

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI
PERTIDAKSAMAAN RASIONAL DAN IRASIONAL
SATU VARIABEL DI MAN 1 LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI



OLEH

DIKA AYU KRISNANTI

NPM. 16310007

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI
PERTIDAKSAMAAN RASIONAL DAN IRASIONAL
SATU VARIABEL DI MAN 1 LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

DIKA AYU KRISNANTI

NPM. 16310007

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

ABSTRAK

Krisnanti, Dika Ayu. 2020. *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-nilai Islam Pada Materi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional Satu Variabel Di MAN 1 Lampung Timur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Swaditya Rizki, M.Sc. (2) Ira Vahlia, M.Pd.

Kata kunci: *discovery learning*; modul; nilai-nilai islam; pengembangan.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul matematika berbasis *discovery learning* disertai nilai-nilai islam pada materi pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel yang valid dan praktis. Penelitian ini juga dilakukan untuk mengetahui kualitas produk yang dikembangkan melalui uji kevalidan oleh validator dan kepraktisan modul oleh peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Penelitian ini dirancang dengan mengikuti langkah-langkah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 1) *analysis*, 2) *design*, 3) *development*, 4) *implementation*, 5) *evaluation*. Untuk mengetahui kevalidan produk, dilakukan uji kevalidan kepada validator ahli yaitu, 2 dosen ahli materi, 2 dosen ahli desain, 2 dosen ahli nilai-nilai islam. Uji coba produk dilakukan di MAN 1 Lampung Timur dalam uji coba kelompok kecil dengan jumlah 9 peserta didik untuk mengetahui kepraktisan modul yang dikembangkan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan kualitas produk yang dihasilkan berdasarkan kevalidan modul memenuhi kriteria valid dengan persentase 79,98% yang didapat dari aspek materi, desain, dan nilai-nilai islam. Hasil kepraktisan didapat dari hasil angket respon peserta didik dengan persentase sebesar 84,5% yang termasuk kategori sangat praktis. Produk modul matematika yang dikembangkan ini valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran.

RINGKASAN

Krisnanti, Dika Ayu. 2020. *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-nilai Islam Pada Materi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional Satu Variabel Di MAN 1 Lampung Timur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Swaditya Rizki, M.Sc. (2) Ira Vahlia, M.Pd.

Kata kunci: *discovery learning*; modul; nilai-nilai islam; pengembangan.

Latar belakang masalah penelitian dan pengembangan ini adalah bahan ajar yang tersedia di sekolah belum menuntun peserta didik untuk mandiri dalam belajar. Bahan ajar yang tersedia di sekolah adalah buku pemerintah 2017 yang tidak terdapat materi pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel dan buku terbitan lama yang materinya dijabarkan singkat. Belum terdapat bahan ajar berupa modul yang disertai nilai-nilai islam. Hal ini menjadi latar belakang penelitian pengembangan produk berupa modul matematika berbasis *discovery learning* yang disertai nilai-nilai islam pada materi pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel.

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini yaitu untuk menghasilkan modul matematika berbasis *discovery learning* disertai nilai-nilai islam pada materi pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel yang valid dan praktis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model yang digunakan peneliti adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Model ini terdiri dari 5 tahap yaitu *analysis* (mencakup analisis kebutuhan di lapangan), *design* (mendesain item atau produk pengembangan maupun tujuan serta strategi pembelajaran), *development* (pengembangan atau persiapan bahan pengajaran), *implementation* (pengimplementasian), *evaluation* (evaluasi). Instrumen yang digunakan adalah angket penilaian. Jenis angket yang digunakan ada dua yaitu pertama angket validasi ahli dengan 3 penilaian (materi, desain dan nilai islam), validasi ini digunakan untuk menilai kevalidan produk. Kedua angket respon peserta didik untuk menilai kepraktisan produk yang dilakukan di kelas X IPA 1 MAN 1 Lampung Timur.

