

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan pada bab sebelumnya menyimpulkan bahwa bahan ajar cetak yang dikembangkan merupakan bahan ajar *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantu Fotonovela pada Materi Relasi dan Fungsi kelas VIII SMP Negeri 1 Kotagajah. Tahapan pengembangan bahan ajar ini menggunakan model *ADDIE* yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Selanjutnya, untuk memperoleh data pada pengujian kepraktisan bahan ajar dilakukan uji kevalidan terlebih dahulu.

Data uji kevalidan ini terdiri dari data dari validasi ahli materi dan ahli desain. Nilai persentase ahli materi mendapatkan nilai 79,167% dan nilai persentase ahli desain adalah 88,125%, data tersebut sudah dalam kriteria valid dan bahan ajar dapat digunakan. Tahapan akhir menguji tingkat kepraktisan dengan membagikan angket responden kepada peserta didik sebanyak 10 peserta didik, nilai uji kepraktisan memperoleh persentase sebanyak 89%, ini sama artinya kriteria bahan ajar mencapai tingkat sangat praktis.

B. Saran

Adapun saran yang peneliti dapatkan setelah adanya penelitian dan pengembangan yaitu:

1. Pemanfaatan

Pemanfaatan pada pengembangan bahan ajar ini dipergunakan di SMP Negeri 1 kotagajah khususnya kelas VIII. Harapan setelah dikembangkannya bahan ajar ini peserta didik menjadi lebih berminat untuk belajar mandiri, dengan adanya tokoh cerita dalam bahan ajar dapat mendorong peserta didik untuk tertarik dan semangat belajar. Harapan lainnya ada peneliti yang berupaya menjadikan bahan ajar ini berlaku fleksibel dan tidak hanya terpaku pada satu sekolah saja.

2. Pengembangan

Pengembangan bahan ajar ini terselesaikan sampai uji kelompok kecil (uji kepraktisan). Harapannya ada peneliti lain yang terus berlanjut mengembangkan bahan ajar ini sehingga kedepannya dapat mengukur tingkat keefektifannya.