

ABSTRAK

Penelitian ini untuk mengetahui validitas dan kepraktisan bahan ajar *Realistic Mathematic Education (RME)* berbantu fotonovela di SMP Negeri 1 Kotagajah. Jenis penelitian yang digunakan adalah model pengembangan *ADDIE*. Tahapan penelitian ini adalah tahap analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Instrumen pengumpulan data ini melalui teknik wawancara dan angket yang disebarakan kepada ahli validasi serta peserta didik untuk menguji tingkat kepraktisan. Hasil validasi bahan ajar *Realistic Mathematic Education (RME)* berbantu Fotonovela pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMP Negeri 1 Kotagajah adalah sangat valid dan sangat praktis. Hal ini terlihat dari persentase dari validasi ahli materi diperoleh 79,17% dengan kriteria “valid” dan hasil presentase dari ahli desain memperoleh 88,12% dengan kategori “sangat valid”. Hasil presentase dari ahli materi dan ahli desain selanjutnya dirata-rata sehingga diperoleh persentase validator adalah 83,65% dengan kriteria “sangat valid”, sedangkan dari uji kelompok kecil diperoleh hasil rata-rata 89%, ini berarti bahan ajar yang dikembangkan memenuhi kategori sangat praktis. Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan maka bahan ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan praktis.

Kata kunci: bahan ajar; fotonovela; pengembangan; *Realistic Mathematic Education*.

ABSTRACT

This research is to know the validity and practicality of the materials Realistic Mathematic Education (RME) assisted Fotonovela in SMP Negeri 1 Kotagajah. The type of research used is ADDIE's development model. The phases of this research are the analysis, design, development, implementation, and evaluation (the level of). This data collection instrument is through interview and poll techniques distributed to validation experts and learners to test the practicality level. Results of Realistic Mathematics Education (RME) Teaching materials assisted Fotonovela on the related material and function of class VIII SMP Negeri 1 Kotagajah is very valid and very practical. This is seen from the percentage of the material expert validation acquired 79.17% with "valid" criteria and the percentage result of the design expert gained 88.12% with the "very valid" category. The results of the percentage of the material experts and the design experts subsequently averaged so that the validator's percentages were 83.65% with "very valid" criteria, whereas from small group tests obtained an average yield of 89%, this means that the teaching materials developed to meet the very practical category. Based on predefined criteria the developed teaching materials meet valid and practical criteria.

Keywords: teaching materials; Fotonovela; Development; Realistic Mathematic Education.