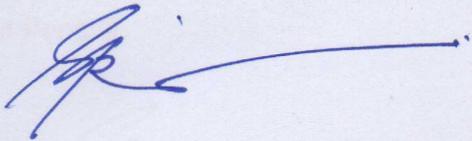
Berdasarkan hasil dari validasi, diperoleh hasil rata-rata persentase nilai dari ahli materi yaitu 70,45% dengan katagori valid, hasil rata-rata persentase nilai dari ahli desain yaitu 82,5% dengan katagori sangat valid, dan yang terakhir hasil rata-rata persentase nilai dari ahli nilai islam yaitu, 87% dengan katagori sangat valid, dan dari ketiga hasil persentase validasi ahli diperoleh rata-rata yaitu 79,98% dengan katagori valid. Sedangkan untuk hasil uji coba respon dari 9 peserta didik didapatkan rata-rata persentase sebesar 84,5% dengan katagori sangat praktis. Berdasarkan paparan hasil uji kevalidan dan kepraktisan produk maka dapat disimpulkan bahwa modul matematika berbasis *discovery learning* disertai nilai-nilai islam pada materi pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel valid dan praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran matematika di MAN 1 Lampung Timur.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **DIKA AYU KRISNANTI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

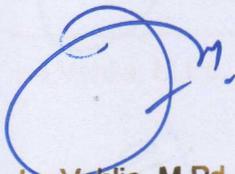
Metro, 22 Juni 2020

Pembimbing I



Swaditya Rizki, M.Sc.
NIDN. 0224018703

Pembimbing II



Ira Vahlia, M.Pd.
NIDN. 0206128901

Ketua Program Studi

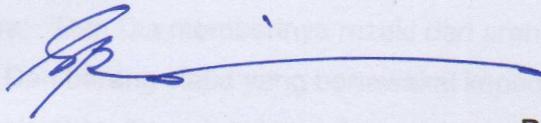


Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

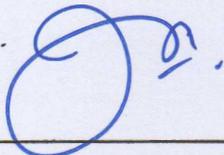
PENGESAHAN

Skripsi oleh **DIKA AYU KRISNANTI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 03 Juli 2020

Tim Penguji



_____, Penguji I
Swaditya Rizki, M.Sc.



_____, Penguji II
Ira Vahlia, M.Pd.



_____, Penguji Utama
Satrio Wicaksono, M.Pd.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

PERMOTTO

وَبَرِّزْقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ
قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

Artinya: "Dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya.

2. Dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-

Latifah, dan Dwi Musto tiap sesuatu". yang selalu bertanya tentang perkembangan skripsiku (Q.S.At- Talaq:3) yang selalu bertanya tentang perkembangan skripsiku

4. Dosen pembimbingku Bapak Ewadiya Rizki, M.Sc. dan Ibu Ira Vahla, M.Pd. yang bersedia membimbingku baik secara langsung maupun online

Bermimpi, berusaha, berdo'a dan percaya kepada Allah bahwa segala sesuatu

5. Bapak ibu Dosen adalah atas kehendak-Nya. UM Metro yang telah memberikan ilmunya ke (Dika Ayu Krisnanti)

6. Sahabatku sedari kecil, Salma Fauziyyah, Nur Siti Fatimah, Mega Putri Ndsuwati yang selalu menjadi teman berconitaku dan turut memberiku semangat selama ini

7. Sahabatku di perkuliahan, Andriani Eka Pratiwi, Antya Winda Putri, Putri Pamungkas, Uiva Nur Anisa, yang telah menjadi teman berjuang selama masa perkuliahan khususnya selama skripsi ini.

8. Teman-teman yang telah memberikan banyak bantuan semasa penyusunan skripsi ini, terkhusus ketika laptopku mengalami banyak kendala (Doni Seffi Saputra, Panji Eka Nurmuha, dan Ridho Antri Astrade).

