

ABSTRAK

Krisnanti, Dika Ayu. 2020. *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-nilai Islam Pada Materi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional Satu Variabel Di MAN 1 Lampung Timur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Swaditya Rizki, M.Sc. (2) Ira Vahlia, M.Pd.

Kata kunci: *discovery learning*; modul; nilai-nilai islam; pengembangan.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul matematika berbasis *discovery learning* disertai nilai-nilai islam pada materi pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel yang valid dan praktis. Penelitian ini juga dilakukan untuk mengetahui kualitas produk yang dikembangkan melalui uji kevalidan oleh validator dan kepraktisan modul oleh peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini dirancang dengan mengikuti langkah-langkah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 1) *analysis*, 2) *design*, 3) *development*, 4) *implementation*, 5) *evaluation*. Untuk mengetahui kevalidan produk, dilakukan uji kevalidan kepada validator ahli yaitu, 2 dosen ahli materi, 2 dosen ahli desain, 2 dosen ahli nilai-nilai islam. Uji coba produk dilakukan di MAN 1 Lampung Timur dalam uji coba kelompok kecil dengan jumlah 9 peserta didik untuk mengetahui kepraktisan modul yang dikembangkan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan kualitas produk yang dihasilkan berdasarkan kevalidan modul memenuhi kriteria valid dengan persentase 79,98% yang didapat dari aspek materi, desain, dan nilai-nilai islam. Hasil kepraktisan didapat dari hasil angket respon peserta didik dengan persentase sebesar 84,5% yang termasuk kategori sangat praktis. Produk modul matematika yang dikembangkan ini valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Krisnanti, Dika Ayu. 2020. Development of Mathematical Module Based on Discovery Learning Accompanied by Islamic Values in the Rational and Irrational Inequality Material of One Variable in MAN 1 East Lampung. Undergraduate Thesis. Mathematic Education Study Program, Teacher Training and Education Study Program. Muhammadiyah University of Metro. Advisor (1) Swaditya Rizki, M.Sc. (2) Ira Vahlia, M.Pd.

Keywords: *discovery learning; module; Islamic values; development.*

This study aims to produce the mathematical modules based on discovery learning accompanied by Islamic values on the material rational and irrational inequality of one variable validly and practically. In addition, this study was also conducted to determine the quality of the product developed through the validity and practicality of the module. This type of research used is research and development (R&D). This research was designed by following the steps of the ADDIE development model consisting of 1) analysis, 2) design, 3) development, 4) implementation, 5) evaluation. To find out the product validity, a validity test was carried out to the expert validator namely, 2 material expert lecturers, 2 design expert lecturers, 2 expert Islamic values. The product trial was conducted at MAN 1 East Lampung in a small group trial with 9 students to find out the practicality of the module being developed. Based on the study result showed the product quality produced based on the validity of the module fulfilled valid criteria with a percentage of 79.98% obtained from aspects of the material, design, and Islamic values. Practicality results obtained from the questionnaire responses of students with a percentage of 84.5% which is included in the category of very practical. The developed mathematical module product is valid and practical to use in learning.