laduny Alifatama (Penerbit Laduny).
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuniati, S. & Sari, A. (2018). Pengembangan Modul Matematika Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) di Propinsi Riau. *Jurnal Analisa* 4(1), 1-9.

Zulkarnain, I., Kusumawati, E., dan Marlina, L. (2018). Instrumen Penilaian Berbasis Lingkungan Lahan Basah Untuk Mengukur *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa Kelas XI MIPA di SMAN 7 Banjarmasin. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(2), 125-134.