PERSEMBAHAN

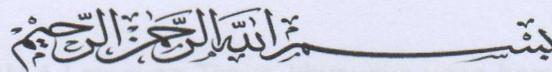
Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Juari dan Ibu Suprihatin yang sangat kusayangi dan kucintai yang telah mendidik, merawat dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tiada hentinya, senantiasa memberi semangat ketika aku mulai merasa lelah menghadapi studiku, dan selalu memberikan do'a untuk kesuksesanku serta dukungan tanpa lelah demi keberhasilanku. Semoga Allah selalu mengampuni dan menyayangi seperti apa yang telah dilakukan padaku.
2. Mbah kakung Tayubi dan mbah putri Sukini, mbah kakung Sadimin dan mbah putri Tuniah yang selalu mendo'akan kesuksesanku.
3. Keluarga besarku, terutama sepupu-sepupuku (Khoirun Nisa, Sani Nurul Latifah, dan Dwi Mustofa Umarela) yang selalu bertanya tentang perkembangan skripsiku sehingga aku lebih termotivasi untuk segera menyelesaikan studiku.
4. Dosen pembimbingku Bapak Swaditya Rizki, M.Sc. dan Ibu Ira Vahlia, M.Pd. yang bersedia membimbingku baik secara langsung maupun online hingga skripsi ini selesai.
5. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Matematika UM Metro yang telah memberikan ilmunya kepadaku.
6. Sahabatku sedari kecil, Salma Fauziyyah, Nur Siti Fatimah, Mega Putri Ndaruwati yang selalu menjadi teman berceritaku dan turut memberiku semangat selama ini.
7. Sahabatku di perkuliahan, Andriani Eka Pratiwi, Aritya Winda Putri, Putri Pamungkas, Ulva Nur Anisa, yang telah menjadi teman berjuang selama masa perkuliahan khususnya selama skripsi ini.
8. Teman-teman yang telah memberikan banyak bantuan semasa penyusunan skripsi ini, terkhusus ketika laptopku mengalami banyak kendala (Doni Safi'l Saputra, Panji Eka Nurhudha, dan Ridho Andri Astrada).

9. Teman sekaligus sahabat selama PLP II (Ensyah Hanifia P., Astia Ningsih, Diana Oktayana S., Kurnia Novita S., Evi Agustina, Rizki Adi Pamungkas, Kiki Melinda, Fiki Ayu W., Tika Wulan S.).
10. Teman-teman pendidikan matematika UM Metro angkatan 2016 yang telah menjadi teman terbaik selama menjalani masa perkuliahan. Terimakasih atas kerja sama, bantuan, dan saling mengasihinya sehingga tetap terjalin hubungan yang harmonis.
11. Keluarga besar MAN 1 Lampung Timur tempat aku melaksanakan PLP II sekaligus melaksanakan penelitian yang menerimaku dengan baik.
12. Murid-muridku di MAN 1 Lampung Timur yang selalu memberi kabar dan memberikan do'a untuk kelancaran studiku.
13. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
14. Dan semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini selesai.

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Swaditya Rizki, M.Sc. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
4. Ibu Ira Vahila, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah menjadi validator produk pengembangan. Ibu Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd., Ibu Yeni Rahmawati, M.Pd., Bapak Satrio Wicaksono, M.Pd., Bapak Hadi Pranoto, M.Pd., Ustad M. Samson Fajar M.Sos I., Bapak Heri Cahyono, M.Pd.
6. Ibu Dr. Hj. Sutriani Andayani, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Matematika, yang telah membentangkan bimbingan dan ilmu kepada penulis menempuh pendidikan.
8. Seluruh rekan-rekan Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah berjuang bersama selama kuliah.
9. Bapak Drs. Imam Ghalyoni selaku kepala sekolah MAN 1 Lampung Timur.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam Pada Materi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional Satu Variabel di MAN 1 Lampung Timur*". Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa'at-Nya di hari akhir nanti.

Skripsi ini dilakukan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro. Sehingga selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Swaditya Rizki, M.Sc. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
4. Ibu Ira Vahlia, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah menjadi validator produk pengembangan, Ibu Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd., Ibu Yeni Rahmawati, M.Pd., Bapak Satrio Wicaksono, M.Pd., Bapak Hadi Pranoto, M.Pd., Ustad M. Samson Fajar, M.Sos.I., Bapak Heri Cahyono, M.Pd.
6. Ibu Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis menempuh pendidikan.
8. Seluruh rekan-rekan Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah berjuang bersama selama kuliah.
9. Bapak Drs. Imam Shakroni selaku kepala sekolah MAN 1 Lampung Timur.

