

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang telah didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan produk modul matematika berbasis *discovery learning* disertai nilai-nilai islam pada materi pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel ini valid dan praktis. Katagori valid diperoleh dari rata-rata persentase total yang diberikan oleh seluruh validator dengan persentase sebanyak 79,98%. Katagori praktis diperoleh dari rata-rata persentase total dari seluruh peserta didik yaitu sebanyak 84,5% yang telah termasuk katagori sangat praktis.

Dengan penggunaan modul matematika ini, dampak yang terjadi adalah peserta didik menjadi mandiri dalam belajar dan tertarik mempelajari materi dalam modul karena mengandung ayat-ayat Al-Qur'an dan haditss, perpaduan warna yang menarik, serta gambar-gambar islami.

B. Saran

1. Pemanfaatan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka terdapat saran untuk pemanfaatannya kepada pengguna maupun pembaca adalah sebagai berikut:

- a. Sebelum menggunakan modul, sebaiknya dapat menjelaskan langkah-langkah petunjuk penggunaan modul.
- b. Penggunaan atau pemanfaatan modul ini sebaiknya digunakan secara individu agar peserta didik lebih mudah memahami materi dengan konsentrasi.
- c. Dalam penggunaan modul, alangkah baiknya guru dapat menjelaskan materi terlebih dahulu agar peserta didik lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Pengembangan

Pengembangan modul ini dapat diterapkan pada seluruh tingkat SMA/MA kelas X, terkhusus untuk sekolah yang berbasis islami atau memiliki permasalahan yang sama dengan sekolah pada penelitian ini yaitudi MAN 1 Lampung Timur. Pengembangan produk berupa modul matematika ini juga disarankan untuk dilanjutkan pada tahap uji efektifitas agar menambah tingkat kesempurnaan modul ini. Bagi pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, dapat mengembangkan materi matematika lainnya dengan lebih memperhatikan pengonsepan masalah terkait materi agar mudah dipahami dan diterima bagi peserta didik.