10. Bapak Mulyono, S.Pd. selaku guru matematika MAN 1 Lampung Timur sekaligus guru pamong selama PLP II dan memberikan bantuan terhadap skripsi ini.
11. Murid-murid MAN 1 Lampung Timur, khususnya yang bersedia menjadi objek penelitian.
12. Bapak dan ibu yang telah memberikan motivasi baik dari segi finansial maupun spiritual.
13. Dan semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

Meine, Juni 2020

Yang membuat pernyataan

DIKA AYU KRINANTI
NPM. 16310007

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya

Nama : Dika Ayu Krisnanti

NPM : 16310007

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI PERTIDAKSAMAAN RASIONAL DAN IRASIONAL SATU VARIABEL DI MAN 1 LAMPUNG TIMUR"** benar hasil karya saya bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juni 2020

Yang membuat pernyataan



DIKA AYU KRISNANTI
NPM. 16310007



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 1237/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DIKA AYU KRISNANTI
NPM : 16310007
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

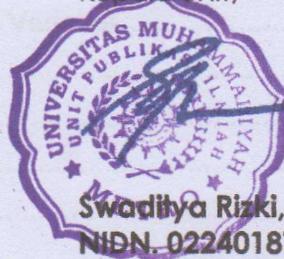
PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS DISCOVERY LEARNING DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI PERTIDAKSAMAAN RASIONAL DAN IRASIONAL SATU VARIABEL DI MAN 1 LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 26 Juni 2020
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jalan Dewantara No.116
Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

www.upi.ummetro.ac.id
upiummetro@gmail.com

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	DAFTAR ISI	34
A. Gambaran Umum		34
HALAMAN COVER		i
HALAMAN LOGO		ii
HALAMAN JUDUL		iii
ABSTRAK		iv
RINGKASAN		vi
PERSETUJUAN		vii
PENGESAHAN		viii
MOTTO		ix
PERSEMBAHAN		x
KATA PENGANTAR		xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT		xiv
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)		xv
DAFTAR ISI		xvi
DAFTAR TABEL		xviii
DAFTAR GAMBAR		xix
DAFTAR LAMPIRAN		xxi
BAB I. PENDAHULUAN		1
A. Latar Belakang Masalah		1
B. Rumusan Masalah		4
C. Tujuan Pengembangan Produk		4
D. Kegunaan Pengembangan Produk		5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk		5
F. Urgensi Pengembangan Produk		5
G. Keterbatasan Pengembangan		6
BAB II. KAJIAN LITERATUR		7
A. Penelitian dan Pengembangan		7
B. Modul		11
C. <i>Discovery Learning</i>		14
D. Nilai-nilai Islam		17
E. Pertidaksamaan Rasional dan Irasional Satu Variabel		19
F. Penelitian yang Relevan		22
BAB III. METODE PENELITIAN		25
A. Model Pengembangan		25
B. Prosedur Pengembangan		25
C. Instrumen Pengumpulan Data		29
D. Teknik Analisis data		32

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum.....	34
B. Penyajian Hasil Pengembangan.....	34
C. Pembahasan Produk Akhir.....	62
BAB V. PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR LITERATUR.....	76
LAMPIRAN.....	81
1. Kriteria Penilaian Kevalidan Suatu Produk	33
2. Kriteria Penilaian Kepraktisan Suatu Produk	33
3. Nama Validator Ahli	40
4. Data Penilaian Validasi Oleh Ahli Materi	41
5. Data Penilaian Komentar Oleh Ahli Materi	42
6. Data Penilaian Validasi Oleh Ahli Desain	42
7. Data Penilaian Komentar Oleh Ahli Desain	43
8. Data Penilaian Validasi Oleh Ahli Nilai-nilai Islam	43
9. Data Penilaian Komentar Oleh Ahli Nilai-nilai Islam	44
10. Data Nama Peserta Didik (Responden) Kelas X IPA 1	44
11. Data Hasil Respon Peserta Didik Uji Coba Kecil	45
12. Komentar Oleh Peserta Didik (Responden).....	46
13. Analisis Data Angket Validasi Ahli Materi	48
14. Analisis Data Angket Validasi Ahli Desain	48
15. Analisis Data Angket Validasi Ahli Nilai-nilai Islam	48
16. Persentase Total Kevalidan Modul Matematika Menurut Ahli.....	49
17. Rata-rata Persentase Penilaian Respon Peserta Didik	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Validasi Modul Untuk Ahli Materi.....	30
2. Kisi-kisi Angket Validasi Modul Untuk Ahli Desain.....	30
3. Kisi-kisi Angket Validasi Modul Untuk Ahli Nilai-nilai Islam.....	31
4. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	31
5. Kriteria Penilaian Kevalidan Suatu Produk.....	32
6. Kriteria Penilaian Kepraktisan Suatu Produk.....	33
7. Nama Validator Ahli.....	40
8. Data Penilaian Validasi Oleh Ahli Materi.....	41
9. Data Penilaian Komentar Oleh Ahli Materi.....	42
10. Data Penilaian Validasi Oleh Ahli Desain.....	42
11. Data Penilaian Komentar Oleh Ahli Desain.....	43
12. Data Penilaian Validasi Oleh Ahli Nilai-nilai Islam.....	43
13. Data Penilaian Komentar Oleh Ahli Nilai-nilai Islam.....	44
14. Data Nama Peserta Didik (Responden) Kelas X IPA 1.....	44
15. Data Hasil Respon Peserta Didik Uji Coba Kecil.....	45
16. Komentar Oleh Peserta Didik (Responden).....	46
17. Analisis Data Angket Validasi Ahli Materi.....	48
18. Analisis Data Angket Validasi Ahli Desain.....	48
19. Analisis Data Angket Validasi Ahli Nilai-nilai Islam.....	48
20. Persentase Total Kevalidan Modul Matematika Menurut Ahli.....	48
21. Rata-rata Persentase Penilaian Respon Peserta Didik.....	52
22. Revisi Hadits.....	61
23. Produk Akhir Sampul Depan dan Belakang.....	62
24. Produk Akhir Halaman Depan dan Ayat Pengantar.....	63
25. Produk Akhir Kata Pengantar dan Daftar Isi.....	63
26. Produk Akhir Petunjuk Penggunaan Modul.....	64
27. Produk Akhir KI, KD, Indikator Pencapaian dan Tujuan Pembelajaran.....	64
28. Produk Akhir Tokoh Inspiratif dan Diagram Alir.....	65
29. Produk Akhir Materi Modul, Contoh, dan Bukan Contoh.....	66
30. Produk Akhir Tahap Struktur, Identifikasi Masalah, dan Pengumpulan Data.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Peta Konsep Materi.....	19
2. Langkah Model Pengembangan ADDIE (Sutarti dan Irawan, 2017).....	25
3. Desain Sampul Produk	27
4. Hasil Desain Cover Produk	35
5. Hasil Desain Kata Pengantar dan Daftar Isi	36
6. Hasil Desain Petunjuk Penggunaan Modul	36
7. Hasil Desain KI, KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran.....	37
8. Hasil Desain Materi	37
9. Hasil Desain Contoh dan Bukan Contoh	38
10. Hasil Desain Stimulus, Identifikasi Masalah, dan Pengumpulan Data	38
11. Hasil Desain Pengolahan Data, Verifikasi, dan Kesimpulan	39
12. Hasil Desain Kerjakan.....	39
13. Hasil Desain Rangkuman dan Uji Kompetensi	40
14. Revisi Tahap Verifikasi.....	55
15. Revisi Tahap Kesimpulan.....	56
16. Revisi Pengetikan	57
17. Revisi Perhitungan.....	57
18. Revisi Spasi	58
19. Revisi Sampul Depan.....	59
20. Revisi Sampul Belakang	60
21. Revisi Terjemah (<i>italic</i>).....	60
22. Revisi Haditss	61
23. Produk Akhir Sampul Depan dan Belakang	62
24. Produk Akhir Halaman Depan dan Ayat Pengantar.....	63
25. Produk Akhir Kata Pengantar dan Daftar Isi.....	63
26. Produk Akhir Petunjuk Penggunaan-Modul	64
27. Produk Akhir KI, KD, Indikator Pencapaian dan Tujuan Pembelajaran.....	64
28. Produk Akhir Tokoh Inspiratif dan Diagram Alir	65
29. Produk Akhir Materi Modul, Contoh, dan Bukan Contoh	66
30. Produk Akhir Tahap Stimulus, Identifikasi Masalah, dan Pengumpulan Data	66

31. Produk Akhir Tahap Pengolahan Data dan Info	67
32. Produk Akhir Tahap Verifikasi dan Kesimpulan.....	67
33. Produk Akhir Latihan Kerjakan.....	68
34. Produk Akhir Himbauan Berupa Ayat dan Haditss Tentang Kenakalan Remaja	68
35. Produk Akhir Rangkuman dan Uji Kompetensi.....	69
36. Produk Akhir Daftar Pustaka dan Ayat Penutu.....	69
37. Produk Akhir Catatan dan Biodata Penulis.....	70
4. Kisi-kisi Angket Validasi Modul Untuk Ahli Materi.....	146
5. Angket Validasi (Ahli Materi)	147
6. Kisi-kisi Angket Validasi Modul Untuk Ahli Desain.....	152
7. Angket Validasi(Ahli Desain)	154
8. Kisi-kisi Angket Validasi Modul Untuk Ahli Nilai-nilai Islam.....	166
9. Angket Validasi (Ahli Nilai-nilai Islam)	167
10. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	175
11. Angket Kepraktisan (Respon Peserta Didik)	178
12. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 1 (Ahli Materi).....	203
13. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 2 (Ahli Materi)	204
14. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 1 (Ahli Desain).....	205
15. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 2 (Ahli Desain).....	206
16. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 1 (Ahli Nilai-nilai Islam).....	207
17. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 2 (Ahli Nilai-nilai Islam).....	208
18. Kartu Dibimbing Proposal.....	209
19. Surat Izin Pra Survey	211
20. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	212
21. Surat Tanggapan Pra Survey.....	213
22. Lembar Pengesahan Proposal.....	214
23. Surat Keputusan Pembimbing	215
24. Kartu Bimbingan Skripsi.....	216
25. Transkrip Nilai	221
26. Riwayat Hidup	222

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas X MAN 1 Lampung Timur	81
2. Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik.....	86
3. Produk Pengembangan	98
4. Kisi-kisi Angket Validasi Modul Untuk Ahli Materi.....	146
5. Angket Validasi (Ahli Materi)	147
6. Kisi-kisi Angket Validasi Modul Untuk Ahli Desain.....	157
7. Angket Validasi(Ahli Desain)	158
8. Kisi-kisi Angket Validasi Modul Untuk Ahli Nilai-nilai Islam	166
9. Angket Validasi (Ahli Nilai-nilai Islam)	167
10. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	175
11. Angket Kepraktisan (Respon Peserta Didik)	176
12. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 1 (Ahli Materi).....	203
13. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 2 (Ahli Materi).....	204
14. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 1 (Ahli Desain).....	205
15. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 2 (Ahli Desain).....	206
16. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 1 (Ahli Nilai-nilai Islam).....	207
17. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 2 (Ahli Nilai-nilai Islam).....	208
18. Kartu Bimbingan Proposal.....	209
19. Surat Izin Pra Survey	211
20. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	212
21. Surat Tanggapan Pra Survey	213
22. Lembar Pengesahan Proposal.....	214
23. Surat Keputusan Pembimbing.....	215
24. Kartu Bimbingan Skripsi.....	216
25. Transkrip Nilai	221
26. Riwayat Hidup.....	222